



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2016/2017 na terenie Gminy Oświęcim**

Opracowała: Halina Musiał
Violetta Korczyk

Rajsko, dnia 30.10.2017 r.

Spis treści:

- I. Wprowadzenie
 - Wstęp
 - Analiza demograficzna
- II. Wychowanie przedszkolne
- III. Szkoły podstawowe i gimnazja
- IV. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli
- V. Programy rządowe i inne, realizacja zadań oświatowych
- VI. Programy edukacyjno-wychowawcze w szkołach i przedszkolach
- VII. Żywnienie w szkołach podstawowych i gimnazjach
- VIII. Konkursy na stanowisko dyrektora
- IX. Wyniki sprawdzianów i egzaminów - wyniki egzaminów gimnazjalnych
- X. Nadzór pedagogiczny
- XI. Podsumowanie.

I. WPROWADZENIE

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu gimnazjalnego i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Z kolei też art. 11 ust. 2 w/w ustawy mówi że zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym gmin – w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15.

W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości w tzw. obwodach szkolnych zatwierdzonych uchwałami Rady Gminy, zarówno dla szkół podstawowych jak i gimnazjów gminnych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy przygotowana została przez Samorządowe Centrum Usług Wspólnych Gminy Oświęcim, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

Podobnie jak w ubiegłych latach treść „Informacji...” zawiera dane będące podstawą wielu analiz i sprawozdań, jednakże jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Gmina Oświęcim realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

Prowadzenie polityki oświatowej przez gminę, uwzględniającej potrzeby społeczności lokalnej, możliwości budżetu, jest zadaniem niełatwym i złożonym, ze względu na zróżnicowanie spraw i problemów. Uwarunkowania Gminy Oświęcim, którą tworzy 13 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, jak również na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Świadczą o tym między innymi proporcje nakładów finansowych na tę sferę w stosunku do całości wydatków w każdym roku budżetowym.

W roku szkolnym 2016/2017 w Gminie Oświęcim obwody szkół obejmowały następujące sołectwa:

- 1) Szkoła Podstawowa w Babicach: obejmuje sołectwa Babice i Broszkowice
- 2) Szkoła Podstawowa w Brzezince: obejmuje sołectwo Brzezinka
- 3) Zespół Szkolno-Przedszkolny Harmęże: obejmuje sołectwa Harmęże i Pławy
- 4) Szkoła Podstawowa w Rajsku: obejmuje sołectwo Rajsko
- 5) Szkoła Podstawowa w Grojcu: obejmuje sołectwa Grojec, Stawy Grojeckie i Zaborze
- 6) Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej: obejmuje sołectwo Poręba Wielka
- 7) Szkoła Podstawowa w Włosienicy: obejmuje sołectwa Włosienica, Stawy Monowskie, Dwory Drugie.

Dla gimnazjów gminnych obwody szkolne określono następująco:

- 1) Gimnazjum Gminne Nr 1 w Rajsku: obejmuje sołectwa : Broszkowice, Babice, Brzezinka, Pławy, Harmęże i Rajsko.
- 2) Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu: obejmuje sołectwa: Grojec, Stawy Grojeckie, Poręba Wielka, Zaborze, Włosienica, Stawy Monowskie i Dwory Drugie.

Przedstawiona powyżej sieć szkolna funkcjonuje od 1999 r., sołectwo Stawy Grojeckie wpisano do obwodu Gimnazjum Gminnego Nr 2 w Zaborzu Uchwałą Rady Gminy nr XXIV/265/16 z dnia 19 października 2016 r.

Nadzór nad realizacją obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego sprawują dyrektorzy przedszkoli samorządowych i dyrektorzy przedszkoli niepublicznych. Natomiast spełnianie obowiązku szkolnego to zadanie dyrektorów szkół podstawowych i gimnazjów gminnych. Organizacja pracy każdej placówki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany corocznie przez dyrektora danej szkoły/przedszkola, zatwierdzany przez Wójta Gminy. Od września 2014 roku w szkołach i przedszkolach obowiązuje elektroniczny arkusz organizacyjny „iArkuszy”.

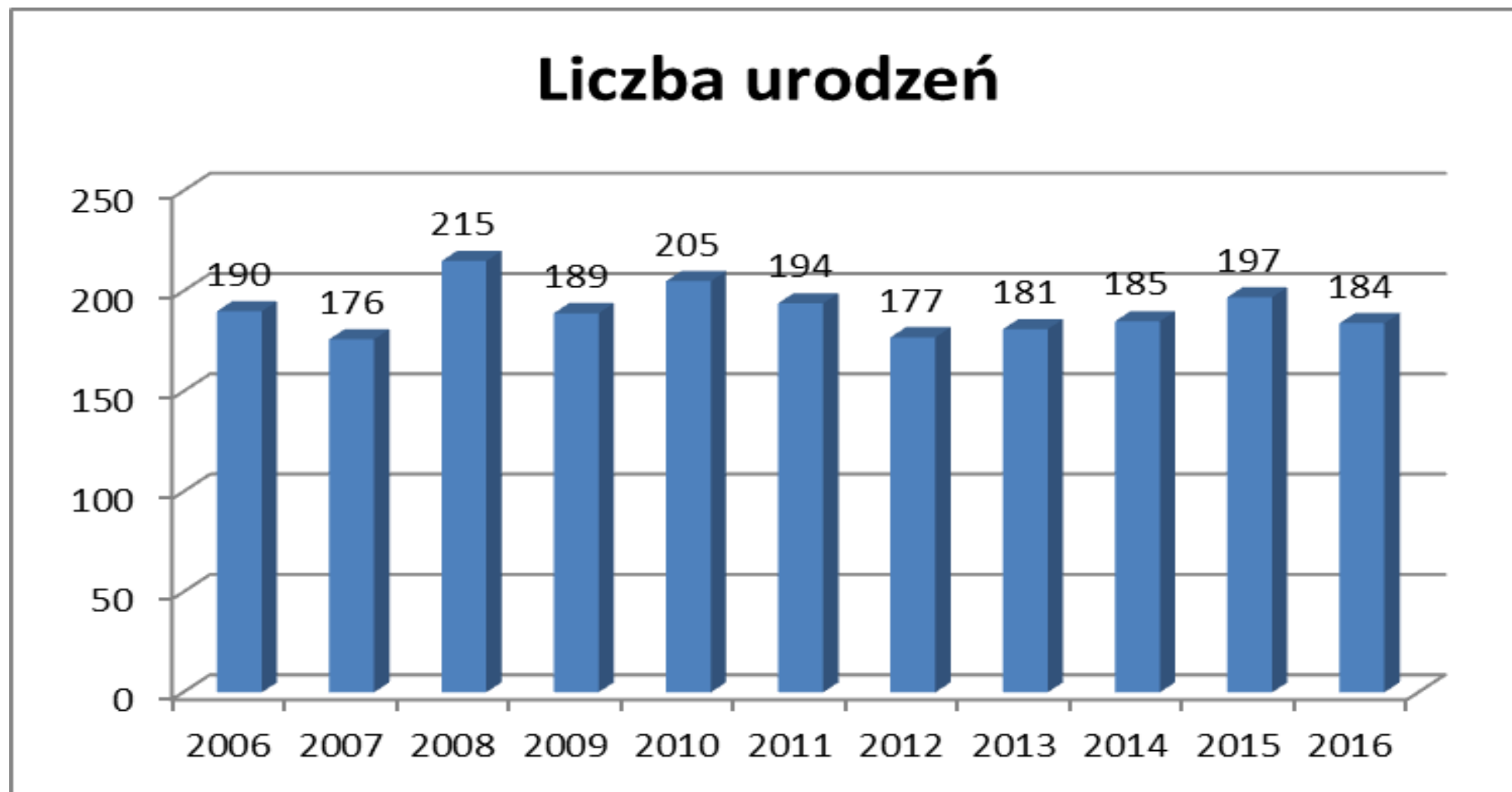
Analiza demograficzna

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju sieci placówek, przede wszystkim planowania przyszłego zatrudnienia, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.

Tabela nr 1. Liczba urodzeń dzieci w poszczególnych latach w podziale na miejscowości

Sołectwo	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Babice	13	21	28	25	18	23	20	17	14	20	13
Broszkowice	6	8	4	9	4	6	3	5	5	4	8
Brzezinka	22	27	24	19	27	28	18	24	26	18	24
Grojec	36	27	38	35	39	26	36	34	43	34	30
Łazy	4	4	13	4	13	4	4	8	7	3	5
Harmęże	7	9	6	7	12	5	5	6	5	11	3
Pławy	3	4	2	4	4	6	4	5	3	2	3
Poręba Wielka	27	24	25	24	24	25	29	20	26	28	19
Rajsko	19	15	15	12	17	18	8	14	11	19	14
Włosienica	19	13	27	23	19	23	18	16	15	20	27
Stawy Monowskie	3	1	1	5	1	4	2	2	0	3	4
Dwory Drugie	2	2	1	2	3	1	5	3	6	4	2
Zaborze	29	21	31	20	24	25	29	27	24	31	32
RAZAM	190	176	215	189	205	194	177	181	185	197	184

Wykres nr 1. Liczba urodzeń dzieci w gminie w poszczególnych latach



Powyższy wykres i tabela zawierają dane dotyczące liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Oświęcim w latach 2006 - 2016. Wynika z nich, że liczba urodzeń na przestrzeni ostatnich czterech lat utrzymuje się na podobnym poziomie.

II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

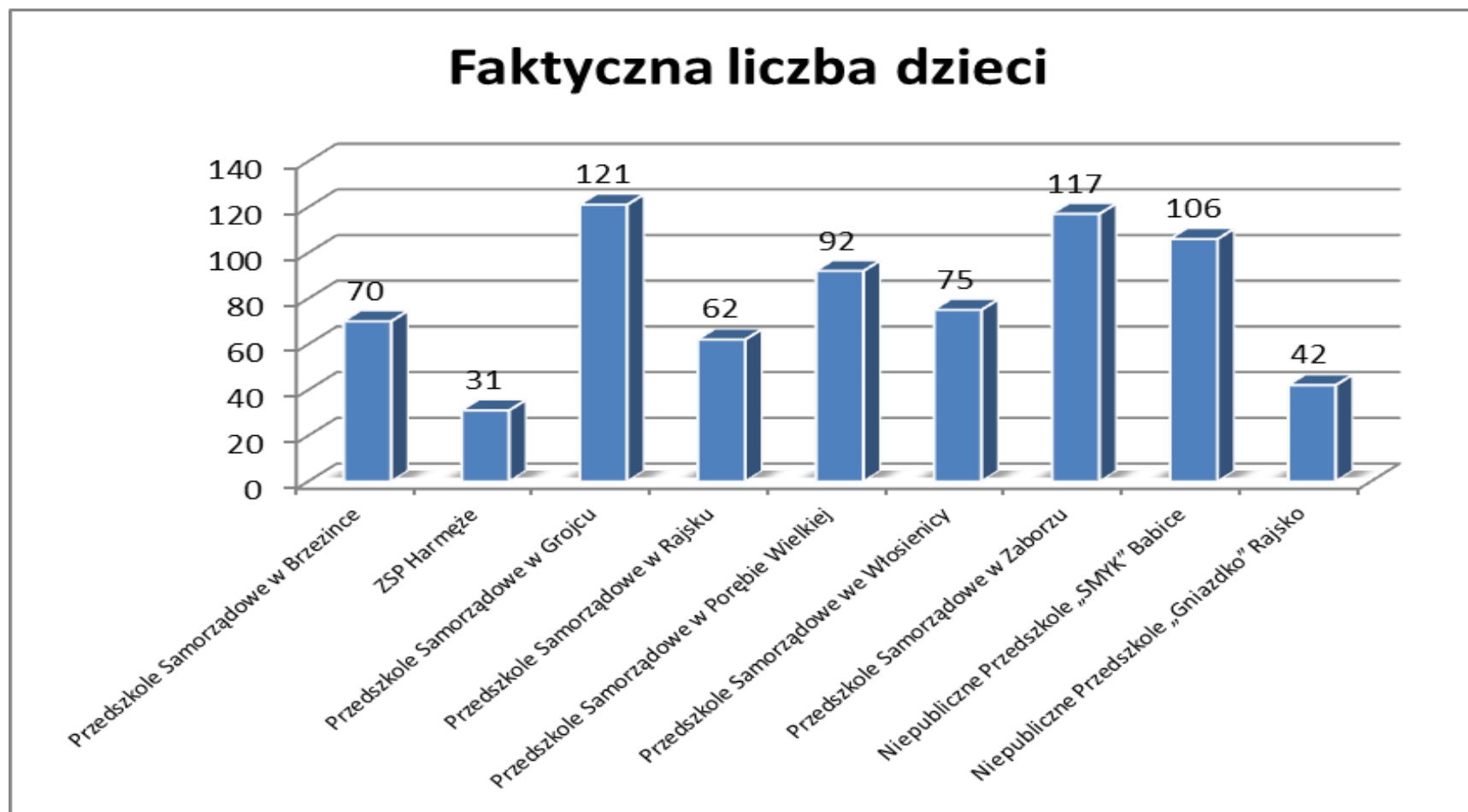
Zgodnie z prawem oświatowym od roku szkolnego 2016/2017 wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci od 3 do 6 lat. W wyjątkowych sytuacjach dyrektor przedszkola - jeśli dysponuje wolnymi miejscami - może podjąć decyzję o przyjęciu dziecka w wieku 2,5 lat. Wychowanie przedszkolne realizuje siedem przedszkoli samorządowych zlokalizowanych w następujących sołectwach: Brzezinka, Rajsko, Grojec, Poręba Wielka, Zaborze, Włosienica, Harmęże. Ponadto w Gminie funkcjonują: Niepubliczne Przedszkole „SMYK” w Babicach i Niepubliczne Przedszkole „Gniazdko” w Rajsku prowadzone przez Fundację „Bliżej Człowieka”. W prowadzonych przez Gminę Oświęcim przedszkolach publicznych można zapewnić wychowanie przedszkolne dla **738** dzieci. Według stanu na dzień 31.08.2017 r. w przedszkolach publicznych było **568** dzieci, w przedszkolach niepublicznych **148** dzieci, w tym **106** w Niepublicznym Przedszkolu „Smyk” w Babicach oraz **42** dzieci w Niepublicznym Przedszkolu „Gniazdko” w Rajsku. Łącznie wychowaniem przedszkolnym w Gminie Oświęcim w roku szkolnym 2016/2017 objętych było **716** dzieci.

Tabela nr 2. Liczba miejsc w przedszkolach oraz faktyczna liczba dzieci w przedszkolach na dzień 31.03.2017

Lp.	Placówka	Liczba miejsc w przedszkolach	Faktyczna liczba dzieci	Przedział wiekowy - lata					
				3	4	5	6	2,5	7
1.	Przedszkole Samorządowe w Brzezince	70	70	2	18	29	21	0	0
2.	ZSP Harmęże	45	31	7	9	12	0	3	0
3.	Przedszkole Samorządowe w Grojcu	125 w tym 100 w przedszkolu, 25 w szkole	121	18	34	25	43	1	0
4.	Przedszkole Samorządowe w Rajsku	68	62	16	11	16	13	6	0
5.	Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	93	92	15	25	21	26	5	0
6.	Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	75	75	5	21	23	24	0	2
7.	Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	117	117	28	30	27	23	9	0
OGÓLEM (1-7)		593	568	91	148	153	150	24	2

8.	Niepubliczne Przedszkole „SMYK” Babice	100	106	26	27	35	14	4	0
9.	Niepubliczne Przedszkole „Gniazdko” Rajsko	45	42	11	16	8	3	4	0
RAZEM (1-9)		738	716	128	191	196	167	32	2

Wykres nr 2. Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym stan na dzień 31.03.2017r.



Należy podkreślić, że jesteśmy w stanie przyjąć do przedszkoli prawie wszystkie gminne dzieci w wieku od 3 do 6 lat, jednakże nie zawsze w ich w miejscu zamieszkania.

Zgodnie z ustaleniami dokonany z dyrektorami przedszkoli w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Oświęcim, następnie dzieci spoza gminy. Koszt utrzymania jednego przedszkolaka w roku 2016 wynosił **778,47 zł** miesięcznie. Większość przedszkoli czynnych jest od godz. 6:00 do godz.16:00.

Wysokość dotacji podmiotowej na 1 dziecko w przedszkolach niepublicznych (art.90 ust.2b ustawy o systemie oświaty) **w roku 2016 wyniosła 583,85 zł.**

W przedszkolach gminnych wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Liczbę dzieci objętych kształceniem specjalnym, w tym zajęciami rewalidacyjnymi i rewalidacyjno-wychowawczymi przedstawiają poniższe tabele.

Tabela nr 3. Dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach publicznych i niepublicznych – Gmina Oświęcim w roku szkolnym 2016/2017

L.p.	Nazwa placówki oświatowej/przedszkola	Placówka	Liczba dzieci	Rodzaj niepełnosprawności
1	Przedszkole Samorządowe w Brzezince	Przedszkole publiczne	2	Dzieci słabosłyszące
2	Przedszkole Samorządowe w Grojcu	Przedszkole publiczne	1	Dziecko z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją
3	Przedszkole Samorządowe w Rajsku	Przedszkole publiczne	1	Dziecko z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
4	Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	Przedszkole publiczne	1	Dziecko słabowidzące
			2	Dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją
5	Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	Przedszkole publiczne	1	Dziecko słabosłyszące
			2	Dzieci z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją
6	Przedszkole Niepubliczne „Smyk” w Babcicach	Przedszkole niepubliczne	1	Dziecko z niepełnosprawnością w stopniu lekkim
Ogółem:			11	

Tabela nr 4. Dzieci realizujące zajęcia rewalidacyjne i rewalidacyjno-wychowawcze w przedszkolach publicznych w roku szkolnym 2016/2017

Lp.	Przedszkole	Liczba godzin indywidualnych	Liczba godzin rewalidacyjnych
1.	Przedszkole Samorządowe w Brzezince	0	4 (2 uczniów x 2 godz.)
2.	Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	0	10 (1 uczeń)
3.	Przedszkole Samorządowe w Rajsku	0	2 (1 uczeń)
4.	Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	0	5 (2 ucz. x 2 godz., 1 ucz. x 1 godz.)
Ogółem:		0	21

III. SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA

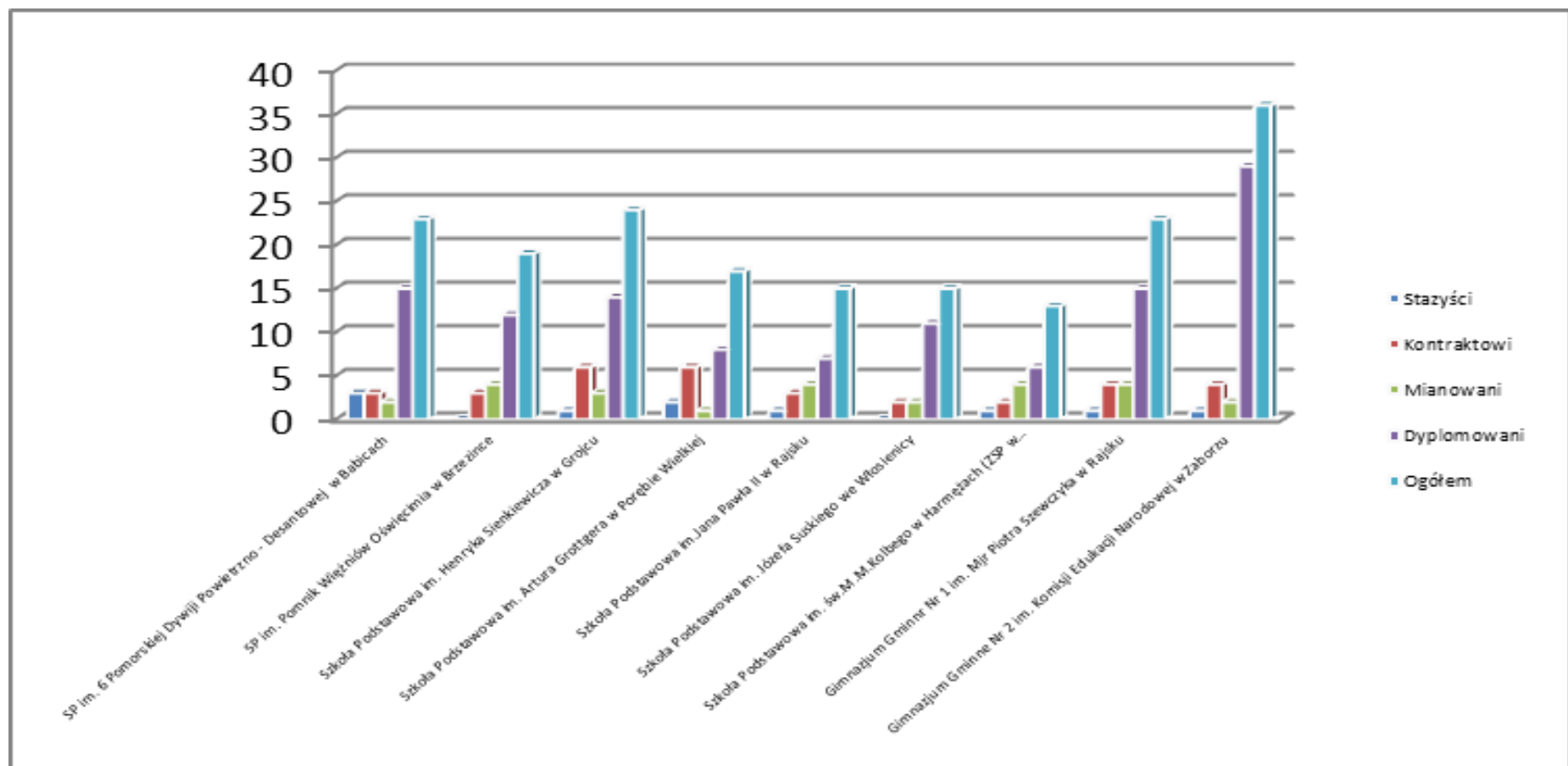
Do siedmiu szkół podstawowych i dwóch gimnazjów funkcjonujących w Gminie Oświęcim uczęszczało **1592** uczniów, którzy uczyli się w **84** oddziałach. W szkołach zatrudniona jest wysoko wykwalifikowana kadra. Liczbę nauczycieli w rozbiciu na poszczególne stopnie awansu zawodowego przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 5. Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w szkołach podstawowych i gimnazjach Gminy Oświęcim w roku szkolnym 2016/2017

Lp.	Szkoła	Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Ogółem
1.	Szkoła Podstawowa im. 6 Pomorskiej Dywizji Powietrzno-Desantowej w Babicach	3	3	2	15	23
2.	Szkoła Podstawowa im. Pomnik Więźniów Oświęcimia w Brzezince	0	3	4	12	19
3.	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Grojcu	1	6	3	14	24
4.	Szkoła Podstawowa im. Artura Grottgera w Porębie Wielkiej	2	6	1	8	17
5.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rajsku	1	3	4	7	15
6.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Suskiego we Włosienicy	0	2	2	11	15

7.	Szkoła Podstawowa im. św.M.M. Kolbego w Harmężach (ZSP w Harmężach)	1	2	4	6	13
8.	Gimnazjum Gminne Nr 1 im. Mjr Piotra Szewczyka w Rajsku	1	4	4	15	24
9.	Gimnazjum Gminne Nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu	1	4	2	29	36
Ogółem:		10	33	26	117	186

Wykres nr 3. Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w szkołach i gimnazjach Gminy Oświęcim w roku szkolnym 2016/2017



SZKOŁY PODSTAWOWE

Gmina Oświęcim w roku szkolnym 2016/2017 prowadziła 7 szkół podstawowych, tj.

- 1) Szkołę Podstawową im. 6. Dywizji Powietrzno-Desantowej w Babicach;
- 2) Szkołę Podstawową im. im. Pomnik Dzieci Więźniów Oświęcimia w Brzezince;
- 3) Szkołę Podstawową im. Henryka Sienkiewicza w Grojcu;
- 4) Szkołę Podstawową im. św. M.M. Kolbego wchodzącą w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Harmężach;
- 5) Szkołę Podstawową im. Artura Grottgera w Porębie Wielkiej;
- 6) Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Rajsku;
- 7) Szkołę Podstawową im. Józefa Suskiego we Włosienicy,

do których uczęszczało **999** uczniów.

Poniższa tabele przedstawiają liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych placówkach naszej gminy w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 oraz liczbę uczniów objętych nauczaniem indywidualnym i rewalidacją w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2016/2017.

Tabela nr 6. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017

Szkoła	Rok szkolny 2014/2015		Rok szkolny 2015/2016		Rok szkolny 2016/2017	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa w Babicach	182	9	214	10	205	10
Szkoła Podstawowa w Brzezince	153	8	169	9	158	9
Szkoła Podstawowa w Grojcu	207	11	243	12	224	12
Szkoła Podstawowa w ZSP w Harmężach	59	5	59	6	72	6
Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	125	7	137	8	122	7
Szkoła Podstawowa w Rajsku	105	6	98	6	94	6
Szkoła Podstawowa we Włosienicy	142	8	147	8	124	7
RAZEM	973	54	1067	59	999	57

Wykres nr 4. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017

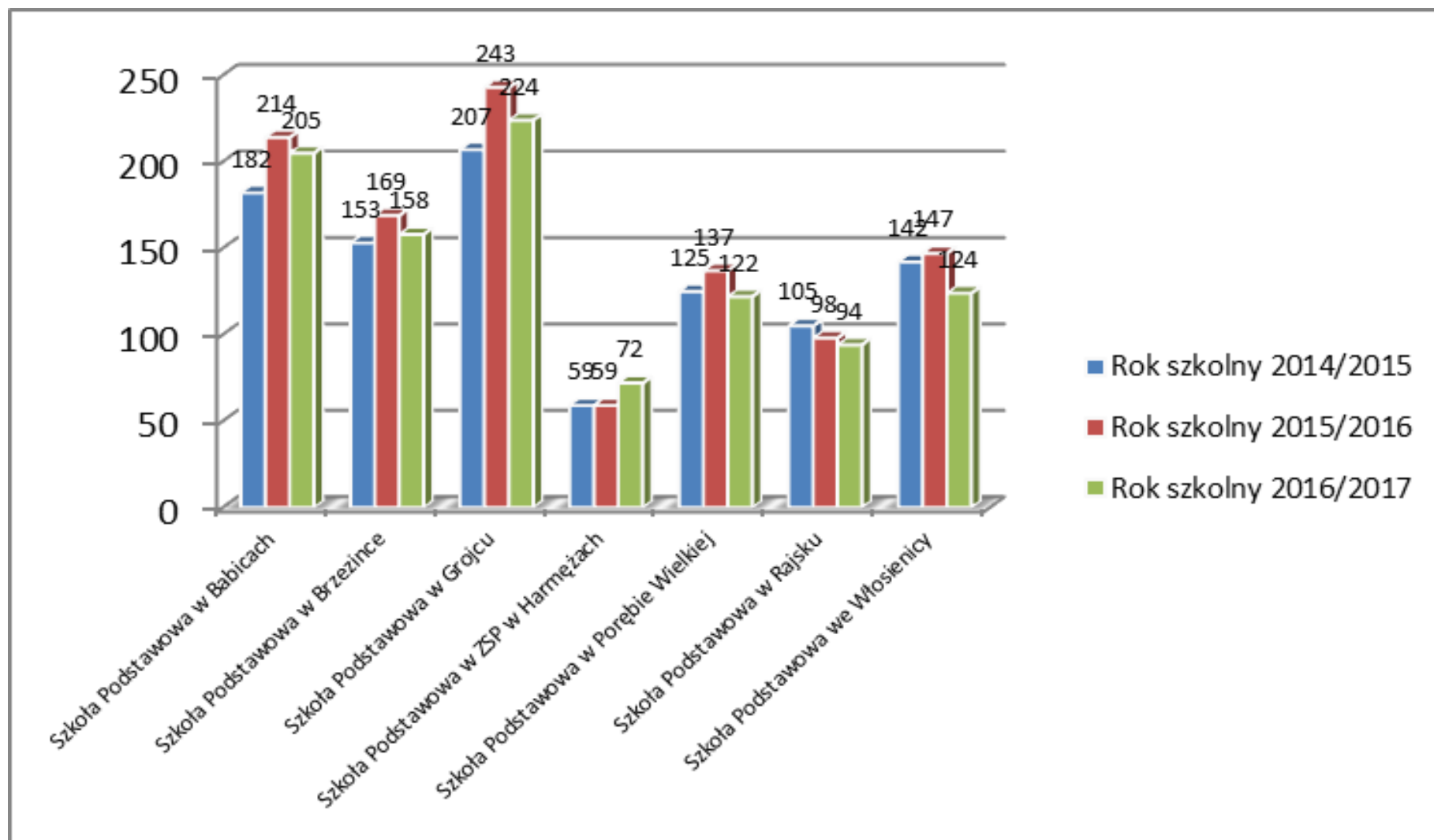


Tabela nr 7. Liczba uczniów z nauczaniem indywidualnym i rewalidacją w szkołach podstawowych Gminy Oświęcim w roku szkolnym 2016/2017

L.p.	Szkoła	Nauczanie indywidualne		Zajęcia rewalidacyjne	
		Licba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin
1.	Szkoła Podstawowa im. 6 Dywizji Powietrzno – Desantowej w Babicach	0	0	5	10 godz. (5 ucz. x 2 godz.)
2.	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Grojcu	0	0	2	4 godz. (2 ucz. x 2 godz.)
3.	Szkoła Podstawowa im. Artura Grottgera w Porębie Wielkiej	2	8 godz.+ 7 godz.	0	0
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rajsku	0	0	2	4 godz. (2 ucz. x 2 godz.)
Ogółem:		2	15 godzin	9	18 godzin

GIMNAZJA

Kolejny etap edukacyjny to gimnazja, które zgodnie z założeniami reformy oświaty, w roku szkolnym 2016/2017 funkcjonowały ostatni rok. Gmina Oświęcim do dnia 31 sierpnia 2017 r. była organem prowadzącym dla dwóch gimnazjów, tj.:

- ✓ Gimnazjum Gminnego Nr 1 im. mjr. Piotra Szewczyka w Rajsku, do którego uczęszczali uczniowie z Broszkowic, Babic, Brzezinki, Harmęż, Rajska,
- ✓ Gimnazjum Gminnego Nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu, które było szkołą obwodową dla uczniów zamieszkałych w Dworach Drugich, Grojcu, Porębie Wielkiej, Stawach Monowskich, Włosienicy i Zaborzu, Stawach Grojeckich.

W dniu 11 stycznia 2017 r. opublikowana została ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. poz. 60). Zgodnie z nią z dniem 1 września 2017 r. każda 6-letnia szkoła podstawowa przekształciła się z mocy ustawy w 8-letnią szkołę podstawową, a gimnazja uległy likwidacji poprzez wygaszenie. Ustawodawca dał organom prowadzącym gimnazja dwa instrumenty prawne, na mocy których można było: albo przekształcić gimnazjum w nowy typ szkoły lub włączyć gimnazjum w strukturę innej szkoły.

Rada Gminy Oświęcim podjęła decyzję, że z dniem 1 września 2017 r. Gimnazjum Gminne Nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu przekształca w ośmioletnią Szkołę Podstawową im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu, a Gimnazjum Gminne Nr 1 im. mjr. Piotra Szewczyka w Rajsku włącza do ośmioletniej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rajsku.

Tabela poniżej przedstawia liczbę uczniów i oddziałów w gimnazjach w roku szkolnym, 2014/2015, 2015/2016 oraz roku szkolnym 2016/2017.

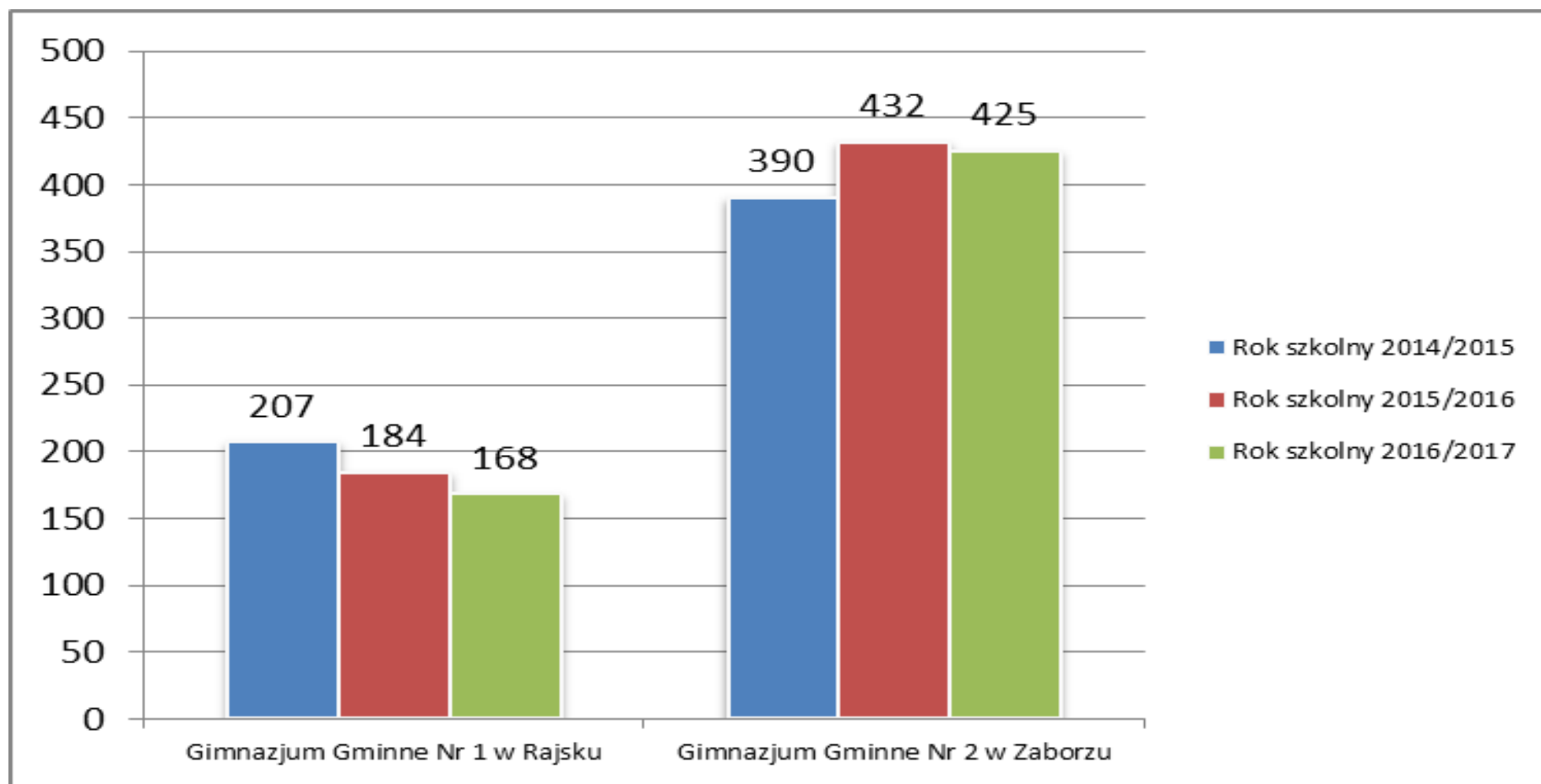
Tabela nr 8. Liczba uczniów i oddziałów w gimnazjach w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017

Placówka	Rok szkolny 2014/2015		Rok szkolny 2015/2016		Rok szkolny 2016/2017	
	Ilość uczniów	Liczba oddziałów	Ilość uczniów	Liczba oddziałów	Ilość uczniów	Liczba oddziałów
Gimnazjum Gminne Nr 1 w Rajsku	207	9	184	8	168	8
Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu	390	18	432	20	425	19
RAZEM:	597	27	616	28	593	27

Tabela nr 9. Liczba uczniów z nauczaniem indywidualnym i rewalidacją w gimnazjach Gminy Oświęcim w roku szkolnym 2016/2017

Lp.	Szkoła	Nauczanie indywidualne		Zajęcia rewalidacyjne	
		Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin
1.	Gimnazjum Gminne Nr 1 im. Mjr Piotra Szewczyka w Rajsku	3 uczniów	30 godz. (3 ucz. x 10 godz.)	1 uczeń	2 godz.
		3 uczniów	33 godz. (3 ucz. x 11 godz.)		
2.	Gimnazjum Gminne Nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu	1 uczeń	13 godz.	0	0
		2 uczniów	18,5 godz. (2 ucz. x 9,25 godz.)		
RAZEM:		9 uczniów	94,5 godz.	0	2 godz.

Wykres nr 5. Liczba uczniów w gimnazjach w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017



W roku szkolnym 2016/2017 w szkołach podstawowych i gimnazjach naukę kontynuowało **1.592** uczniów, w tym **593** uczniów w gimnazjach (w 27 oddziałach) oraz **999** uczniów w szkołach podstawowych (w 57 oddziałach).

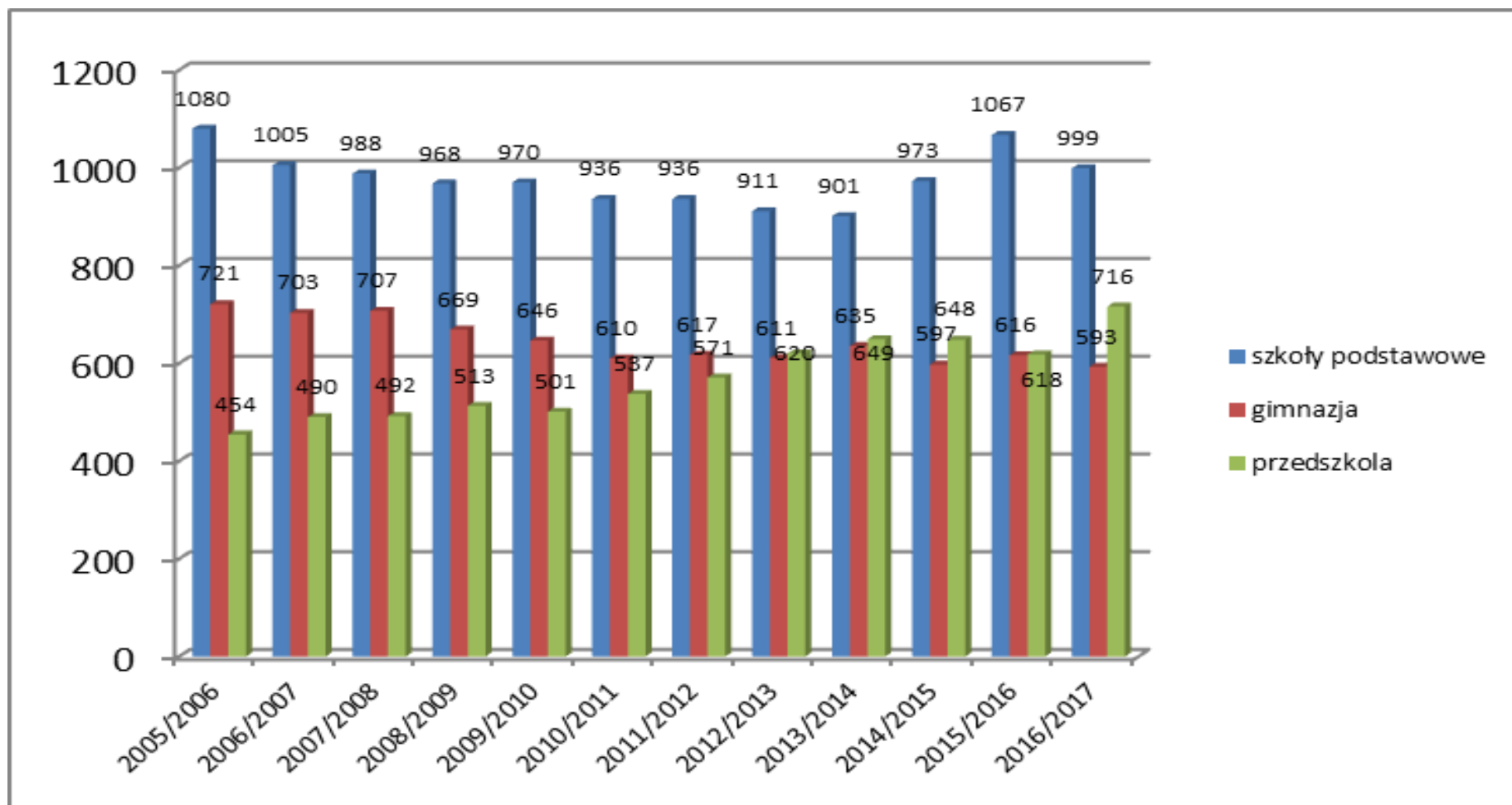
W celu zobrazowania liczby uczniów uczęszczających do szkół gminnych w ciągu ostatnich 12 lat zebrano dane w poniższej tabeli.

Tabela nr 10. Liczba uczniów w szkołach podstawowych, gimnazjach gminnych oraz dzieci w przedszkolach w latach od 2005/2006 do 2015/2016

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w przedszkolach	Razem	
	szkoły podstawowe	szkoły podstawowe	gimnazja	gimnazja		Liczba uczniów w SP i GIM.	Liczba oddziałów w SP i GIM
2005/2006	1080	59	721	32	454	1801	91
2006/2007	1005	57	703	31	490 (90 – NP Smyk)	1708	88
2007/2008	988	56	707	31	492 (97 - NP Smyk)	1695	87
2008/2009	968	54	669	31	513 (104 - NP Smyk)	1637	85
2009/2010	970	52	646	29	501 (102 - NP Smyk)	1616	81
2010/2011	936	50	610	27	537 (110 NP Smyk)	1546	77
2011/2012	936	50	617	28	571 (110 NP Smyk+23 oddział „O”)	1553	78

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w przedszkolach	Razem	
	szkoły podstawowe	szkoły podstawowe	gimnazja	gimnazja		Liczba uczniów w SP i GIM.	Liczba oddziałów w SP i GIM
2012/2013	911	50	611	28	620 (110 NP Smyk + 19 oddział „0”)	1522	78
2013/2014	901	50	635	29	649 (109 NP Smyk + 25 oddział „0”)	1536	79
2014/2015	973	54	597	27	648 (106 NP Smyk + 15 oddział „0” + 8 NP Gniazdko)	1570	81
2015/2016	1067	59	616	28	618 (102 NP Smyk + 28 NP. Gniazdko)	1683	87
2016/2017	999	57	593	27	716 (106 NP. Smyk + 42 NP. Gniazdko)	1592	84

Wykres nr 6. Liczba uczniów w szkołach podstawowych, gimnazjach oraz dzieci w przedszkolach w ciągu ostatnich 12 lat



Z analizy powyższej tabeli i wykresu wynika, że w roku szkolnym 2016/2017 liczba uczniów w szkołach podstawowych jak również w gimnazjach nieco zmalała. Do klas pierwszych w roku szkolnym 2016/2017 uczęszcza tylko 64 dzieci. Natomiast corocznie rośnie liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym

IV. DOWÓZ UCZNIÓW DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zgodnie z zapisami prawa oświatowego, organ prowadzący zobowiązany jest do dowozu dzieci do szkół w określonych ustawą przypadkach. Obowiązek ustawowy realizowany jest w różnej formie. Organizowany jest dowóz zamknięty lub zakupy biletów miesięcznych. Obowiązkiem gminy jest także zapewnienie transportu dzieciom niepełnosprawnym do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, zapewnienie opieki podczas dowozu lub zwrot kosztów dowozu, jeżeli dowóz dziecka do ośrodka zapewniają rodzice.

Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci objętych dowozem w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2016/2017.

Tabela nr 11. Liczba dzieci objętych dowozem w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2016/2017

Lp	Placówka	Liczba dzieci dowożonych do placówek oświatowych		Dowóz uczniów niepełnosprawnych	
		bilety miesięczne	dowóz zamknięty	liczba uczniów ogółem	forma dowozu
1.	SP Babice	32	x	3	- dowóz jednego dziecka do Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców; - dowóz jednego dziecka do Ośrodka Szkolno – Wychowawczego dla dzieci Słabowidzących i Niewidomych w Dąbrowie Górniczej - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców; - partycypacja w dowozie 1 ucznia do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez G. Zaborze;
2.	SP Brzezinka	x	x	1	- dowóz dziecka do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców;
3.	SP Grojec	x	dowóz ok. 92 uczniów do SP Grojec ze Stawów Grojeckich Łazów oraz dowóz uczniów z Zaborza do SP Nr 11 w Oświęcimiu dowóz: ok. 40 uczniów, odwóz: ok. 70 uczniów	4	- partycypacja w dowozie 4 uczniów do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez G. Zaborze;

4.	SP Poręba Wielka	101	x	1	- dowóz dziecka do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców;
5.	SP Rajsko	x	x	1	- dowóz dziecka do Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Oświęcimiu – zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców.
5.	SP Włosienica	87	x	1	- partycypacja w dowozie 1 ucznia do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez G. Zaborze;
6.	GIM Rajsko	89	x	x	- x
7.	GIM Zaborze	214	x	4	- dowóz 4 dzieci do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu; - umowa zawarta z Wykonawcą obejmuje dowozem ogółem 10 dzieci z tym, że w dowozie 6 dzieci partycypują placówki oświatowe wskazane w niniejszym opracowaniu;
8.	CUW	x	x	4	- refundacja dowozu dziecka do Szkoły Podstawowej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” w Krakowie - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców; - dowóz 2 dzieci do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców; - organizacja dowozu dziecka do dziennego Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Pszczynie.
9.	PS Grojec	x	34	x	- partycypacja w kosztach dowozu dzieci przedszkolnych ze Stawów Grojeckich i Łazów w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez SP Grojec;
10.	PS Poręba Wielka	x	x	2	- dowóz dziecka do Miejskiego Przedszkola Nr 14 w Oświęcimiu z oddziałami integracyjnymi; - dowóz dziecka do Niepublicznego Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego „Promyk: w Chrzanowie – zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców.
Ogółem:		523	166	21	x

Tabela nr 12. Liczba uczniów dowożonych do szkół w Gminie Oświęcim w roku szkolnym 2016/2017

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów
1..	Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Grojcu	117
2	Szkoła Podstawowa im. A. Grottgera w Porębie Wielkiej	101
3.	Szkoła Podstawowa im. 6 Pomorskiej Dywizji Powietrzno- Desantowej w Babicach	32
4.	Szkoła Podstawowa im. J. Suskiego we Włosienicy	87
RAZEM:		337

Wykres nr 7. Liczba uczniów dowożonych do szkół podstawowych w Gminie Oświęcim w roku 2016/2017

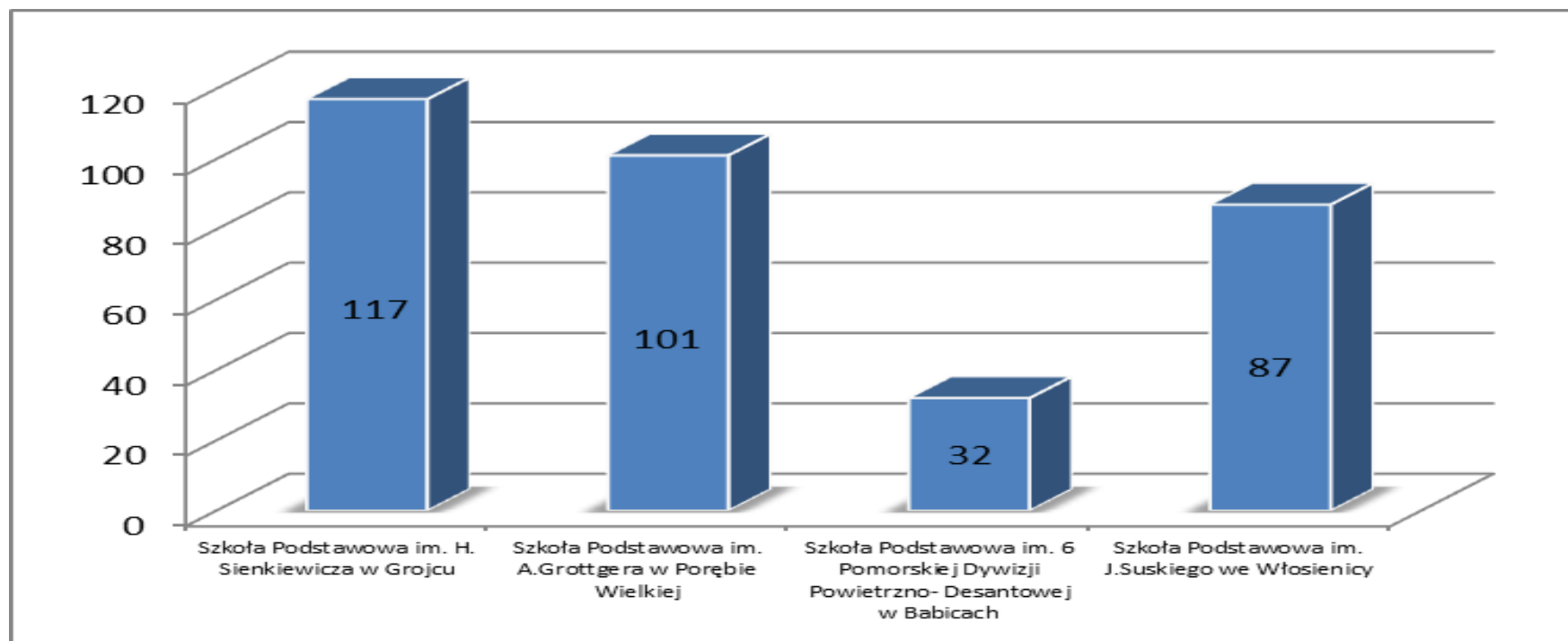


Tabela nr 13. Liczba uczniów dowożonych do gimnazjów w Gminie Oświęcim w roku 2016/2017

Lp	Szkoła	Liczba uczniów
1.	Gimnazjum Gminne Nr 1 im. mjr Piotra Szewczyka w Rajsku	89
2.	Gimnazjum Gminne Nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu	214
Ogółem:		303

Wykres nr 8. Liczba uczniów dowożonych do gimnazjów w Gminie Oświęcim w roku szkolnym 2016/2017

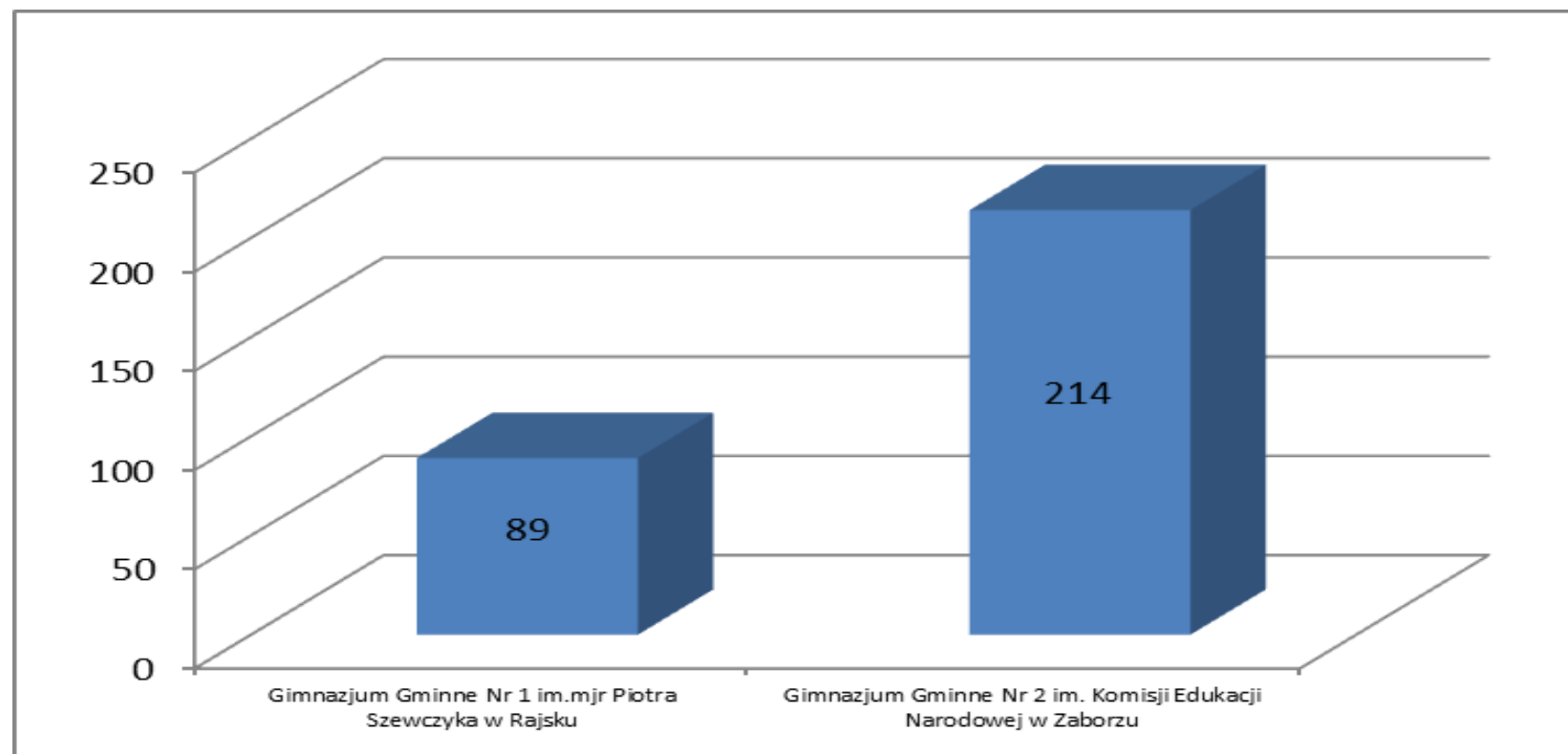
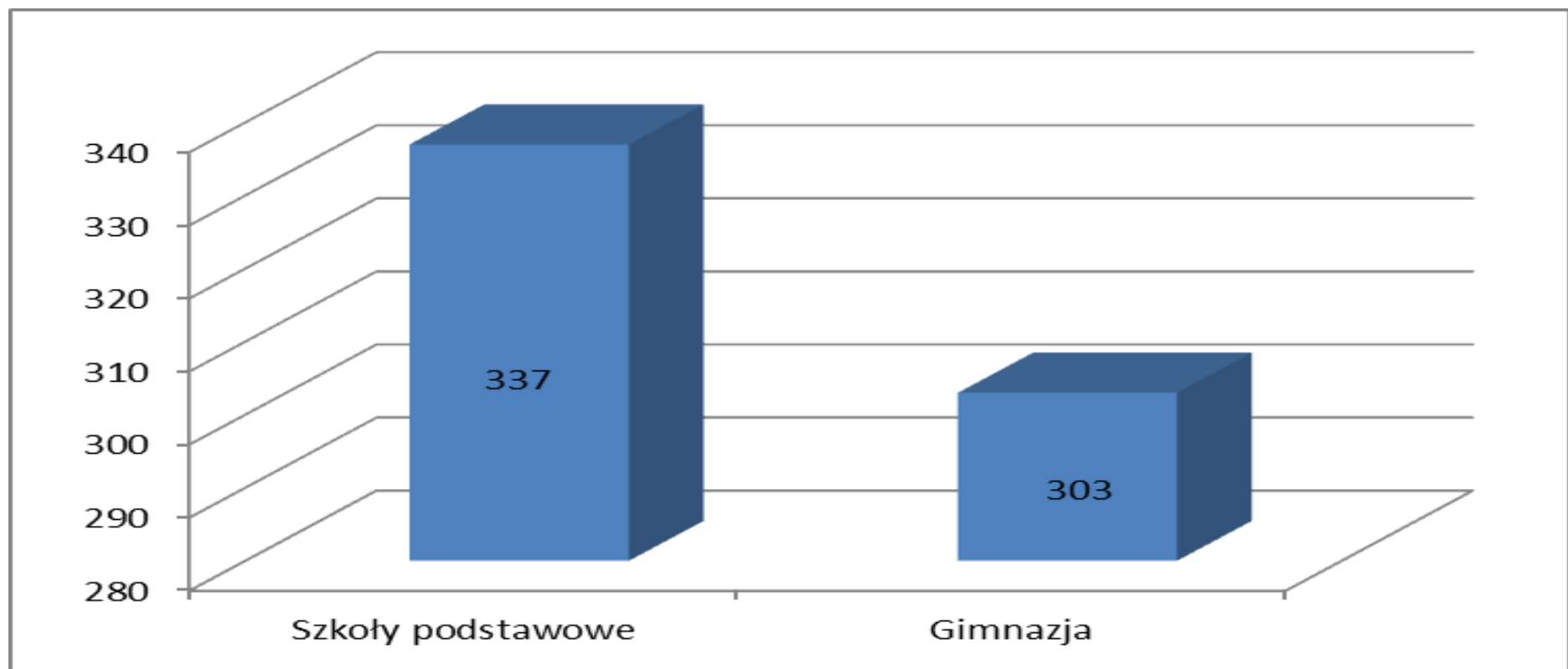


Tabela nr 14. Liczba uczniów dowożonych do szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie Oświęcim w roku szkolnym 2016/2017

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów ogółem
1.	Szkoły podstawowe	337
2.	Gimnazja	303
Ogółem:		640

Wykres nr 9. Liczba uczniów dowożonych do szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie Oświęcim w roku szkolnym 2016/2017



V. PROGRAMY RZĄDOWE I INNE, REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH

REALIZACJA PROGRAMÓW MEN oraz programów realizowanych ze środków zewnętrznych, realizacja zadań oświatowych.

1. Małopolski projekt nauki pływania „JUŻ PŁYWAM” edycja 2017

W małopolskim projekcie nauki pływania „Już pływam” edycja 2017 wzięło udział 135 uczniów ze szkół gminy Oświęcim. Łączny koszt zadania wyniósł **40.147,75 zł**.

Zajęcia były organizowane w okresie od 03.04.2017 r. do 19.06.2017 r. dla uczniów z klas I – VI, w tym:

- ✓ 30 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Babicach,
- ✓ 15 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Brzezince,
- ✓ 30 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Grojcu,
- ✓ 15 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Porębie Wielkiej,
- ✓ 15 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Rajsku,
- ✓ 15 uczniów ze Szkoły Podstawowej we Włosienicy,
- ✓ 15 uczniów ze Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Harmężach.

Celem projektu było nabycie podstawowych umiejętności pływackich, wzrost bezpieczeństwa dzieci korzystających z kąpielisk, profilaktyka wad postawy i skrzywień kręgosłupa, podniesienie sprawności fizycznej uczniów szkół podstawowych, zachęcenie młodzieży do aktywnych form spędzania wolnego czasu, m.in. na krytych pływalniach, stwarzając tym samym szansę dla rozwoju sportowych talentów, upowszechnianie kultury fizycznej służącej m.in. integracji społecznej w oparciu o wartości niesione przez kulturę fizyczną i sport.

Podstawowe koszty rodzajowe bezpośrednio związane z realizacją nauki pływania: wstęp na krytą pływalnię, wynagrodzenie instruktorów, transport, wynagrodzenie opiekunów, zakup plakatów promocyjnych.

Nauki pływania były realizowane na basenie „Pod Platanem” w Brzeszczach, gdzie zorganizowano dziewięć dwudziestogodzinnych kursów nauki pływania.

Na realizację w/w programu otrzymano wsparcie z Województwa Małopolskiego w wysokości **10.908,00 zł (27,17%)** a pozostałą kwotę w wysokości **29.239,75 zł (72,83%)** poniosła Gmina Oświęcim.

Uczniowie byli dowożeni na krytą pływalnię w Brzeszczach przez Zbigniewa Majkę – Przedsiębiorcę prowadzącego działalność gospodarczą zgodnie z ustalonym harmonogramem dowozu dzieci z poszczególnych szkół. W programie zajęcia prowadziło 9 wykwalifikowanych instruktorów nauki pływania, zatrudnionych na podstawie umów cywilno – prawnych wg ustalonego indywidualnego harmonogramu. Opiekę w autobusach i szatniach sprawowało 9 nauczycieli ze szkół biorących udział w projekcie „Już pływam” 2017, zatrudnionych na podstawie umów cywilno – prawnych, zgodnie z ustalonym harmonogramem wyjazdów uczniów na basen „Pod Platanem” w Brzeszczach. Każda grupa

stanowiąca max. 15 uczniów, miała zapewnioną opiekę przez jednego nauczyciela – opiekuna. Kursy nauki pływania były przeprowadzone w miesiącach: kwietniu, maju i czerwcu. Na koniec każdego kursu odbył się pokaz zdobytych umiejętności pływackich. Każdy uczeń został poinstruowany o zasadach bezpiecznej kąpieli na basenach oraz akwenach otwartych.

2. Stypendia szkolne za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów

Zgodnie z Uchwałą Nr XXI/158/12 Rady Gminy Oświęcim z dnia 28 marca 2012 r. w sprawie „Regulaminu przyznawania stypendiów za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum z terenu Gminy Oświęcim” komisja Stypendialna powołana przez Wójta Gminy Oświęcim, na posiedzeniu w dniu 5 lipca 2017 r. dokonała weryfikacji wniosków stypendialnych, a Wójt Gminy Oświęcim przyznał stypendia na łączną kwotę **11.000,00 zł**, w tym:

- ✓ za wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauki – 12 uczniów szkół podstawowych x 200 zł i 4 uczniów gimnazjów x 200 zł = łącznie **3.200,00 zł**
- ✓ za osiągnięcia artystyczne – 1 uczeń szkoły podstawowej x 200 zł i 3 uczniów gimnazjów x 200 zł = łącznie **800,00 zł**
- ✓ za osiągnięcia sportowe – 7 uczniów szkół podstawowych x 200 zł i 8 uczniów gimnazjów x 200 zł = łącznie **3.000,00 zł**
- ✓ za wyniki w nauce – 10 uczniów szkół podstawowych x 100 zł i 15 uczniów gimnazjów x 200 = łącznie **4.000,00 zł**

3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – Wsparcie z Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Krakowie

Gmina Oświęcim otrzymała dotację celową w wysokości **6.400,00 zł (80%** udziału dotacji w całkowitym koszcie zakupu książek) z przeznaczeniem na realizację zadania publicznego polegającego na zakupie książek do bibliotek szkolnych, natomiast **Gmina Oświęcim** pokryła ze środków własnych kwotę **1.600,00 zł**, która stanowiła **20%** całkowitego kosztu zakupu książek.

Wartość całkowita programu „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa wyniosła **8.000,00 zł**.

Tabela nr 15. Wykaz szkół objętych wsparciem

Lp.	Szkoła	Koszt całkowity	Kwota dotacji	Wkład własny
1.	Gimnazjum Gminne Nr 1 im. mjr Piotra Szewczyka w Rajsku	5.000,00 zł	4.000,00 zł	1.000,00 zł
2.	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Harmężach	3.000,00 zł	2.400,00 zł	600,00 zł
	Ogółem:	8.000,00 zł	6.400,00 zł	1.600,00 zł

4. Dofinansowanie doposażenia pomieszczeń do nauki w gimnazjach publicznych z 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej- Departament Finansów Samorządu Terytorialnego – Ministerstwo Finansów.

Gmina Oświęcim otrzymała z Ministerstwa Edukacji Narodowej w 2017 r. **kwotę 90.833,00** ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej. Kwota powyższa przeznaczona została na dofinansowanie: doposażenia pomieszczeń do nauki, świetlicy i remontu sanitariatów w Gimnazjum Gminnym Nr 2 w Zaborzu, w związku z przekształceniem gimnazjum w Szkołę Podstawową w Zaborzu.

5. Program Szkolny Klub Sportowy 2017 – Małopolski Szkolny Związek Sportowy

Szkoły, które wzięły udział w programie SKS:

- | | | |
|------------------------------------|---|--------------------|
| 1) Szkoła Podstawowa w Babicach | - | 1 grupa ćwiczebna; |
| 2) Szkoła Podstawowa w Brzezince | - | 1 grupa ćwiczebna; |
| 3) Szkoła Podstawowa w Grojcu | - | 2 grupy ćwiczebne; |
| 4) Szkoła Podstawowa w Rajsku | - | 1 grupa ćwiczebna; |
| 5) Szkoła Podstawowa we Włosienicy | - | 1 grupa ćwiczebna; |
| 6) Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu | - | 2 grupy ćwiczebne. |

Okres realizacji projektu od 23.01.2017 r. do 15.12.2017 r. – edycja wiosenna do 30.06.2017 r., edycja jesienna od 1.09.2017 roku.

W okresie realizacji projektu nauczyciel miał za zadanie przeprowadzić i rozliczyć łącznie 70 jednostek zajęciowych. Ideą projektu była organizacja i prowadzenie systematycznych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży 2 razy w tygodniu po 60 minut dla każdego uczestnika w grupach 15 -20 osobowych. Koszt prowadzenia wszystkich zajęć ponosi Ministerstwo Sportu.

Jednostka Współfinansująca Gmina Oświęcim – zadeklarowała finansowy udział tj. **250,00 zł** na każdą z grup ćwiczebnych (był to warunek uczestnictwa w projekcie).

VI. PROGRAMY EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZE W SZKOŁACH:

Szkoły i przedszkola w roku szkolnym 2016/2017 realizując zadania wychowawcze i opiekuńcze pracowały w oparciu o następujące programy: Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, Programy Promujące Zdrowie, Programy Promujące Bezpieczeństwo, Programy doskonalące umiejętności społeczne, w tym programy promocyjne.

W ramach w/w programów realizowane były w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach zadania:

- 1) wychowawcze i opiekuńcze:
 - dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w klasach;
 - rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności wychowawcze;
 - kontrola realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów;

- udzielanie pomocy uczniom zaniedbanym środowiskowo, wyciszenie negatywnych zachowań, pomoc w zrozumieniu swojego postępowania;
 - udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych – dyżury pedagoga i psychologa;
 - współpraca wychowawców, nauczycieli oraz specjalistów w rozwiązywaniu problemów związanych z edukacją i wychowaniem uczniów;
 - spotkania w Zespołach Wychowawczych w sytuacjach szczególnie trudnych wychowawczo;
 - prowadzenie przez pedagoga i psychologa zajęć integrujących zespół klasowy;
 - prowadzone przez policjantów zajęć w ramach akcji np.: „Odblaskowy przedszkolak”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”;
 - przeprowadzenie zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci z rodzin dotkniętych problemami;
 - prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami;
 - organizacja warsztatów profilaktycznych dla uczniów;
 - prowadzenie lekcji metodami aktywnymi;
 - wycieczki edukacyjne, przedmiotowe;
 - wolontariat;
 - konkursy szkolne i udział w konkursach zewnętrznych;
 - akcje edukacyjne;
 - organizacja zajęć rozwijających zainteresowania i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
 - pomoc w odrabianiu zadań;
 - organizacja opieki świetlicowej;
- 2) w zakresie indywidualnej opieki pedagogiczno-psychologicznej:
- koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Programy Działań Wspierających, Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne);
 - przeprowadzanie rozmów z dziećmi, pomoc w zrozumieniu i rozwiązywaniu problemów;
 - prowadzenie zajęć rewalidacyjnych z uczniami posiadającymi orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych oraz zajęć indywidualnych, wspierających rozwój dziecka;
 - wstępna diagnoza i kierowanie do poradni specjalistycznych, konsultacja problematycznych przypadków;
- 3) w zakresie pomocy materialnej:
- koordynacja procesem dystrybucji podręczników szkolnych;
 - organizacja dożywiania;
 - zorganizowanie pomocy materialnej w formie zwolnienia z opłaty za ubezpieczenie;
 - organizacja akcji „Świąteczna paczka”;

- 4) w zakresie współpracy z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną:
- Gminą Oświęcim, Starostwem Powiatowym;
 - Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Oświęcimiu;
 - Komendą Powiatową Policji w Oświęcimiu;
 - Gminną Biblioteką Publiczną;
 - Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji w Brzezince;
 - Radami Sołeckimi;
 - szkołami i przedszkolami z terenu Gminy Oświęcim, Wioską Dziecięcą w Rajsku, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Oświęcimiu;
 - parafiami właściwymi ze względu na siedzibę szkoły/przedszkola;
 - stowarzyszeniami i fundacjami, np. „Bliżej Człowieka”, „Cichociemni”, „Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy”, FROPSIK;
 - Domem Dziecka;
 - Sądem Rejonowym, kuratorami sądowymi;
 - Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
 - Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie;
 - lokalnymi organizacjami i firmami przemysłowymi np. SYNTHOS-em;
 - Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Oświęcimiu
 - Miejską Biblioteką Publiczną GALERIA KSIĄŻKI;
 - Ochotniczą Strażą Pożarną Gminy Oświęcim i Państwową Strażą Pożarną;
 - Oświęcimskim Centrum Kultury;
 - Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
 - Muzeum Auschwitz – Birkenau, Muzeum „Zamek” w Oświęcimiu;
 - Instytutem Pamięci Narodowej w Krakowie;
 - Stowarzyszeniem Pomocy Szkole „Małopolska;
 - mediami lokalnymi;
- 5) w zakresie profilaktyki zdrowia:
- realizacja różnorodnych programów w przedszkolach i szkołach;
 - udział w akcjach ogólnopolskich, np. „Warzywa i owoce w szkole” i „ Pij mleko”, „Sprzątania Świata”, „Szkłanka mleka w naszej szkole”, „Nie pal przy mnie, proszę”,
 - zatrudnieni w szkołach pedagodzy szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież z problemami edukacyjno-wychowawczymi. W ramach działań wspierających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i udzielano stosownej pomocy dydaktycznej, psychologicznej i materialnej.

Przedszkola i szkoły realizują programy promocyjne poprzez:

- umieszczanie informacji na stronach internetowych,
- organizacja Dni Otwartych;
- artykuły prasowe;
- organizacja uroczystości środowiskowych;
- udział i organizację konkursów;
- realizacja różnorodnych programów i projektów;
- udział w akcjach lokalnych i ogólnopolskich;
- współudział w organizacji imprez okolicznościowych;
- współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi prace przedszkoli i szkół;
- dbałość o zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Rok szkolny 2016/2017 był kolejnym okresem wyjątkowej pracy szkół i przedszkoli, rokiem przygotowującym do wdrożenia reformy oświaty oraz kolejnym rokiem wdrażania działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w oparciu o wprowadzone programy, o czym świadczą poniższe informacje opracowane na bazie sprawozdań sporządzonych przez dyrektorów jednostek oświatowych naszej gminy.

GIMNAZJA

GIMNAZJUM GMINNE NR 1 W RAJSKU

Podczas realizacji zadań edukacyjnych i wychowawczych uczniowie brali udział w wielu akcjach i przedsięwzięciach. W gimnazjum realizowane były **innowacje**:

- 1) klasa z rozszerzonym programem języka angielskiego – dla uczniów oddziałów 2a i 1a;
- 2) klasa z rozszerzonym programem matematyki – dla uczniów oddziałów 2b i 1c;
- 3) innowacyjny program szkolenia z edukacji dla bezpieczeństwa – klasy mundurowe – dla uczniów oddziałów 2c i 1a;
- 4) e-sport – dla uczniów oddziałów 2b i 1c;
- 5) piłka ręczna dziewcząt i chłopców – dla uczniów oddziału 1b;
- 6) program nauki pływania – dla uczniów oddziału 1b;
- 7) oraz program ERASMUS+ „Food and health in Europe”;

W ramach programu ERASMUS+ podejmowane działania to, m.in.: udział w wymianie z Portugalią i Szwecją, założenie i prowadzenie ogródka szkolnego, projekty dotyczące zdrowia i odżywiania, udział w warsztatach i konferencjach.

W gimnazjum organizowano **zajęcia dodatkowe**: wyrównawcze z większości przedmiotów, zajęcia rozwijające zainteresowania z języka angielskiego, chemii, geografii, matematyki, kółko teatralne, SKS, kółko muzyczne, religijne oraz wolontariat.

Z kolei **najważniejsze akcje i przedsięwzięcia** wychowawcze to:

- 1) organizacja uroczystości wieńczącej obchody Roku Cichociemnych;
- 2) realizacja zadań w programie BEZPIECZNA SZKOŁA – zdobycie kolejnego certyfikatu;
- 3) ogólnopolska akcja promująca czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży „Noc bibliotek”;
- 4) Noc Naukowców;
- 5) udział młodzieży w spektaklach teatralnych;
- 6) opieka nad grobem Patrona Szkoły;
- 7) udział uczniów w zajęciach profilaktycznych;
- 8) doradztwo zawodowe;
- 9) realizacja programu Narodowe Czytanie;
- 10) udział w projekcie Zaczytana Szkoła;
- 11) działalność Spółdzielni Uczniowskiej AMIGOS;
- 12) udział w akcji WOŚP;
- 13) udział w programie „Lubella inspiruje i edukuje”;
- 14) współpraca ze schroniskiem OTOZ Animals;
- 15) Integracyjny Turniej sportowy dla uczniów ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu.

Sukcesy w konkursach i zawodach sportowych: uczniowie uzyskali wysokie lokaty w powiatowych i międzyszkolnych zawodach sportowych. Zdobyli I miejsce w klasyfikacji drużynowej IV Powiatowych Zawodach Strzeleckich Młodzieży Gimnazjalnej oraz III miejsce w klasyfikacji drużynowej w Powiatowej Lidze Strzeleckiej, I miejsce w Gminnej Gimnazjadzie Narciarsko-Snowboardowej, I miejsce w koszykówce dziewcząt i chłopców w zawodach gminnych.

Rozwijali także swoje talenty w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym, rejonowym i ogólnopolskim. **Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:** I miejsce w Powiatowym Konkursie Historyczno-Sportowo-Obronnym „Cichociemni 2017”. Zdobyli 2 tytuły laureata oraz wyróżnienia w ogólnopolskim konkursie matematycznym ALBUS, PIONIER i GALILEO.

Współpraca z rodzicami (realizowane działania) - pedagogizacja rodziców, organizacja spotkań, zebrań i konsultacji.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- 1) Najważniejsze szkolenia rady pedagogicznej: „Zmiany w prawie oświatowym”; „Praca z dzieckiem z zespołem Aspergera w szkole”; „Praktyczna pomoc przedlekarska”.
- 2) Inne formy doskonalenia nauczycieli: Na lekcjach polskiego kreatywnie i z humorem, Realizacja nowej podstawy programowej, Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego, Opiekun szkolnego koła wolontariatu, Działalność bibliotek szkolnych

w oparciu o przepisy prawa, Rozwijanie czytelnictwa u dzieci w wieku szkolnym, Szkolne gry uczniów, rodziców, nauczycieli, Profilaktyka zachowań problemowych dzieci i młodzieży – odporność psychiczna ucznia wyzwaniem dla systemu edukacji, Życie z pasją – jak wciąż kochać zawód nauczyciela, ERASMUS+ - szkolenie dla beneficjentów, Kurs GeoGebry dla początkujących.

Najważniejsze remonty w szkole: wymiana rur wodociągowych w kotłowni hali sportowej, remont zaplecza sportowego hali.

GIMNAZJUM GMINNE NR 2 W ZABORZU

W gimnazjum realizowano **programy:**

- 1) „Informatyka z elementami multimediiów”; skierowany do uczniów gimnazjum;
Najistotniejsze działania: elementy multimedialne – praca w programie PINACLE STUDIO, rozwijanie działu z zakresu robotyki, programy graficzne, edytory tekstu, programowanie;
- 2) „Matematyka z elementami przedsiębiorczości”; skierowany do uczniów gimnazjum klasy I –III; najistotniejsze działania: poszerzanie wiadomości i umiejętności uczniów wykraczających poza materiał podstawy programowej z matematyki;
- 3) „Język angielski z elementami języka biznesu”; skierowany do uczniów gimnazjum; działania: poszerzanie znajomości języka angielskiego, w tym kształtowanie umiejętności operowania strukturami językowymi i leksykalnymi;
- 4) Program edukacyjny „Auschwitz a postrzeganie współczesnego świata”; skierowany do uczniów klasy III; działania: współpraca z Muzeum Auschwitz – Birkenau, przygotowanie i zwiedzanie studyjne, praca końcowa – przygotowanie prezentacji.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci/uczniów (w tym konkursy):

- 1) udział młodzieży w projekcie „Bakcyl” organizowanym przez Warszawski Instytut Bankowości;
- 2) udział uczniów w obozie językowym w ramach programu „Euro – Week – Szkoła Liderów” w Długopolu Zdroju;
- 3) udział w projekcie edukacyjno – warsztatowym: „Oświęcim – miasto dwóch kultur”;
- 4) udział uczniów w konkursach organizowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty;
- 5) udział uczniów w Ogólnopolskich Konkursach Języka Angielskiego „FOX”, „Olimpus”, „Poliglota”;
- 6) udział uczniów w Powiatowym Konkursie Chemicznym „Młody Chemik”;
- 7) udział uczniów w licznych konkursach muzycznych i plastycznych oraz w zawodach sportowych.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- 1) wymiana młodzieży polsko – niemiecka (Auerbach);
- 2) akcja pod hasłem „Żyj Eko – Logicznie, Zdrowo i Bezpiecznie”;
- 3) cykliczne wyjazdy do teatrów (Kraków, Bielsko – Biała, Chorzów, Gliwice), na spektakle wieczorne;
- 4) wyjazd młodzieży do Krakowa na noc naukowców;

- 5) wyjazd klas III na pokazy doświadczeń fizycznych na Wydziale Fizyki Uniwersytetu Śląskiego oraz udział w projekcji filmu edukacyjnego „Hubble 3D”;
- 6) wyjazdy uczniów do Muzeum Narodowego w Krakowie na liczne wystawy;
- 7) udział wolontariuszy i pomoc w przeprowadzeniu pikniku „ Pożegnanie jesieni” na terenie STOWARZYSZENIA na RZECZ DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH „PROMYK”;
- 8) zorganizowanie zbiórki pieniężnej podczas Andrzejek na projekt ADOPCJA NA ODLEGŁOŚĆ na rzecz chłopców z misji salezjańskiej w Calce w Peru;
- 9) przygotowanie i zorganizowanie zbiórki świątecznej dla osób potrzebujących znajdujących się pod opieką GOPS-u i mieszkających na terenie parafii salezjańskiej;
- 10) zorganizowanie i przeprowadzenie całorocznej akcji zbierania plastikowych zakrętek dla ucznia szkoły;
- 11) Tydzień Profilaktyki pt. „Mity i fakty nt. uzależnień”;
- 12) warsztaty „Współczesne zagrożenia młodzieży – cyberprzemoc, cyberprzestępczość”).

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:

- 1) finaliści Małopolskiego konkursu: Polonistycznego, Biologicznego, Geograficznego, Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej;
- 2) laureaci Powiatowego Konkursu Chemicznego oraz Językowego;
- 3) wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”;
- 4) wyróżnienie w Małopolskim Festiwalu Form Muzycznych „Talenty Małopolski”;
- 5) I miejsce w Konkursie Piosenki „Nutka 2017”;
- 6) II miejsce w Mistrzostwach Europy w sztuce walki oyama karate;
- 7) Finaliści Wojewódzkiej Gimnazjady w unihokeju chłopców i narciarstwie alpejskim;
- 8) I miejsca w Powiatowej Gimnazjadzie w unihokeju chłopców i w pływaniu indywidualnym na 50 m. dziewcząt.

Najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych:

- 1) wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Logicznego Myślenia;
- 2) Laureat w Powiatowym Konkursie „Gimnazjalny Poliglota”.

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:

- 1) II miejsce w Mistrzostwach Europy w sztuce walki oyama karate;
- 2) finaliści Wojewódzkiej Gimnazjady w unihokeju chłopców i narciarstwie alpejskim;
- 3) I miejsca w Powiatowej Gimnazjadzie w unihokeju chłopców i w pływaniu indywidualnym na 50 m. dziewcząt.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych: zajęcia rewalidacyjne, zajęcia z psychologiem i pedagogiem, logopedą, surdopedagogiem.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym i działania podejmowane na rzecz środowiska: organizacja jasełek środowiskowych, organizacja pikniku dla społeczności lokalnej.

Współpraca z rodzicami (realizowane działania) - pedagogizacja rodziców dotycząca uzależnień młodzieży oraz cyberprzemocy i cyberprzestępczości. Opiniowanie przez rodziców dokumentów pracy szkoły, współpraca podczas organizacji imprez klasowych i środowiskowych.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- 1) najważniejsze szkolenia rady pedagogicznej: „Pokolenie X,Y,Z...i co dalej?”; „Problemy psychiczne dzieci i młodzieży”; „Specyfika pracy z uczniem młodszym”;
- 2) ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej, surdopedagogiki, tyflopedagogiki, logopedii

Najważniejsze inwestycje i remonty:

Aby dostosować szkołę do wymagań reformy przeprowadzono w roku szkolnym 2016/2017 następujące remonty: malowanie sal lekcyjnych – 301 i 308 na oraz części korytarza na III piętrze, malowanie sal lekcyjnych 306, 307, 309 oraz dalszej części korytarza na III piętrze, malowanie sal lekcyjnych 313 na III piętrze i 114 na parterze. Początkiem roku szkolnego 2017/2018 przeprowadzono remont pomieszczeń sanitarnych.

Ponadto zakupiono ławki, krzesła i meble oraz wykładziny do klas nauczania początkowego, wyposażono szkołę w nowe ławki i krzesła dla uczniów klasy IV, umeblowano i wyposażono świetlicę szkolną, zamówiono szafki do szatni dla uczniów klas I-III SP.

SZKOŁY PODSTAWOWE

SZKOŁA PODSTAWOWA W BRZEZINCE

W szkole podejmowano liczne zadania edukacyjne, dydaktyczne i wychowawcze. Realizowana była **innowacja** skierowana do uczniów klas I – II „Będę programistram. Programowanie z Baltiem” oraz **programy**:

- 1) ministerialny program „SKS” dla uczniów klas IV – VI;
- 2) program grantowy mBanku „Zauważam, doświadczam, rozumiem” – skierowany do uczniów klasy V – nauczanie matematyki poprzez gry, zabawy, ciekawe doświadczenia;
- 3) program grantowy Małopolskiego Instytutu Kultury „Synapsy”: „Zakładamy Klub Ekotwórców Przyjaciół Przyrody” – promowanie zdrowego stylu życia, współpraca i integracja ze środowiskiem świetlicy środowiskowej w Rajsku, a także ze środowiskiem lokalnym (Straż Pożarna, Koło Gospodyń Wiejskich, Biblioteka Publiczna);
- 4) program eTwinning – dla uczniów klas III. Wymiana korespondencji i współpraca ze szkołami za granicą w języku angielskim;
- 5) projekt "Born to Be Happy" – międzynarodowa wymiana doświadczeń ze szkołami zagranicznymi w j. angielskim;

- 6) program „Już pływam” skierowany do uczniów klas młodszych w II półroczu;
- 7) program „Szkłanka mleka” skierowany do uczniów klas I – III;
- 8) program „Owoce w szkole” dla uczniów klas I – VI;
- 9) program „Śniadanie daje moc” dla uczniów klas I – III;
- 10) program edukacji globalnej „Efekt Domina” w kl. V;
- 11) udział w Ogólnopolskim programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka” skierowany do uczniów klasy I-III, rozwiązywanie obrazkowego testu interaktywnego dotyczącego bezpieczeństwa w sieci;
- 12) deklaracja uczestnictwa w „Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa” – realizacja działania „Noc w bibliotece” – kl.VI (współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną), akcja „Jak nie czytam, jak czytam”.

W roku szkolnym 2016/2017 zorganizowano **pozalekcyjne zajęcia dodatkowe**, m.in.:

- 1) kurs tańca dla klas I – VI organizowany przez MDK (2 godz. w tygodniu);
- 2) zajęcia plastyczne organizowane przez MDK (2 godz. w tygodniu);
- 3) SKS dla uczniów klas IV – VI;
- 4) zajęcia świetlicy środowiskowej (2 razy w tygodniu po 4 godziny) – Gmina Oświęcim;
- 5) nauka pływania na basenie w Brzeszczach organizowana przez nauczyciela wychowania fizycznego;
- 6) gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna;
- 7) koło teatralne;
- 8) koło czytelnicze (j. polskiego);
- 9) koło matematyczne;
- 10) koło języka polskiego;
- 11) koło języka angielskiego;
- 12) koło wokalnno-muzyczne.

Inne akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne podejmowane w szkole:

- 1) akcje charytatywne: pomoc dla chorych dzieci poprzez zbieranie zakrętek, organizowanie kiermaszów , pomoc przy organizacji imprez na rzecz chorych dzieci;
- 2) działania związane z dbaniem o bezpieczeństwo, zdrowie i o dobrą kondycję psychofizyczną.
- 3) wdrożenie do nawyków zdrowego żywienia - ealizacja programu „Śniadanie daje moc”
- 4) udział w konkursie „Łazienka marzeń” – wyróżnienie z nagrodą

Uczniowie wzięli udział w konkursach i zawodach sportowych odnosząc liczne sukcesy i zdobywając pierwsze miejsca w piłce siatkowej dziewcząt i chłopców, turnieju piłki koszykowej chłopców, zawodach w narciarstwie alpejskim, snowboardzie. Do sukcesów przedmiotowych

należy zaliczyć wyróżnienie w konkursie matematycznym „Kangur”, III miejsce w Gminnym Konkursie Nutka 2017, III miejsce w miejskich eliminacjach konkursu Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego, II miejsce w gminnym konkursie pieśni patriotycznej.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych: zajęcia rewalidacyjne dla trzech uczniów, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, dodatkowe zajęcia matematyczne dla ucznia zdolnego, indywidualizacja pracy na lekcjach, udział uczniów w konkursach różnego typu i zajęciach pozalekcyjnych.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym - działania podejmowane na rzecz środowiska:

- 1) Straż Pożarna – pomoc przy organizacji imprez: piknik jesienny, Dzień Dziecka, rajd rowerowy;
- 2) Koło Gospodyń Wiejskich – akcje „Śniadanie daje moc”, „Piknik jesienny”;
- 3) Fundacja Fropssik – podczas wszelkich akcji charytatywnych;
- 4) Fundacja Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy – podczas akcji charytatywnych;
- 5) Biblioteka Publiczna w Grojcu, a także z filią w Brzezince – realizacja programów: Cała Polska Czyta Dzieciom, Synapsy (MIK w Krakowie);
- 6) Biblioteka Pedagogiczna w Oświęcimiu – noce z książką, lekcje biblioteczne;
- 7) Centrum Kształcenia Praktycznego w Oświęcimiu – udział w zajęciach warsztatowych.

Współpraca z rodzicami (realizowane działania): zorganizowanie prelekcji dla rodziców „Skutki zażywania środków odurzających”, „Kompetencje rodziców i współpraca ze szkołą”, pomoc rodziców w pracach na rzecz szkoły (imprezy szkolne, remonty), udział rodziców w badaniach ewaluacyjnych.

Dodatkowa współpraca szkoły z: Świetlicami Socjoterapeutycznymi, Klubem Sportowym „Setbol” i „Kadet” w Oświęcimiu, Kinem Planet – Cinema, Muzeum Zamek w Oświęcimiu, Małopolskim Instytutem Kultury w Krakowie, Powiatowym Zespołem Nr 2 Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego i Technicznych w Oświęcimiu, mBankiem, Stowarzyszeniem Pomocy Szkole Małopolska.

Inne ważne działania szkoły:

- 1) organizowanie wspólnych uroczystości typu akademie: Święto Patrona Szkoły, Rocznica Wysiedleń mieszkańców Brzezinki i okolic; wycieczki edukacyjne i krajoznawcze; projekty poszerzające aktywność na rzecz innych i na rzecz ochrony środowiska, np. „Pomagamy zwierzętom przetrwać zimą”, „Poduszka dla maluszka”, „Zbiórka zakrętek” itp.;
- 2) udział delegacji uczniowskich w uroczystościach państwowych w Oświęcimiu;
- 3) udział w konkursie „Strażnicy sieci”;
- 4) organizowanie szkolnych uroczystości z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości, uchwalenia Konstytucji Maja,

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- 1) Udział w szkoleniach z zakresu wdrażania nowej podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów.
- 2) Szkolenia w MCDN: „W świecie wartości – wychowanie przez czytanie”, „Diagnoza i terapia ucznia z afazją”;

- 3) kursy e-learningowe i webinaria: „Tydzień z bloggerem”, „Przedsiębiorczość w eTwinning”, „Open YourMind to Texts”, „Language and Far Beyond”, „Getting off to a good start with speakingTeachinghumans”, „Szkoła uczniów I nauczycieli – praca zespołowa rady pedagogicznej”, „Zyskaj na reformie - nauczyciel”, „Zyskaj na reformie -dyrektor”.

Najważniejsze szkolenia rady pedagogicznej: warsztaty nt. „Wsparcie pracy ucznia z zaburzeniami widzenia”, szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

Ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: tyflopedagogika.

Najważniejsze inwestycje i remonty:

- 1) wykonanie ogrodzenia i bramy wjazdowej i wejściowej do szkoły od strony ul. Brzozowej;
- 2) adaptacja dwóch pomieszczeń na jedną salę lekcyjną;
- 3) malowanie szatni personelu kuchni i zaplecza kuchennego.

SZKOŁA POSTAWOWA W BABICACH

W szkole podejmowano liczne zadania edukacyjne, dydaktyczne i wychowawcze. **Programy** realizowane w szkole:

- 1) akcja charytatywna – pomoc finansowa dla Krzysztofa Wolaka;
- 2) SZKOŁA DEMOKRACJI – CEO Warszawa czas trwania 1 rok. Cel - zwiększenie udziału uczniów i uczennic w życiu szkoły oraz wzmocnienie samorządności uczniowskiej;
- 3) program profilaktyczny „Trzymaj Formę”;
- 4) Owoce i warzywa w szkole;
- 5) Mleko w szkole;
- 6) Nie pal przy mnie proszę;
- 7) POMAGAMY PRZEZ ODKRĘCANIE – zbiórka całoroczna zakrętek.

W roku szkolnym 2016/2017 zorganizowano pozalekcyjne **zajęcia dodatkowe**, m.in.:

- 1) koło matematyczna kl. V, VI, koło teatralne, biblijne, historyczne, muzyczne, koło języka angielskiego dla kl. III, IV, V;
- 2) „Szkółka pisania” zajęcia języka polskiego dla klas VI,
- 3) „Wziąć byka za rogi” zajęcia języka polskiego dla klasy IV
- 4) różnorodne zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze;
- 5) zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia rewalidacyjne, pogotowie języka polskiego;
- 6) Mistrzowie kodowania - zajęcia z programowania w Scratch’u;
- 7) SKS.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów: Konkurs wiedzy o Konstytucji 3 Maja, Piastowskie pary, Różaniec drogą do zbawienia – plastyczny, Z Jezusem idziemy drogą krzyżową – plastyczny, Kapliczki Maryjne – plastyczny, Przepis na sałatkę, Zabierz

książkę na weekend majowy – fotograficzny, Jaka to bajka – czytelniczy, Książkowe wyzwania – czytelniczy, Najpiękniejsza zakładka do książki – biblioteczny, Najlepszy czytelnik – biblioteczny, Szkolny konkurs biblioteczny „Bohaterowie bajek”, Szkolny konkurs języka angielskiego na słownik obrazkowy, Bohaterowie naszych lektur.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne: Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, Warsztaty Kino Szkoła, udział w lekcji żywej historii „Szwedzi i husaria”, warsztaty „Pomoc dla przemocy”, Mikołajki szkolne, Wigilijni klasowe, kolędowanie, Walentynki szkolne, Korowód wiosenny, Akcja „Jak nie czytam jak czytam” – pobijamy rekord czytania w jednym momencie, cykliczne spotkania w Ciemna-Planet połączone z warsztatami i filmem.

Uczniowie odnosili **sukcesy w zawodach sportowych** na szczeblu gminnym i powiatowym: tenis stołowy drużynowy, piłka nożna halowa, piłka ręczna, piłka nożna (Turniej im. E. Szustera w piłkę nożną), wojewódzki półfinał w piłce ręcznej chłopców, a także **w konkursach przedmiotowych i artystycznych**, np.: finalista - XX Międzynarodowy Ekumeniczny konkurs Wiedzy Biblijnej „Jonasz”, wynik wysoki i wyróżnienia - konkurs matematyczny Kangur, nagrody - konkursy plastyczne „Tęcza”, „Dobroczytna Bombka Bożonarodzeniowa”.

Podejmowano działania na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych. Pomocą psychologiczno – pedagogiczną objętych było 24 uczniów. W zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych uczestniczyło:

- 1) z języka polskiego – 7 uczniów;
- 2) z języka angielskiego – 6 uczniów;
- 3) z matematyki – 6 uczniów;
- 4) z edukacji wczesnoszkolnej – 11 uczniów.

Zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi w grupie uczniów klas IV – VI objęto 8. uczniów, a w klasach I – III 6. uczniów. 5. uczniów uczestniczyło w konsultacjach z pedagogiem szkolnym. Dla 5. uczniów na podstawie orzeczenia poradni Psychologiczno – Pedagogicznej prowadzone były zajęcia rewalidacji indywidualnej.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym - działania podejmowane na rzecz środowiska: Piknik Patriotyczny - impreza środowiskowa z okazji Święta Szkoły, Środowiskowa Wieczornica z okazji 11 listopada, Środowiskowy Wieczór Kolęd, Dzień Babciny i Dziadka Szkoła współpracuje dodatkowo z Uniwersytetem Pedagogicznym w Krakowie, Centrum Edukacji Obywatelskiej – Warszawa, 6. Brygadą Powietrznodesantową im. gen. bryg. Stanisława Sosabowskiego – Kraków, z innymi szkołami z terenu RP, Parafią Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny w Oświęcimiu.

Współpraca z rodzicami - realizowane działania:

- 1) Środowiskowy Wieczór Kolęd;
- 2) Zakup nagród książkowych dla najlepszych uczniów na zakończenie roku szkolnego;
- 3) Zabawa andrzejkowa, z której dochód przeznaczony został na zakup sprzętu komputerowego do pracowni komputerowej;
- 4) opłata z funduszy Rady Rodziców autobusu na przewiezienie dzieci na mszę do kościoła NMP w Oświęcimiu z okazji zakończenia roku szkolnego.

Inne ważne działania szkoły: uzyskanie ogólnopolskiego Certyfikatu - tytułu SZKOŁY UCZĄCEJ SIĘ, wdrażanie w ramach OCENIANIA KSZTAŁTUJĄCEGO - nauczania strategiami, wdrażanie praktyki – APU, Szkoła Ćwiczeń UP – Kraków.

Najważniejsze szkolenia rady pedagogicznej: "Gamifikacja .Skuteczna metoda podnoszenia atrakcyjności zajęć szkolnych", "Metoda - profil szkoły - jako narzędzie do pomiaru efektów kształcenia i wychowania", „Zajęcia z "Emisji głosu" dla osób pracujących głosem, „Proces projektowania Web Questu- metody pracy z uczniem”, Doskonalenie nauczycieli w Radzie Pedagogicznej "Strategie oceniania kształtującego w szkole" - tytuł SUS. Ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: studia podyplomowe - "Zintegrowana Edukacja Wczesnoszkolna i Wychowanie Przedszkolne", studia podyplomowe - Tyflopädagogika i Surdopedagogika. Inne istotne dla szkoły formy doskonalenia (indywidualne lub grupowe): warsztaty "Muzyczny świat dziecka", konferencja i warsztaty dla liderów Klubu SUS, udział w konferencji "Niebezpieczne zachowania dzieci - wychowanie czy choroba?", warsztaty "Roztańczony karnawał" i "Kwiatki na Dzień Matki", udział w III Ogólnopolskim Kongresie "Szkoła na miarę mistrza sportu".

Najważniejsze inwestycje i remonty: remont szatni w kotłowni i wymiana dwóch okien w mieszkaniach nauczycielskich, malowanie części frontowej elewacji budynku i remont komina z kotłowni, wymiana instalacji wodnej w mieszkaniu nauczycielskim, wymiana rynien przewiązki i sali gimnastycznej, remont instalacji elektrycznej w kotłowni - wymiana rozdzielni.

Zakup wyposażenia i pomocy naukowych oraz darowizny: zakup 5 sztuk metalowych szafek szkolnych szatniowych, wymiana ogrzewacza gazowego wody w kuchni, Telewizor ze środków Rady Sołeckiej, rolety, wyposażenie gabinetu pielęgniarstwa, odkurzacz, bojler elektryczny, zmywarka do kuchni, monitor interaktywny, tablet Lenovo, notebook, programy komputerowe do terapii i pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, piłki, mapa, czytniki kindle.

SZKOŁA PODSTAWOWA W GROJCU

W szkole podejmowano liczne zadania edukacyjne, dydaktyczne i wychowawcze, realizowano **programy:**

- 1) „Golden Five” - wypracowany w ramach europejskiego projektu Socrates/Comenius nr 19090-2004-1-COM-1-2.1 skierowany do uczniów klas I – VI w ramach godzin wychowawczych oraz pracy z pedagogiem – wzmacnianie integracji klasy, budowanie więzi ze szkołą, kreowanie dobrego klimatu w klasie, poprawa relacji interpersonalnych;
- 2) „Lekki tornister” - program Fundacji Rosa skierowany do uczniów i rodziców uczniów klas I – III - działania profilaktyczne w kierunku profilaktyki wad postawy;
- 3) „Już pływam” edycja 2017 skierowany dla klasy IV w ramach zadania zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży – dotacja z Województwa Małopolskiego;
- 4) „Szkolny Klub Sportowy” - Małopolski Szkolny Związek Sportowy na zlecenie Ministra Sportu i Turystyki – zajęcia z piłki nożnej dla uczniów klas IV – VI;

- 5) „Trzymaj formę” - Ogólnopolski Program Edukacyjny Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polska Federacja Producentów Żywności - rozwijający zainteresowania uczniów i kształtujący ich prozdrowotne nawyki, promocja aktywności fizycznej i prawidłowego odżywiania się skierowany do uczniów klas I – VI;
- 6) „Owoce w szkole” , „Mleko z klasą” -programy Agencji Rynku Rolnego dla uczniów 6 – 12 lat promujące zdrową dietę bogatą w owoce i warzywa oraz produkty mleczne.

Zajęcia dodatkowe oferowane uczniom:

zajęcia wyrównawcze z: j. polskiego kl. V, VI (3 godz. tyg.), matematyki kl. IV, VI (3 godz. tyg.), j. angielskiego kl. V (1 godz. tyg.), przyrody kl. V (1 godz. tyg.); zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. I-III (6 godz. tyg.);

koła zainteresowań: plastyczne kl. II (1 godz. tyg.), taneczne kl. I-III (1 godz. tyg.), teatralne (3 godz. tyg.), j. angielskiego kl. II-III-VI (2 godz. tyg.), j. niemieckiego dla kl. IV-VI (6 godz. tyg.), taneczne hip hop kl. I – III (1 godz. tyg.), matematyczne kl. IV-V (2 godz. tyg.), muzyczne kl. IV – VI (1 godz. tyg.), plastyczne (1 godz. tyg.), historyczne kl. IV – VI (1 godz. tyg.), przyrodnicze kl. IV – VI (1 godz. tyg.), prac ręcznych/kółko SCRATCH'a (1 godz. tyg.), SKS piłka nożna dla kl. I – VI (6 godz. tyg.), gimnastyka korekcyjna dla kl. I-III (2 godz. tyg.), zajęcia dodatkowe z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – surdopedagog (1 godz. tyg.), zajęcia logopedyczne (2 godz. tyg.).

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów: konkurs „Odblaskowa Szkoła” prowadzony Wydział Ruchu Drogowego Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie - promowanie bezpieczeństwa na drodze oraz wyposażenie uczniów w elementy odblaskowe, konkursy przedmiotowe, ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus – język polski, język angielski, historia, matematyka, przyroda, ogólnopolski konkurs geograficzny „Geo – Planeta”, ogólnopolski konkurs historyczny „Ocalić od zapomnienia”, powiatowe konkursy: ekologiczny „Uwalniamy środowisko od zużytych baterii” i plastyczny „Moje marzenia”, powiatowe zawody w halowej piłce nożnej i tenisie stołowym, Turniej piłki nożnej im. E. Szustera, gminne zawody: w piłce koszykowej, nożnej i ręcznej.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- 1) charytatywny piknik – zbieranie funduszy na leczenie dla byłego ucznia naszej szkoły;
- 2) I ty możesz zostać Świętym Mikołajem – zbiórka maskotek i kosmetyków dla dzieci z Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Kętach;
- 3) zbiórka plastikowych zakrętek na leczenie i rehabilitację dzieci;
- 4) Sprzątanie świata;
- 5) Spotkanie z tradycją – proces pieczenia chleba;
- 6) Ratujemy i uczymy ratować – bicie rekordu resuscytacji krążeniowo – oddechowej;
- 7) Uwalniamy środowisko od zużytych baterii;
- 8) Bezpieczny pieszy.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:

- 1) gminny konkurs literacko – plastyczny „Wywalcz Polsce wolność lub zginąć” - I miejsce, II miejsce, III miejsce;
- 2) gminny konkurs matematyczny „Różne światy matematyki” - I miejsce;
- 3) Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus Matematyka Plus - laureat I stopnia z wyróżnieniem (100pkt/100pkt);
- 4) gminny konkurs plastyczny „Święty Maksymilian Kolbe” - I miejsce;
- 5) powiatowy konkurs ekologiczny „Uwalniamy nasze środowisko od zużytych baterii” - I miejsce;
- 6) powiatowy konkurs teatralny „O sztukach wszelakich, teatr jarmarczny” - I miejsce;
- 7) powiatowy konkurs plastyczny „Tradycje świąteczne i noworoczne” - nagroda główna.

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych: gminne zawody halowej piłki nożnej - I miejsce chłopców, I miejsce dziewcząt, gminne zawody w piłce koszykowej – I miejsce, Turniej Piłki Nożnej im. E. Szustera – I miejsce dziewcząt.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych: zakup monitorów interaktywnych, zakup pomocy dydaktycznych: laptop dotykowy dla dziecka niedowidzącego, elektroniczna lupa optyczna, lina optyczna, pomoce dydaktyczne do zajęć rewalidacyjnych, nauczyciel specjalista dla ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia wyrównawcze, kółka zainteresowań dla uczniów zdolnych.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym – podejmowane działania:

- 1) MOWP, FROPSSiK, PS w Grojcu, PS w Zaborzu, Koło Emerytów i Rencistów w Grojcu - charytatywny piknik - zbiórka funduszy na leczenie byłego ucznia;
- 2) OSP Grojec, Policja, rodzice, mieszkańcy Grojca – Piknik Rodzinny;
- 3) Rodzice, mieszkańcy Grojca - Dzień Otwarty Szkoły;
- 4) Rodzice, społeczność lokalna (seniorzy) - Dzień Babci i Dziadka;
- 5) Koło Gospodyń w Grojcu - Spotkanie z tradycją – proces pieczenia chleba;
- 6) Koło Gospodyń - Dożynki sołeckie - występy uczniów;
- 7) LKS Solavia Grojec – współorganizowanie zajęć sportowych dla dzieci;
- 8) Parafia Rzymisko – Katolicka – współorganizowanie zajęć sportowych dla uczniów, turniej tenisa stołowego;
- 9) Schronisko dla zwierząt – zbiórka karmy i koców dla zwierząt;
- 10) Policja – akcje „Bezpieczny pieszy”, „Odblaskowa Szkoła”.

Współpraca z rodzicami - realizowane działania: Piknik Rodzinny, Dzień Babci i Dziadka, Mikołajki, imprezy i uroczystości klasowe, dowóz uczniów na konkursy i zawody sportowe, finansowanie nagród w konkursach i imprezach szkolnych, organizacja zabawy sylwestrowej – pozyskiwanie środków dla szkoły, finansowanie zakupu wyposażenia i pomocy szkolnych.

Najważniejsze szkolenia rady pedagogicznej: Myślenie projektowe, Technologie informacyjno-komunikacyjne.

Ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: studia podyplomowe: geografia, fizyka z astronomią, technika, wychowanie fizyczne. Inne istotne dla szkoły formy doskonalenia, to m.in.: szkolenie przedmiotowe w związku ze zmianami w podstawie programowej, zmiany w systemie oświaty i prawie oświatowym, zmiany zapisów w statutach szkół i przedszkoli jako konsekwencje zmian ustroju szkolnego, Dyrektor wobec wyzwań szkoły XXI wieku, Trening umiejętności wychowawczych i profilaktycznych Golden Five, Siła nawyku uczenia – zmień raz a dobrze!, Nauczyciel jako kreatywna bestia, Uczenie się jawne i utajone, Ja i moja szkoła - cykl zainspirowany teorią inteligencji wielorakich H. Gardnera, Tydzień ze SCRATCH'em, Tydzień z komiksem, Doskonalenie kompetencji z zakresu nauczania programowania i algorytmicznego rozumowania w dydaktyce, Jak rozpoznać dyskalkulię na lekcjach matematyki, Design Thinking – projektowanie, spełnianie marzeń, Wsparcie całościowego rozwoju dziecka, Jak zachęcić dzieci do czytania książek?, Seminarium IPN „Między dwoma totalitaryzmami”, „Oszpicin i oświęcimskie historie”, Małopolski Szlak Solidarności, Szachy w edukacji wczesnoszkolnej, Projekt w edukacji wczesnoszkolnej, Pomędzy historią, legendą a wyobraźnią, Mutyzm wybiórczy.

Najważniejsze inwestycje i remonty: remont części zadaszania budynku, elewacji budynku - pęknięcia tynków, malowanie sali lekcyjnej, poprawki malarskie na terenie szkoły.

Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły: zakup 2 dywanów interaktywnych, 2 monitorów interaktywnych, rzutnik + laptop, komputera do pokoju nauczycielskiego, laptopa dotykowego dla dziecka niedowidzącego, elektronicznej lupy optycznej, liniału optycznego, pomocy dydaktycznych do zajęć rewalidacyjnych, mebli, krzesłek, szafek z szufladami, dywanu dla klasy pierwszej, pozyskanie szafek dla uczniów klasy III b - nagroda w programie „Lekki tornister”.

SZKOŁA PODSTAWOWA W POREBIE WIELKIEJ

W szkole podejmowano liczne zadania edukacyjne, dydaktyczne i wychowawcze. W roku szk. 2015/2016 prowadzone były następujące **innowacje:**

- 1) innowacja metodyczna „Nam do głowy trafia polska ortografia” – uczniowie z kl. IV-VI;
- 2) innowacja metodyczna- „Nowe media w nauczaniu języka angielskiego” – kl. IV.

Realizowano **programy:**

- 1) programy profilaktyczne: „Lekki tornister” „Trzymaj Formę”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, Klub Bezpiecznego Puchatka”, „Śniadanie daje moc” , „Bezpieczni na drodze”;
- 2) program edukacyjny „Lepsza szkoła” skierowany do uczniów kl. IV-VI – poprawa efektów nauczania w zakresie matematyki;
- 3) „Program Szkolnych kas oszczędności PKO Bank Polski” – dla chętnych uczniów;
- 4) „Ocenianie kształtujące” - program dla nauczycieli doskonalący umiejętności w zakresie oceniania kształtującego, prowadzony przez CEO.

Zajęcia dodatkowe dla uczniów: Szkolny Klub Sportowy, koła zainteresowań: wolontariatu, języka polskiego, matematyczne, języka angielskiego, teatralno-plastyczne, ortograficzne, artystyczno-informatyczne, religijno-muzyczne, biblioteczne, redakcyjne i zajęcia taneczne.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów:

- 1) kształtowanie postaw patriotycznych uczniów poprzez: udział w uroczystościach rocznicowych i patriotycznych oraz ogólnopolskich konkursach („Ocalić od zapomnienia”, „ 99 Rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę”), udział w projekcie edukacyjno – społecznym „Żółte żonkile” o powstaniu w Getcie Warszawskim;
- 2) ogłoszenie roku 2017 Rokiem Artura Grottgera – konkursy wiedzy o patronie, prezentacje multimedialne, zajęcia plastyczne i inne;
- 3) uczestnictwo w kulturze: wyjazdy na spektakle teatralne (teatr im. J. Słowackiego „Pinokio”, teatr Groteska „Brzydkie kaczątko”, OCK w Oświęcimiu „Dzwonnik z Notre Dame”, „Opowieści Afrodyty”);
- 4) wyjazdu do kina „Ciemna Planet” w Oświęcimiu;
- 5) rozwijanie czytelnictwa - kiermasze książek, lekcje w bibliotece szkolnej, gminnej oraz miejskiej ”Galeria Książki” w Oświęcimiu (projekty „Biblioteka w pudełku”, „Z lekturą inaczej”), szkolne konkursy czytelnicze, literackie i plastyczne (nt. lektur „Akademia Pana Kleksa”, „Dzieci z Bullebryn”, „Moja baśń”, „Zakładka do książki”, „Bohater mojej ulubionej książki”), udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” i konkursie „Czytacz roku”;
- 6) promowanie zachowań ekologicznych poprzez udział w: akcji „Sprzątanie Świata”, powiatowym konkursie „Lubię smoki”, „Tydzień Ziemi”; zbiórka makulatury oraz nakrętek plastikowych;
- 7) działania profilaktyczne i prozdrowotne: udział w warsztatach „Razem jesteśmy silni” i „Gdzie mieszkają nasze emocje”, przedstawienia profilaktyczne „O Grzesiu, szczotce i mydle” oraz „Rozprawa sądowa – sąd nad papierosem”, Akcja „Światowy Dzień Zdrowia 2016 – pokonaj cukrzycę”, „AIDS” – światowy dzień walki z chorobą”, warsztaty „Pomocy przy przemocy”;
- 8) udział wolontariuszy w akcji „Wielka orkiestra Świątecznej Pomocy”, stała współpraca ze Środowiskowym Domem Samopomocy w Kętach (kiermasz, wystawa prac, wspólne wyjazdy i uroczystości), zbiórka książek i maskotek dla dzieci w Powiatowym Szpitalu w Oświęcimiu, współorganizowanie z Przedszkolem w Zaborzu Pikniku charytatywnego, akcja „Świąteczna paczka”, zbiórka darów dla zwierząt w schronisku, zgłoszenie szkoły do „Klubu Szkół UNICEF” i inne.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne: ciekawe lekcje w terenie - Muzeum Zamek w Oświęcimiu, Biblioteka Galeria Książki, Państwowa Straż Pożarna, Castorama, Piekarnia w Polance, Fabryka bombek choinkowych i inne. Zorganizowano dla uczniów dwie Zielone szkoły - w Porąbce i Soli, festyn rodzinny „Z Fantazją ale bezpiecznie”, „Dzień Babci i Dziadka”, Gminny Konkurs Bożonarodzeniowy, tydzień języka polskiego, tydzień Ziemi, warsztaty z Rzecznikiem Praw Pacjenta, „Bezpieczniki Taurona” - warsztaty dotyczące bezpiecznych zachowań, uroczystość wmurowania kamienia węgielnego pod budowę nowej szkoły.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych: laureat Ogólnopolskiej Olimpiady Mitologicznej Olympus, wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Kangur, laureat II stopnia, dwóch laureatów III stopnia oraz trzy wyróżnienia w Ogólnopolskim konkursie leksykalnym z języka angielskiego Memory Master.

Najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych: w turnieju o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym – III miejsce w powiecie, w małopolskim konkursie „Odblaskowa szkoła”- 11. miejsce w województwie, w powiatowym konkursie na „Czytacza roku” – I miejsce.

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych: zawody gminne - w halowej piłce nożnej II miejsce, w piłce siatkowej chl. II miejsce, w piłce ręcznej chłopców II miejsce, w piłce nożnej II miejsce, zawody powiatowe - Memoriał E. Szustera II miejsce.

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną zostało objętych 32 uczniów. Dla uczniów z trudnościami w nauce prowadzono 10 godz. tyg. zajęć wyrównawczych, 4 godz. tyg. zajęć rewalidacyjnych i 2 godz. miesięcznie zajęć logopedycznych. Zorganizowano również zajęcia dla uczennicy powracającej z zagranicy z trudnościami adaptacyjnymi oraz prowadzono nauczanie indywidualne dla dwóch uczniów. Dla uczniów uzdolnionych w celu rozwijania zainteresowań prowadzono 13 godz. tyg. zajęć rozwijających i kół zainteresowań.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym – podejmowane działania:

- 1) Gminna Biblioteka Publiczna – wspólne akcje, lekcje biblioteczne, udział szkoły w projektach realizowanych przez bibliotekę;
- 2) Rada Socka, Koło Gospodyń Wiejskich i LKS Poręba Wielka – współudział i pomoc w organizowaniu imprez i uroczystości organizowanych w Porębie Wielkiej między innymi: Dożynki, Konkurs Bożonarodzeniowy, Dzień Babci i Dziadka;
- 3) Ochotnicza Straż Pożarna – pomoc w usuwaniu powalonych drzew w parku, czyszczeniu rynien budynku szkoły, brali czynny udział w Pikniku rodzinnym, nasi uczniowie uczestniczą w pracach i działaniach Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej;
- 4) Koło Łowieckie „Cyranka” – zbiórka żołądki dla zwierząt.

Współpraca z rodzicami - realizowane działania: wyjazdy i wycieczki szkolne, imprezy środowiskowe: Festyn rodzinny oraz Dzień Babci i Dziadka, zabawa karnawałowa, integracyjne ogniska klasowe, wieczory filmowe, Mikołajki i inne.

Inne ważne działania szkoły, sukcesy w konkursach artystycznych (plastycznych i muzycznych):

- 1) w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Ocalić od zapomnienia”- wyróżnienie i list gratulacyjny od Prezydenta RP Andrzeja Dudy;
- 2) w XII Festiwalu Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „MUZA” w Zatorze – III miejsce oraz dwa wyróżnienia;
- 3) Gminne konkursy świąteczne organizowane przez OKSiR liczne nagrody i wyróżnienia;
- 4) Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Nutka” – III miejsce i wyróżnienie;
- 5) wyróżnienie w powiatowym konkursie fotograficznym „Moje miejsce na ziemi”;
- 6) wydawanie szkolnej gazetki „Grottgerok” przez uczestników koła redakcyjnego.

Najważniejsze szkolenia rady pedagogicznej: „Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych”, „Innowacje pedagogiczne – jak je realizować”, „Obsługa tablicy interaktywnej”, „Zmiany w prawie Oświatowym – reforma edukacji”

Ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: studia podyplomowe - „Edukacja muzyczna i plastyczna w szkole podstawowej”. Inne istotne dla szkoły formy doskonalenia: udział w warsztatach z zakresu wprowadzenia nowej podstawy programowej - MODN, „Elementy retoryki na lekcjach j. polskiego według nowej podstawy programowej”, „Program profilaktyczno-wychowawczy w świetle nowej podstawy programowej”, Trening umiejętności wychowawczych i profilaktycznych”, „Praca z dzieckiem zdolnym w edukacji wczesnoszkolnej”, „Nauka programowania w kl. I- III. Jak realizować podstawę programową kształcenia informatycznego”, „Jak zachęcać dzieci do czytania”, „Projekty w edukacji wczesnoszkolnej”, „Pokolenie Z – czy potrafisz rozmawiać ze swoim uczniem”, „Uczyć uczenia się – narzędzia i metody pracy dobrego nauczyciela”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: budowa nowej szkoły, remont dachu „starej” szkoły, inwestycje: meble do świetlicy szkolnej, uzupełniono brakujące szafki uczniowskie.

Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły: „Magiczny Dywan”- interaktywne urządzenie do nauki i zabawy dla dzieci, monitor interaktywny 65”, monitor interaktywny 55”, dwa laptopy oraz mikroskop elektroniczny wraz z kamerą, pomoce dydaktyczne dla uczniów z dysfunkcjami.

SZKOŁA PODSTAWOWA W RAJSKU

W szkole podejmowano liczne zadania edukacyjne, dydaktyczne i wychowawcze. Realizowano **innowacje:**

- 1) „ABC pierwszej pomocy”;
- 2) „Kulturalny i życzliwy uczeń”

i **programy:** „Szkoła Promująca Zdrowie” – ogólnopolski program o zdrowym stylu życia, zdrowym odżywianiu, promocja zdrowego spędzaniu czasu wolnego, „Szklanka mleka”, „Owoce w szkole”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Śniadanie daje moc”, warsztaty pt. „10 zasad zdrowego odżywiania”.

Zajęcia dodatkowe oferowane uczniom: gimnastyka korekcyjna, nauka pływania, „Już Pływam”, nauka języka niemieckiego oraz angielskiego, koła wokalne i plastyczne, koło z języka polskiego, dodatkowe zajęcia z matematyki, informatyki, historii, zajęcia wspomagające i korekcyjno-kompensacyjne, koło przyrodnicze, zajęcia sportowe, SKS

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów - liczne konkursy organizowane przez gminę Oświęcim, miasto Oświęcim, powiat oświęcimski.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- 1) zajęcia współprowadzone przez uczniów - gry i zabawy integracyjne, wspólne wyjście na pizzę, piknik wiosenny na terenie Rajsku - pieczenie kielbasek, zabawy rekreacyjne;
- 2) cykl warsztatów integracyjnych prowadzonych przez pedagoga szkolnego;

- 3) wycieczka do Wieliczki, kopalni soli w Bochni;
- 4) wyjazd do teatru na spektakl "Krakowskie Abecadło";
- 5) Dzień Kobiet, Dzień Kultury, Dzień Wiosennych Kolorów, Zabawa karnawałowa, Dzień Dziecka - sportowy tor przeszkód z nagrodami, podsumowanie programu "Kultura to nie bzdura", zajęcia plastyczne nt. „Dzieci świata”;
- 6) Lekcja muzyki "na żywo"- Instrumenty perkusyjne (spotkanie z muzykami z zespołu AVOCADO);
- 7) Cyber - zjawiska - zajęcia profilaktyczne z Piotrem Rychłą;
- 8) "Owce w sieci" spotkanie z funkcjonariuszką KP w Oświęcimiu;
- 9) Gminna akademia z okazji Święta Konstytucji 3 Maja;
- 10) Dzień Polskiej Niezapominajki - prezentacja wiosennego przedstawienia w przedszkolu;
- 11) Konkurs recytatorski młodszej grupy wiekowej "W świecie wierszy Juliana Tuwima";
- 12) Pielgrzymka dzieci z kl. III i rodziców do Kalwarii Zebrzydowskiej.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych: wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego „Olimpus”, 6 miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego „Olimpus”, 20 miejsce w 7. edycji Ogólnopolskiego Konkursu Ekologicznego, wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym „Eko-planeta”, wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie „Kangur Matematyczny”,

Najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych: 5 miejsce w Powiatowym Etapie Konkursu Wiedzy o Ruchu Drogowym, Gminny Konkurs Muzyczny „Nutka”, wyróżnienia w Konkursie Plastycznym „Moje marzenia”, wyróżnienie 3. stopnia w Konkursie Plastycznym „Moje marzenia”, wyróżnienie w konkursie „Lubię smoki”, udział w Wielkiej Lidze Czytelniczej, laureatka konkursu humanistycznego „Ojczysty Polski Mój”, I miejsce w Gminnym Konkursie Pieśni Patriotycznej, III miejsce w Gminnym Konkursie Pieśni Patriotycznej, nagroda i wyróżnienia w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Tradycje świąteczne i noworoczne. Hej kolęda, kolęda”, Wiktoria Ryszka- III miejsce w Gminnym Konkursie Plastycznym „Nasze Rajsko”, III miejsce w Gminnym Konkursie Piłki Nożnej, I miejsce w Gminnym Konkursie Piosenki „Nutka 2017”, II miejsce w Gminnym Konkursie Piosenki „Nutka 2017”, III miejsce w Szkolnym Konkursie Recytatorskim „W świecie wierszy Juliana Tuwima”.

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych: IV miejsce w powiatowych i I miejsce w gminnych zawodach w piłkę ręczną – dziewcząt, I miejsce w gminnych zawodach w piłkę nożną – dziewcząt.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych: praca z nauczycielem wspomagającym, wsparcie pedagoga szkolnego, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rewalidacyjne, pedagogizacja rodziców.

Działania zrealizowane w ramach programu wychowawczego obejmowały m.in.: dodatkowe zajęcia pozalekcyjne (koła przedmiotowe, artystyczne i sportowe), konkursy szkolne i pozaszkolne; lekcje biblioteczne; spektakle teatralne („Brzechwolandia”, „Czerwony Kapturek”, „Mały książę”); akademie okolicznościowe; udział w projekcie edukacyjnym „Jestem Polakiem”; spotkania z policjantem, Janem Melą.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym polegała na współorganizacji, wraz z Ochotniczą Strażą Pożarną w Rajsku, Kołem Gospodyń Wiejskich w Rajsku, Gminnym Przedszkolem w Rajsku, imprez kierowanych do mieszkańców Rajska: Piknik rodzinny, Dzień Babci i Dziadka, Zabawa Karnawałowa.

Współpraca z rodzicami: pieczenie ciast, zakup upominków na Dzień Kobiet, organizacja Dnia Dziecka, pomoc w organizacji imprez środowiskowych (przekazywanie fantów na piknik, zabawę karnawałową, Dzień Seniora, udział ochotników w meczu piłki nożnej na pikniku, zaangażowanie w działalność artystyczną środowiskową), stały kontakt telefoniczny, e-mailowy, zaopatrzenie klasy w papier ksero, sfinansowanie wyjścia klasy na pizzę, wspólny udział dzieci i rodziców w obchodach Dni Gminy Oświęcim.

Najważniejsze szkolenia rady pedagogicznej: „Dziennik elektroniczny”, „Promocja szkoły w środowisku lokalnym”, „Zmiany w prawie oświatowym”. Ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: studia podyplomowe „Bibliotekoznawstwo”, „Geografia”. Inne istotne dla szkoły/przedszkola formy doskonalenia (indywidualne lub grupowe) - E-dziennik – przygotowanie do wprowadzenia dziennika w wersji elektronicznej.

Najważniejsze inwestycje i remonty: wymiana instalacji oświetleniowej na klatkach schodowych wraz z oświetleniem, malowanie klatek schodowych, zmiana sal lekcyjnych, biblioteki szkolnej, sali komputerowej i pokoju nauczycielskiego,

Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły: montaż bezprzewodowej sieci internetowej, zakup tablicy interaktywnej, wyposażenie 3 sal lekcyjnych w sprzęt – głośniki.

SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOSIENICY

Szkoła podejmowała wiele zadań edukacyjnych, dydaktycznych i wychowawczych. Realizowano **innowacje:** „Mały poliglota, czyli nauka języków obcych poprzez dramę” – innowacja programowa i organizacyjna (uczniowie klas IV-VI), „Mały programista, czyli nauka kodowania przez zabawę” – innowacja programowa, metodyczna i organizacyjna (uczniowie klas II-IV, oraz **programy:** „Mistrzowie kodowania – nauka programowania” (uczniowie klas V-VI), „Trzymaj formę” (uczniowie klas IV-VI), „Nie pal przy mnie proszę”(uczniowie klas II),” Znajdź właściwe rozwiązanie” (uczniowie klas IV-VI).

Zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania:

- 1) Zacztytani, zasłuchani – zajęcia czytelnicze;
- 2) Koło Przyjaciół Biblioteki;
- 3) koło matematyczne, polonistyczne;
- 4) koło językowe – przygotowywanie uczniów do egzaminów Cambridge English;
- 5) koło plastyczne, wokalne, nauka gry na gitarze;
- 6) robótki ręczne;
- 7) Chcę wiedzieć więcej – zajęcia w klasach I-III;
- 8) SKS, zajęcia rekreacyjno-sportowe, piłka siatkowa dla dziewcząt, piłka nożna, Oyama-karate;

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów:

- 1) uroczystości szkolne i środowiskowe - akademie z okazji świąt państwowych, rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, Dzień otwarty, Dzień Dziecka, Dzień Strażaka, Dzień Sportu
- 2) wycieczki - 3- dniowa wycieczka do Kopalni Złota w Złotym Stoku, do parku trampolin JUMPCITY, do Oświęcimia do kręgielni Hula kula i Galerii Książki - cała szkoła, do skansenu w Wygielzowie, wyjazd do Akademii Smaku w Oświęcimiu, do Dream Parku w Ochabach Wielkich, do Krakowa - na egzaminy Cambridge
- 3) ciekawe osobistości/spotkania - spotkanie z wolontariuszami Fundacji Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy, żywa lekcja historii – Starożytny Rzym i Galia - spotkanie z aktorami, wizyta poszczególnych klas w bibliotece we Włosienicy - spotkanie z bibliotekarzem, żywa lekcja muzyki Instrumenty perkusyjne;
- 4) konkursy szkolne – „Międzyklasowy Konkurs Czystości”, „Szkolny Konkurs Szalonych Fryzur”, Szkolne Dyktando Ortograficzne „O pióro dyrektora szkoły”, konkurs recytatorski” Chwile z poezją klas I – III”

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- 1) kino, teatr - wyjazd do kina na film: Epoka Lodowcowa 5, wyjazd do OCK na przedstawienie teatralne: Lokomotywa Pana Tuwima, Przedstawienie Kopciuszek w wersji angielskiej w wykonaniu uczniów w ramach innowacji Mały poliglota czyli nauka języków obcych poprzez dramę;
- 2) profilaktyka - próbna ewakuacja szkoły Alarm o przeciwpożarowy we współpracy z OSP oraz pokaz umiejętności strażackich oraz sprzętu gaśniczego i ratowniczego, próbna ewakuacja szkoły Alarm o skażeniach, warsztaty dla klas II – IV na temat agresji i przemocy rówieśniczej, kontynuacja akcji Odblaskowa szkoła – Odblaskowy Nordic Walking, warsztaty dla klas V i VI Pomoc przy przemocy zorganizowanych przy udziale GOPS, programy profilaktyczne: Trzymaj formę dla uczniów klas IV-VI, Nie pal przy mnie proszę dla klas I oraz Znajdź właściwe rozwiązanie dla klas IV-VI we współpracy Sanepid-em; kontynuacja warsztatów profilaktycznych Ratujemy i uczymy się ratować;
- 3) kontynuacja akcji ekologicznych i charytatywnych - uwalniamy środowisko od zużytych baterii, zbiórka makulatury, zbiórka nakrętek, świąteczna niespodzianka dla dzieci przebywających w szpitalu.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych: laureaci Olimpiady Wiedzy Archimedes. Plus Polonica. Plus, wyróżnienia w Ogólnopolskim Dyktandzie Ortograficznym, laureaci Olimpiady Wiedzy Archimedes.Plus – Matematyka.Plus, finalista Międzynarodowego Konkursu Matematycznego Pangea.

Najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych: II miejsce w Powiatowym Konkursie Uwalniamy nasze środowisko od zużytych bakterii, II miejsce Gminnym Konkursie Matematycznym dla Szkół Podstawowych pod patronatem Wójta Gminy Oświęcim, III miejsce w Gminnym Konkursie Plastycznym Kurczaczek Wielkanocny, I miejsce w XXI Gminnym Przeglądzie Piosenek Dziecięcych Nutka 2017, wyróżnienie w Miejsko-Gminnym Konkursie Gram i Śpiewam dla Mamy i Taty.

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych: gminne zawody w piłce halowej - III m. chłopcy, IV m. dziewczęta, gminne zawody w piłce siatkowej - III m. chłopcy, II m. dziewczęta, gminne zawody w piłce ręcznej - II m. chłopcy, V m. dziewczęta.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki, zajęcia terapeutyczne Sliding in, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym - działania podejmowane na rzecz środowiska:

- 1) rada sołecka - współudział w przygotowywaniu uroczystości środowiskowych (dożynki, dni gminy);
- 2) ochotnicza straż pożarna – współorganizacja próbnych alarmów ostrzegawczych, pokaz umiejętności strażackich oraz sprzętu gaśniczego i ratowniczego, nabór uczniów do młodzieżowych zastępów OSP, udostępnianie sali gimnastycznej;
- 3) koło gospodyń wiejskich, uniwersytet każdego wieku, koło emerytów i rencistów – korzystanie z doświadczeń, umiejętności i zasobów ludzkich;
- 4) klub sportowy - udostępnianie sali gimnastycznej na treningi, nabór uczniów do klubu sportowego Sygnał, współorganizacja zawodów sportowych.

Współpraca z rodzicami - realizowane działania: współorganizowanie imprez klasowych i szkolnych (prażone, kiełbaski, Dzień Chłopaka, mikołajki, wigilie, zabawa karnawałowa, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka), współpraca z wychowawcami klas i samorządem uczniowskim, współorganizowanie uroczystości środowiskowych (Dzień Babci i Dziadka, zabawa karnawałowa dla dorosłych), sponsoring (zakup nagród książkowych, medali, statuetek dla uczniów na zakończenie roku szkolnego, finansowanie transportu uczniów na zawody sportowe), współdecydowanie w istotnych sprawach dotyczących szkoły (podejmowanie uchwał w ramach swoich kompetencji, opiniowanie).

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Najważniejsze szkolenia rady pedagogicznej: obsługa dziennika elektronicznego LIBRUS, Nauczyciel jako mediator - zasady negocjacji i mediacji dla nauczycieli, Nowoczesne, aktywizujące metody i narzędzia w pracy nauczyciela, Narzędzia TIK w nauczaniu, Zmiany w prawie oświatowym. Ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje - studia licencjackie – filologia angielska, biologia. Inne istotne dla szkoły formy doskonalenia, np.: szkolenia internetowe eTwinning (Tydzień z mapą mentalną, Tydzień z MS Excel, Tydzień z Prezi, Tydzień z Chmurą, Tydzień z Class Dojo), Zmiany w prawie oświatowym, Profilaktyka zachowań problemowych dzieci i młodzieży – odporność psychiczna ucznia wyzwaniem dla systemu edukacji, Wdrażanie podstawy programowej w 8-letniej szkole podstawowej.

Najważniejsze inwestycje i remonty: wymiana więźby dachowej i poszycia dachowego, naprawa pęknięć ścian w pomieszczeniach szkolnych i malowanie, adaptacja pomieszczenia szkolnego na gabinet pielęgniarstwa.

Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły: wyposażenie gabinetu pielęgniarstwa w sprzęt medyczny i meble (pozyskano środki z rezerwy budżetowej MEN); zakup szafek szkolnych ubraniowych dla uczniów, zakup i montaż garażu wolnostojącego, wymiana rolet w oknach, zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych.

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W HARMEŻACH

W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego wchodzi szkoła podstawowa i przedszkole. W Zespole realizowano **innowacje** :

- 1) „Książeczki z przedszkolnej półeczki”, innowacja programowa, działania skierowane do dzieci 3,4,5 letnich w przedszkolu;
- 2) „Poznajemy nowe środowisko- podstawy programowania na zajęciach komputerowych”, innowacja programowa, działania skierowane do uczniów klas I- IV

oraz liczne **programy**:

- 1) „Owoce w szkole” , program skierowany do uczniów klas I- III, konkursy dotyczące zdrowego odżywiania, spotkanie z dietetykiem w czasie organizowanych Dni Profilaktyki w naszym Zespole, organizacja „owocowych dyskotek” na terenie Zespołu;
- 2) „Szlanka mleka”, program skierowany do klas I- VI, konkursy dotyczące zdrowego odżywiania i plastyczny dla dzieci z klas I- III;
- 3) „Czyste powietrze wokół nas”, program skierowany do dzieci 5 letnich, realizowany w formie 5 zajęć zwiększających wiedzę dotyczącą szkodliwości dymu z papierosów, jak i smogu. Odbyło się spotkanie z pielęgniarką szkolną i strażakiem, gdzie poruszono wymienianą tematykę;
- 4) „Nie pal przy mnie proszę”, program skierowany dla uczniów klas I-III - udział w konkursach plastycznych, tworzenie znaczka dla osób palących z najbliższego otoczenia, Szkolny Dzień Profilaktyki dotyczący szkodliwości palenia papierosów, asertywności podczas narażenia na bierne palenie;
- 5) „Znajdź właściwe rozwiązanie”, program skierowany do uczniów klas IV-VI - pogadanki z uczniami, konkurs plastyczny nt. szkodliwości palenia papierosów;
- 6) „Już Pływam” - nauka pływania dla uczniów klasy I;
- 7) „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” - zakup książek do biblioteki.

Zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania: zajęcia wyrównawcze z - języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, interdyscyplinarne; zajęcia rewalidacyjne; zajęcia rozwijające zainteresowania z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, przyrody, koło interdyscyplinarne, biblijne, plastyczne oraz nauka pływania JUŻ PŁYWAM, SKS, gimnastyka korekcyjna.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci/uczniów to m.in. udział w licznych konkursach i turniejach, w wyjazdach i wycieczkach krajoznawczych, turystycznych i sportowych:

- 1) „Osobliwości świata fizyki” do Instytutu Fizyki Uniwersytetu Śląskiego - klasy IV- VI;
- 2) Przedstawienie teatralne „Przygody Sindbada” - klasy „0”, I- III;
- 3) Warsztaty edukacyjne w Muzeum Zamek „Czy Frania to frania?”;
- 4) Igrzyska Młodzieży Szkolnej;
- 5) Lekcja w kinie „Więc chodź narysuj mój świat”;
- 6) wycieczki: 2 dniowa do Wrocławia, do Krakowa klasy I, IV, V,VI, do Studia Filmów Rysunkowych w Bielsku- Białej;

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- 1) „Góra grosza”, akcja skierowana do uczniów klas I- VI, zbiórka na cele charytatywne;
- 2) „Okulary dla Afryki”, program skierowany do uczniów klas I- VI, zbiórka zużytych okularów dla mieszkańców Afryki;
- 3) „Śniadanie daje moc”, akcja bicia rekordu Guinnessa;
- 4) „Uwalniamy środowisko od baterii”;
- 5) „Dzień Ziemi”, pikiet na rzecz Ziemi ulicami Harmęż;
- 6) „Dni Patriotyzmu”.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych: kwalifikacja do etapu rejonowego ucznia klasy V w Małopolskim Konkursie Języka Angielskiego, VI miejsce ucznia klasy V i tytuł laureata w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego „Albus 2017”, XIII miejsce i tytuł laureata dla ucznia klasy I w Ogólnopolskim Konkursie „Zuch”.

Najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych:

- 1) Wyróżnienie dla uczennicy klasy I w Gminnym Konkursie Piosenki „Nutka 2017”;
- 2) Trzech laureatów konkursu Ogólnopolskiego „Olimpusek”;
- 3) II miejsce w konkursie „Trefliki” (PS);
- 4) Wyróżnienia w konkursach gminnych „Kurczaczek wielkanocy” (PS);
- 5) Wyróżnienia w konkursie gminnym „Przedszkolak Przyjacielem Zielonej Planety”;
- 6) Wyróżnienia w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Czysta Małopolska”;
- 7) Specjalna Nagroda Dyrektora Delegatury KO w Wadowicach w konkursie „Czysta Małopolska (PS);
- 8) III miejsce w gminnym konkursie „Kodowanie z Tolkienem”.

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych: II miejsce uczennicy klasy V w Powiatowych Zawodach Narciarskich, II miejsce dziewcząt w gminnych zawodach w Piłce Koszykowej, II miejsce dziewcząt w gminnych zawodach w piłce nożnej, II miejsce dziewcząt w gminnych zawodach tenisie stołowym.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych: organizacja zajęć rewalidacyjnych dla uczennicy z orzeczeniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, zajęć logopedycznych, zajęć wyrównawczych z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, stały kontakt z rodzicami podczas zebrań i konsultacji i innych spotkań organizowanych na terenie placówki na życzenie rodziców.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym, działania podejmowane na rzecz środowiska:

- 1) OSP w Harmężach - Dzień Strażaka - akademia, spotkanie ze strażakami, pokazy sprzętu strażackiego. Ponadto strażacy biorą udział w Dniach Profilaktyki - pokazy pomocy przedmedycznej;

- 2) Koło Gospodyń Wiejskich w Harmężach i Pławach - przedstawienie bożonarodzeniowe dla kół gospodyń w budynku ZSP. KGW wspiera placówkę podczas organizacji imprez środowiskowych;
- 3) Stowarzyszenie Górników - występ artystyczny z okazji Dnia Górnika w sali Domu Ludowego w Harmężach;
- 4) Centrum św. Maksymiliana w Harmężach - współorganizacja Dni Patrona Szkoły oraz Gminnego Konkursu Literackiego i Plastycznego o św. Maksymilianie.

Współpraca z rodzicami - realizowane działania: organizacja zebrań i konsultacji, imprez środowiskowych (Dnia Sportu, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Otwartego Zespołu, Pikniku Rodzinnego, Gminnego Konkursu Plastycznego i Literackiego o św. Maksymilianie), wsparcie rzeczowe zespołu.

Inne ważne działania: Zespół nawiązał współpracę ze Szkołą Polską w Wurzburgu oraz Szkołą Wyrównawczą w Pariacoto (Peru). Na rzecz tych szkół odbyła się zbiórka pieniędzy na pomoce dydaktyczne, uczniowie dzięki programowi Skype mieli możliwość rozmowy ze swoimi rówieśnikami z Peru, natomiast przedstawiciele Szkoły Polskiej w Wurzburgu odwiedzili Zespół w czerwcu 2017 roku.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli: najważniejsze szkolenia rady pedagogicznej - Gamifikacja. Skuteczna metoda podnoszenia atrakcyjności zajęć szkolnych”, „Odpowiedzialność dyscyplinarna i karna nauczycieli”, Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”, „Pierwsza pomoc przedmedyczna”, warsztaty: Profil szkoły jako narzędzie do pomiaru efektów kształcenia i wychowania. Ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje w zakresie nauczania techniki i informatyki (studia podyplomowe). Inne istotne dla zespołu formy doskonalenia (indywidualne lub grupowe): seminarium „Prawo dla każdego” i „Zmiany przepisów w statutach szkół i przedszkoli jako konsekwencja zmian ustroju szkolnego”; konferencja „Jeśli nie agresja, to co?; szkolenia - „Wdrożenie nowej podstawy programowej”, „Kurs wg metody C. Orffa”, „Przygotowanie do algebraizacji. O budowaniu fundamentów na matematyce”, „Na lekcjach polskiego kreatywnie i z humorem”(warsztaty „Płaskie i przestrzenne. Jak kształtować wyobraźnię dziecka”, „Wszystkie dzieciaki kochają zwierzaki”, „Świetlica szkolna- przestrzeń przyjazna uczniowi”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: podłączenie stałego łącza internetowego i podniesienie prędkości internetu z 30 do 100 Mb., pomalowano: łazienki, kuchnię, stołówkę szkolną, 2 sale lekcyjne.

Istotne zmiany w wyposażeniu zespołu: wyposażono pokój nauczycielski w nowe meble, krzesła, kuchnia została wyposażona w blender, robot kuchenny, gofrownicę, przedszkole zostało wyposażone w funkcjonalną szafę, biblioteka zakupiła książki na sumę ok. 800 zł oraz z Narodowego Programu Czytelnictwa ponad 3 tys. zł. Zakupiono pomoce dydaktyczne na sumę ok. 4 tys. zł, w tym projektor multimedialny oraz mikroskop cyfrowy.

PRZEDSZKOLA

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W BRZEZINCE

W roku szkolnym 2015/16 w przedszkolu realizowana była **innowacja** pedagogiczna we wszystkich grupach wiekowych (3, 4, 5, 6 - latki) pt. „Czuję się w swoim ciele jak w domu, odczuwam potrzebę kontaktu z innymi”- wspomaganie rozwoju dzieci poprzez zastosowanie metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Innowacja zakończona zajęciami otwartymi dla rodziców we wszystkich grupach wiekowych.

Nauczyciele realizowali dodatkowe **programy**:

- 1) Program wczesnej nauki czytania „Odmienna metoda nauki czytania I. Majchrzak skierowany dla dzieci 3, 4, 5, 6, letnich. Nauka czytania dzieci od 3-go roku życia;
- 2) Program profilaktyczny „Dzieciństwo bez próchnicy” skierowany do wszystkich przedszkolaków;
- 3) Program Akademia Zdrowego Przedszkolaka. Nauka dzieci od najmłodszych lat zasad zdrowego odżywiania się poprzez: śniadania w formie „szwedzkiego stołu”, warsztaty kulinarne dla dzieci - przyrządzanie zdrowych przekąsek i ciasteczek, zdrowych napojów, hodowla ziół, nauka zachowania przy stole, dla rodziców spotkania z dietetykiem.

Zajęcia dodatkowe oferowane dzieciom: nauka pierwszej pomocy przy współpracy z Szkolnym Kołem Promocji Zdrowia działającym przy Powiatowym Zespole Szkół nr 4 w Oświęcimiu, cykliczne zajęcia rozwijające zainteresowania czytelnicze u dzieci i rodziców. Pt: „Czas na czytanie”. Poszerzanie form i metod obcowania z książką poprzez różnorodne działania: lekcje w bibliotece, przedszkolny kącik wymiany książki, foldery dla rodziców, codzienne czytanie, zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci zjawiskami przyrodniczymi, fizycznymi i techniką pt: „Czas eksperymentów, zabaw badawczych i wynalazków – dni aktywności badawczej”.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci:

- 1) organizacja Gminnego konkursu „Małe talenty”;
- 2) realizacja projektu „Drzewo” we wszystkich grupach wiekowych;
- 2) udział przedszkolaków w licznych konkursach organizowanych przez przedszkola gminne i miejskie: Konkurs teatralny organizowany w ramach VIII Jarmarku Kasztelańskiego przez Muzeum Zamek w Oświęcimiu -"Bal u Kasztelana - zrękowiny", Nutka-2017- XXI przegląd piosenki dziecięcej zorganizowany przez OKSiR w Brzezince, konkurs plastyczny „Moje marzenia”

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne to organizacja: wyjazdu dzieci na „Zielone przedszkole” do Kołobrzegu, rodzinnych wycieczek weekendowych do ZOO we Wrocławiu, do Kopalni Soli w Wieliczce, „Naukowego Pikniku Rodzinnego” dla dzieci i ich rodziców, imprezy charytatywnej dla chorej Lenki (przedstawienie w wykonaniu przedszkolaków, zbiórka funduszy), imprez przedszkolnych „Dzień mamy i taty”, „Dzień babci i dziadka”, „Dni otwarte”, „Wigilia”, imprezy środowiskowej dla dzieci z Brzezinki „Mikołajki”, występy przedszkolaków podczas imprez lokalnych – „Dożynki”.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych: praca z dziećmi z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – dwoje dzieci niedosłyszających,

Współpraca z rodzicami - organizacja „Kiermaszu świątecznego” pozyskiwanie funduszy dla przedszkola, współorganizacja przedstawienia charytatywnego „Dla Lenki”, Mikołajek dla dzieci z Brzezinki, pomoc rodziców w pracach remontowych w przedszkolu (naprawa ogrodzenia, wymiana podłogi, naprawa sprzętów kuchennych).

Inne ważne działania przedszkola: dekoracja remizy w Brzezince na uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej, organizacja pogadek dla rodziców: z psychologiem na temat: „Rola i znaczenie edukacji domowej w rozwoju przedszkolaka oraz wzmianka więzi z rodzicami” z logopedą „Cyfrowe media ich wpływ na rozwój dziecka”.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli: najważniejsze szkolenia rady pedagogicznej - "Metoda aktywnego słuchania muzyki wg Batti Strauss", "Nowa podstawa programowa"; inne formy doskonalenia udział w kursie "Metoda projektu", szkoleniu "Pierwsza pomoc przedmedyczna", „Metody i strategie terapeutyczne w mutyzmie wybiórczym”, "Przeciwdziałanie przemocy i ochrona praw dziecka poprzez umiejętne rozpoznawanie i reagowanie na dramat dziecka krzywdzonego".

Najważniejsze inwestycje i remonty: wymiana podłogi w sali 6-latków - prace wykonali rodzice, malowanie korytarza, szatni, zaplecza biurowego.

Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola - zakup tablicy multimedialnej do sali oddz. III z funduszy pozyskanych od Stowarzyszenia „Pamięć i Przyszłość”, 3 dywanów z funduszy pozyskanych z imprez przedszkolnych, krzesełek dla dzieci oddz. III z funduszy pozyskanych z FROPSIK-a, laptopa dla 6-latków z funduszy pozyskanych od Rady Rodziców, ponadto zakup dywanu Interaktywnego i tablicy interaktywnej dla dzieci niedosłyszających.

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W GROJCU

W roku szkolnym 2015/16 przedszkole oferowało **zajęcia dodatkowe:** język angielski, religia, koło plastyczne, koło ekologiczne, koło muzyczne, koło teatralne.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci:

- 1) Organizacja konkursu międzyprzedszkolnego „Jaka to Bajka”;
- 2) Udział dzieci w konkursie „Trefliki wiosną”, „Zakładka do książki”, „Konkurs recytatorski”
- 3) „Wielkanocna przestrzenna ozdoba”-Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy w Oświęcimiu;
- 4) V Dziecięcy Konkurs Tańca Ludowego "O Puchar Małego Hajduka" organizowany przez OCK Oświęcim;
- 5) „III Gminne Zmagania Sportowe” organizowane przez PS we Włosienicy – czerwiec 2017r.
- 6) akcje „Góra grosza”, „Bez wkrętki zbieraj nakrętki”, „Zbieraj baterie”, „Cała Polska czyta dzieciom”;
- 7) „Nutka” konkurs muzyczny pod patronatem OKSiR Oświęcim – I miejsce.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- 1) udział dzieci w wystąpieniu teatralnym dla przedszkoli i szkół gminnych „A jak Adelajda” w ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”;
- 2) udział w akcji „Zbieraj nakrętki” – uzyskanie I miejsca i zdobycie głównej nagrody w postaci zestawu zabawowego na ogród przedszkolny;
- 3) Międzygrupowy Turniej sportowy;
- 4) współorganizacja Pikniku Charytatywnego „Dla Krzysia”.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych: organizacja zajęć rewalidacyjnych, zajęć indywidualnych, tj. logopedycznych, rozwijających ogólny rozwój dziecka, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym - działania podejmowane na rzecz środowiska:

- 1) coroczne uroczystości barbórkowe współorganizowane ze Stowarzyszeniem Emerytów Górniczych;
- 2) organizacja DOŻYNEK z Kołem Gospodyń Wiejskich;
- 3) lekcje biblioteczne - współpraca z GBP;
- 4) współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną - zajęcia pokazowe, pogadanki nt. bezpieczeństwa;
- 5) współpraca z pszczelarzem;
- 6) wsparcie rodzin z problemami - współpraca z GOPS-em.

Współpraca z rodzicami - realizowane działania: zebrania ogólne, bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo- dydaktycznych, rozmowy indywidualne, informacje na stronie internetowej przedszkola i gazetkach przedszkolnych, zajęcia otwarte, angażowanie w organizację różnorodnych uroczystości, prezentacja prac dzieci, przekaz wyników diagnozy dzieci 5,6 letnich, włączanie rodziców do udziału w różnorodnych konkursach przedszkolnych, pomoc w akcjach charytatywnych na rzecz biednych rodzin (zbiórka świąteczna - środki czystości, słodycze, jedzenie), pomoc dla zwierząt w schronisku (zbiórka karmy), wzbogacenie bazy materialnej przedszkola (dobrowolne składki na rzecz przedszkola, pomoc w remoncie, naprawie zabawek, przygotowywanie strojów), wsparcie finansowe w czasie uroczystości przedszkolnych (zbiórki środków pieniężnych na konto przedszkola poprzez fundację „FROPSIK”), angażowanie rodziców do pomocy przy wykonywaniu strojów, do udziału w konkursach , piknikach oraz w akcji „Przynieś nakrętkę”.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli: „Zmiany w systemie oświaty – nowy ustrój szkolny”, „Nowa Podstawa Programowa w placówkach oświatowych”, „Proste tańce i układy choreograficzne dla dzieci” – Polskie towarzystwo im. Carla Orffa, Akademia Muzyczna im. F. Chopina, „Pierwsza pomoc”, „Współpraca z konfliktowym rodzicem”, Szkolenia online: „Skąd się bierze motywacja?”, „One Ring To Rule Them All”, czyli o systemowych rozwiązaniach dla przedszkolaków”, „Nauczyciel to kreatywna bestia”, „Żeby nie zwariować, trzeba narysować”, „Jak uatrakcyjnić lekcję bez używania kserokopiarki”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: rozbudowa przedszkola – przejęcie pomieszczeń po ośrodku zdrowia, przeniesienie oddziału ze szkoły, przebudowa i modernizacja kuchni przedszkolnej – powiększenie pomieszczeń, sukcesywne doposażanie w nowy sprzęt i meble.

Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola: zakup urządzeń interaktywnych do pracy z dziećmi m.in. ekran multimedialny oraz dywan interaktywny, wyposażenie nowych pomieszczeń w meble i pomoce dydaktyczne.

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W PORĘBIE WIELKIEJ

Programy realizowane w przedszkolu: “Kubusiowi przyjaciele natury”, “Czyste powietrze wokół nas”, “Dzieciństwo bez próchnicy”.

Zajęcia dodatkowe oferowane dzieciom: z języka angielskiego, rytmiczno-ruchowe, logorytmiczne, rytmiczne.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci: akcje charytatywne (“Pomaganie przez odkręcanie”, “Góra Grosza”), akcje na rzecz Małej Orkiestry Wielkiej Pomocy (Dobroczyzna Bombka Bożonarodzeniowa, Dobroczyzny Kurczak Wielkanocny), udział w różnorodnych konkursach o zasięgu gminnym, powiatowym, ogólnopolskim.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne: przedszkole zostało wyróżnione przez rodziców w konkursie internetowym “Zadowolony Konsument” i zdobyło certyfikat potwierdzający najwyższą jakość świadczonych usług edukacyjnych.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych: indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, rozmowy indywidualne, konsultacje, zebrania grupowe, porady i wskazówki na stronie internetowej przedszkola, miesięcznik dla rodziców „Przedszkolaczek”, poradnik dla rodziców „Przedszkole bliżej rodziców- rodzice bliżej przedszkola”, prezentacja prac dzieci na gazetkach.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym - działania podejmowane na rzecz środowiska to m.in.:

- 1) Rada Sołecka – udział dzieci w festynach i dożynkach wiejskich – prezentacja swoich umiejętności artystycznych, udział w obchodach dnia zwycięstwa pod miejscowym pomnikiem;
- 2) Parafia św Bartłomieja – zapoznanie dzieci z miejscowymi zabytkami, poznawanie historii powstania kościoła;
- 3) Biblioteka Gminna, filia w Porębie Wielkiej – promowanie czytelnictwa wśród dzieci, organizowanie wystawek prac pokonkursowych, korzystanie z warsztatów organizowanych przez bibliotekę;
- 4) OKSiR w Brzezince – aktywny udział w konkursach organizowanych przez tę instytucję, bezpłatne korzystanie z sali domu Ludowego na organizację uroczystości środowiskowych.

Współpraca z rodzicami - realizowane działania: organizacja wycieczek, imprez oraz warsztatów dla dzieci, czytanie dzieciom bajek, udział w konkursach przedszkolnych, gminnych oraz powiatowych np. “Trefliki wiosną”.

Inne ważne działania przedszkola: udział w licznych wyjazdach i wycieczkach m.in.: do OCK na przedstawienie „Przygody Sindbada Żeglarza”, na spektakl muzyczny pt. „Calineczka”, do fabryki Danone w Bieruniu Starym, do sali zabaw Nibylandia w Katowicach Murckach, do Galerii Książki w Oświęcimiu, do sali zabaw Family Parku w Oświęcimiu, do parku rozrywki w Zatorze.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli: najważniejsze szkolenia rady pedagogicznej - „Rozwijanie kompetencji czytelniczych u dzieci oraz zainteresowania książką”, „Wychowanie do czytelnictwa”, zapoznanie się z programem „Czytam, liczę, poznaję świat”, prezentacja materiałów

multimedialnych w opracowaniu Elżbiety Bukowieckiej – Górny (6 – latek w przedszkolu - tu jestem bezpieczny, tu się rozwijam), Cyberprzemoc – przedszkolak, uczeń w sieci. Kompetencje informatyczne, materiały Oficyny LEX.

Inne istotne dla przedszkola formy doskonalenia, to udział w szkoleniach warsztatowych, np.: kurs metodyczny propagujący metodę Carla Orfa, warsztaty metodyczne organizowane przez MCDN w Oświęcimiu, szkolenia z zakresu udzielania I pomocy, itp.

Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola: modernizacja oddziału Pszczółki – zakup nowych mebli, doposażenie kąpek tematycznych, w tym za środki pozyskane od Rady Sołeckiej (pozyskano kwotę 1.000 złotych na doposażenie i modernizację przedszkola).

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W RAJSKU

Programy dodatkowe realizowane w przedszkolu: „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Akademia Aquafresh”, „Zdrowo jem, więcej jem”, „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”, „Wędrówki misia Tulisia”, „Mamo, tato, wolę wodę!”, „Czyste Powietrze wokół Nas”.

W przedszkolu organizowano **zajęcia dodatkowe:** kółko teatralne „Jestem małym aktorem” i zajęcia ruchowo- taneczne.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci: organizacja urodzin dzieci, Dnia Dziecka, obchody Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka, cykl zajęć „Prawa Dziecka”, udział w Klubie Czytających Przedszkoli - codzienne głośne czytanie na terenie przedszkola, dni aktywności „Kolor Przyrody”, odmienna nauka czytania, praca z Drzewem Dobrych Manier, fotograficzny konkurs rodzinny „Piękno jesiennej przyrody”, plastyczne konkursy rodzinne – „Kolorowa wiosna”, „Zakładka do książki”, spotkania z ludźmi różnych zawodów (policjant, pielęgniarka, leśniczy, strażak, bibliotekarka, geolog, ratownik, sołtys wsi, sprzedawca, górnik), edukacja kulturalna - spotkania z teatrem na terenie przedszkola /Skrzat, Bajka, Ptak/, przyrodnicze spotkanie z jaszczurką Agamą Brodatą, warsztaty muzyczne „Instrumenty z różnych stron świata” - poznanie i muzykowanie na instrumentach perkusyjnych (cajon, bęben jumba, bongosy) i strunowych (gitara), **wycieczki:** Zagroda Żubrów w Pszczynie, Ogrody Kopias w Goczałkowicach, Szkoła Tańca Millenium w Brzeszczach, Galeria Książki w Oświęcimiu, Ferma Strusi Bieruń - Jajosty, Kino w Oświęcimiu, Oświęcimskie Centrum Kultury- przedstawienie teatralne „Pinokio”, udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne: realizacja projektu grantowego „Rajskie Przedszkolaki Strażnikami Przyrody” obejmującego różnorodne działania przyrodniczo-ekologiczne. Udział w konkursach: „Jak wyobrażasz sobie jesień”, „Nasze Rajsko” - 1 i 3 miejsce, „Dobroczyzna Bombka Bożonarodzeniowa”, „Zamaluj coś na zimę” - wyróżnienie, „Zaśpiewajmy Maleńkiemu – konkurs Kolęd i Pastorałek, „Trefliki wiosną” - 1 miejsce, „Małe talenty”, „Przedszkolak Przyjacielem Zielonej Planety”, „Moje marzenia”- wyróżnienie, „Jaka to bajka”, „Znane i nieznanne wiersze dla dzieci”, III Gminne zmagania Sportowe, „Pan Policjant się cieszy, kiedy jestem czujnym pieszym”.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych: opracowanie programów wspomaganie i korygowania rozwoju, powołanie zespołu PPP, opracowanie IPeT-u, bieżąca praca z dzieckiem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne z dziećmi potrzebującymi wsparcia, udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego w GOPS Oświęcim, konsultacje i rozmowy z rodzicami.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym - działania podejmowane na rzecz środowisk:

- 1) organizacja warsztatów ekologicznych dla mieszkańców pod hasłem „Rady na odpady”;
- 2) organizacja teleturnieju przyrodniczego dla dzieci z przedszkoli gminnych pt.: „Przyjaciel Zwierząt Leśnych”;
- 3) współuczestnictwo w przygotowaniu jasełek parafialnych dla lokalnej społeczności;
- 4) Organizacja warsztatów rodzinnych: „Warsztaty Andrzejkowe”, „Warsztaty z piosenką”;
- 5) Dzień Otwarty i Dni Adaptacyjne dla rodziców;
- 6) Korowód Zielonych – rozdawanie mieszkańcom ulotek o treści ekologicznej;
- 7) Organizacja konkursu plastycznego dla dzieci z przedszkoli gminnych pt.: „Kartka z Niezapominajką”;
- 8) Zaproszenie uczniów SP w Rajsku na warsztaty muzyczne organizowane w przedszkolu;
- 9) Dzień Dziecka z OSP w Rajsku, Dni Gminy Oświęcim, Dożynki Parafialne - włączenie się w organizację.

Współpraca z rodzicami - realizowane działania: zebrania i konsultacje indywidualne, zajęcia pokazowe, pogadanki, rodzinne konkursy, artykuły pedagogiczne dla rodziców, Klubik Rodzica - udział rodziców w zajęciach, dzielenie się swoimi pasjami, zainteresowaniami, pracą (cukiernik, adwokat, prawnik, strażak, rehabilitant, stolarz, ekspedientka, nauczycielka, sekretarka, mechanik samochodowy), udział rodziców w Klubie Czytających Przedszkoli, pomoc w przygotowaniu uroczystości przedszkolnych, warsztaty dla rodziców dotyczące edukacji ekologicznej w zakresie gospodarowania odpadami komunalnymi.

Inne ważne działania przedszkola:

- 1) akcje charytatywne - Góra Grosza, Pomaganie przez Odkręcanie, Poduszka dla Maluszka, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy;
- 2) akcje przyrodniczo-ekologiczne - Sprzątanie Świata, Wiosenne Porządki, zbiórka pokarmu dla zwierząt leśnych, zbiórka pokarmu, kocyków dla zwierząt ze schroniska, akcja zimowa „Rajskie przedszkolaki dokarmiają ptaki”, Dni Ochrony Środowiska - organizacja zbiórki makulatury, segregacja odpadów na terenie przedszkola;
- 3) uroczystości przedszkolne - Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka, Dzień Nauczyciela, Mikołajki, Choinka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Ziemi, Dzień Polskiej Niezapominajki, Dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka, Pożegnanie Przedszkola.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli - najważniejsze szkolenia rady pedagogicznej: „Kształtowanie prawidłowych nawyków zdrowotno-żywnościowych u dzieci w wieku przedszkolnym”; „Rola nauczyciela w tworzeniu i zapewnianiu jakości pracy przedszkola”; „Zmiany w Statucie przedszkola”. Inne istotne dla przedszkola formy doskonalenia (indywidualne lub grupowe): Stymulacja funkcji poznawczych dziecka w wieku przedszkolnym. Przygotowanie do nauki czytania i pisanie, Wdrażanie podstawy programowej 2017 w 8 letniej szkole podstawowej- wychowanie przedszkolne, „Język angielski w przedszkolu”, Kurs doskonalący I stopnia „Metoda dobrego startu” M. Bogdanowicz.

Najważniejsze inwestycje i remonty: impregnacja przeciwogniowa więźby dachowej, prace remontowe ścian w sali zajęć na parterze, odświeżenie zakurzonych ścian- malowanie w sali zajęć oddział II i III, malowanie ścian korytarzy oraz w sali relaksacji, wymiana pękniętych

plytek na korytarzu i w kuchni, położenie płytek na podeście przed bocznym wejściem do przedszkola, malowanie tynku zewnętrznego budynku wzdłuż wejścia do przedszkola, ocieplenie stropu nad salą oddziału III- położenie wełny mineralnej.

Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola: dywan interaktywny, telewizor do sali relaksacji, zestaw komputerowy do prac kancelaryjnych, radiomagnetofon do zajęć ruchowo- muzycznych, meble do sali zajęć oddziału III, meble do sali zajęć logopedycznych, zakup szeregu pomocy dydaktycznych do zajęć przyrodniczych (gry planszowe, lupy, lornetki, filmy DVD, quizy przyrodnicze, pojemniki do obserwacji), utworzenie sali relaksacji i sali kinowej - zakup ekranu sufitowego i zestawu filmów edukacyjnych.

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE WE WŁOSIENICY

Przedszkole realizowało **innowacje** pedagogiczne „Przedszkolak Przyjacielem Zielonej Planety”; „Mali Badacze” oraz **programy**:

- 1) „Kubusiowi Przyjaciele Przyrody”;
- 2) „Czysta Małopolska” – w ramach którego przedszkole brało udział w trzech konkursach wojewódzkich organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Krakowie: *plastycznym* pt. „Twoje zdrowie zyska na ochronie środowiska”, *na scenariusz zajęć edukacyjnych*, *na kalendarz ekologiczny* (przedszkole zajęło III miejsce);
- 3) „Czyste powietrze wokół nas” – w zakresie ochrony zdrowia oraz rozwoju dzieci przed narażeniem na dym tytoniowy;
- 4) program certyfikowania placówek edukacyjnych „Chronimy dzieci” – w zakresie ochrony dzieci przed przemocą;
- 5) „Szkoła Współpracy, Rodzice i uczniowie kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”;
- 6) „Przedszkole w ruchu” – podejmowane działania „Olimpiada sportowa z rodzicami”, „Z babcią i dziadkiem na ludowo i sportowo”, „III Gminne Zmagania Sportowe dla przedszkoli Gminy Oświęcim”, „II Rodzinny Rajd Rowerowy”.

Zajęcia dodatkowe oferowane dzieciom: warsztaty teatralne, warsztaty plastyczne, warsztaty badawcze, warsztaty taneczne.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci:

- 1) organizacja konkursów dla przedszkoli gminy Oświęcim pod patronatem Wójta Gminy Oświęcim: „Przedszkolak Przyjacielem Zielonej Planety” – X edycja, „Zmagania Sportowe” – III edycja;
- 2) organizacja konkursów wewnętrznych dla dzieci i rodziców naszego przedszkola: „Kolorowa jesień”, „Ekologiczna choinka”, „Twoje zdrowie zyska na ochronie środowiska”;
- 3) przygotowywanie dzieci do udziału w konkursach organizowanych przez inne przedszkola oraz instytucje naszej gminy: „Jaka to bajka”, „Znane i nieznanne wiersze dla dzieci”, „Trefliki”, Nutka 2017, „Kartka z niezapominajką”, „Dobroczyzna pisanka wielkanocna”, „Małe talenty”, „Kurczak wielkanocny”, „Pan Policjant się cieszy kiedy jestem się czujnym pieszym”.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne: „Góra Grosza”, „Cała Polska czyta dzieciom – Bajkowe czytanie”, zbiórka zabawek dla Domu Dziecka, zbiórka środków czystości dla ubogich rodzin z gminy, „Pomaganie przez odkręcanie” - zbiórka nakrętek dla chorego dziecka, „Sprzątanie świata”, „Kochamy zwierzęta” zbiórka karmy i akcesoriów dla zwierząt ze schroniska, „Pomagamy zwierzętom leśnym przetrwać zimę” - zbiórka żołądki, „Poduszka dla Maluszka” - zbiórka maskotek i poduszczyków dla dzieci ze Szpitala w Oświęcimiu oraz z Centrum Chorób Serca w Zabrze, „Zaczytani” – zbiórka książek i bajek dla chorych w szpitalu, zbiórka surowców

wtórnych dla Pariaco To w Peru, „Bookcrossing” - kącik wymiany książek na terenie przedszkola, „Moje święto” – uroczyste urodziny dzieci, zbiórka karmy i akcesoriów dla zwierząt domowych.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych: współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie, organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci z zaburzeniami mowy – 9 dzieci, organizacja zajęć rewalidacyjnych dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (3 dzieci), doposażenie w pomoce dydaktyczne gabinetu logopedycznego i zakup dywanu interaktywnego.

Współpraca z rodzicami - realizowane działania: rozmowy indywidualne, gazetka „Przedszkolak”, pedagogizacja rodziców, gazetki ściennie, tablica informacyjna, strona internetowa przedszkola, zajęcia otwarte, pomoc przy organizacji szeregu imprez, uroczystości przedszkolnych oraz przedsięwzięć (ognisko integracyjne, Dzień Górnika, Mikołajki, Zabawa karnawałowa, Dzień Babci i Dziadka, Święto Rodziny, Dzień Strażaka, zakończenie roku szkolnego, puszczenie wianków, dożynki, rodzice z własnej inicjatywy corocznie organizują zabawę andrzejkową dla dorosłych, z której dochód przeznaczony jest na potrzeby przedszkola, wyjazdy na „Zielone Przedszkole”, warsztaty teatralne dla rodziców (wystawienie bajki „Kot w butach” i przygotowania do bajki pt. „Zamieszanie wśród bajek”).

Inne ważne działania przedszkola: pozyskiwanie sponsorów na zakup nagród w konkursach organizowanych przez przedszkole, na zakup paczek mikołajkowych dla dzieci z uboższych rodzin, a także pozyskanie środków gromadzonych na koncie FROPSIK.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli: najważniejsze szkolenia Rady Pedagogicznej to „Wpływ książki na psychikę i rozwój osobowości dziecka”. Inne istotne dla szkoły formy doskonalenia: „Przeciwdziałanie przemocy i ochrona praw dziecka poprzez umiejętne rozpoznawanie i reagowanie na dramat dziecka krzywdzonego”, kurs I stopnia Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne, „Muzyczny świat dziecka”, „Boże Narodzenie ze śpiewem, tańcem i zabawą wg idei Carla Orffa”, „Roźtańczony karnawał - warsztaty muzyczne wg idei Carla Orffa, metody Emila Jagues- Dakrozea oraz Zolrana Kodaly,a, „Protokołowanie zebrań Rad Pedagogicznych – forma tradycyjna i elektroniczna”, „Proste tańce i układy choreograficzne”, „System Informacji Oświatowej w nowej odsłonie – Nowy System Informacji Oświatowej”, „Nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego. Eksperymenty językowe, muzyczne, graficzne, a rozwój społeczny i poznawczy dziecka w wieku przedszkolnym” oraz udział w seminarium pt. „Rola wychowania przedszkolnego w procesie kształtowania postaw społeczno-moralnych dziecka, upowszechnienie zainteresowania czytelnictwem”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: zakup Interaktywnej Podłogi FUN FLOOR co wyzwała potrzebę różnorodnej aktywności. wykorzystywana jest między innymi do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, malowanie zniszczonych powierzchni sal, szatni, korytarza.

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W ZABORZU

Zajęcia dodatkowe oferowane dzieciom: zajęcia ciekawych technik plastycznych, ruchowo rytmiczne, kółko teatralne, Dni Bajkowe, Dni Wesołego Przedszkolaka

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci: organizacja Powiatowego Konkursu „Trefliki Wiosną” przy współpracy z Trefl Sopot, udział w Ogólnopolskim konkursie „Barbi” - uzyskanie pierwszej nagrody publiczności za bajkę „Jak Ryba w Tęczy, organizacja integracyjnych jasełek integrujących młodzież i dzieci z Gminy oraz okolic Oświęcimia na scenie salezjańskiej, organizacja wewnętrznych

konkursów (ulubiona postać bajkowa, konkurs „Trefliki”, Quiz „Jaka to bajka” oraz zorganizowanie konkursu na „Maskotkę Synthosa” przy współpracy z Firmą Synthos).

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- 1) Piknik Charytatywny łączący przedszkola i szkoły „Razem dla Krzysia”;
- 2) koncert charytatywny z zespołem Holan na scenie salezjańskiej „Od Juniora do Seniora”;
- 3) otwarcie i remont pierwszej w Polsce Treflikowej sali oraz nadanie imienia grupy „Trefliki” inspirowanej bajką „Rodzina Treflików” (przy współpracy z TREFL SOPOT);
- 4) Święto Pieczonego Ziemniaka z udziałem rodzinnym przedszkolaków;
- 5) comiesięczne zajęcia biblioteczne wyjazdowe oraz lekcje biblioteczne w przedszkolu przy współpracy z Galerią Książki;
- 6) wyjazdy i wycieczki edukacyjne, uroczystości z Okazji Dani Babci, Dnia Matki, Święta Rodziny;
- 7) udział w Konkursie Gminnym pod Patronatem Wójta „Gminne zmagania sportowe” we Włosienicy .

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych: zajęcia rozwijające talenty dzieci, udział w konkursach, organizacja konkursów wewnętrznych, praca indywidualna oraz zajęcia logopedyczne i wspomagające dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym - działania podejmowane na rzecz środowiska): pikniki charytatywne, ognisko Bożonarodzeniowe, Jasełka integracyjne na scenie salezjańskiej, Biegi Sołeckie, Festyny, Spotkania z Seniorami Zaborza, Turnieje piłkarzyków, bajki wystawiane dla społeczności lokalnej, pikniki dla dzieci oraz na rzecz przedszkola.

Współpraca z rodzicami: pomoc w organizacji pikników i uroczystości przedszkolnych i charytatywnych, organizacja Mikołaja, wspieranie przewozu dzieci w ramach uroczystości, organizacja imprez okolicznościowych, pozyskiwanie środków na rzecz przedszkola, działalność kółka teatralnego „Rodzice – Dzieciom”.

Inne ważne działania przedszkola, to kiermasze na rzecz przedszkola organizowane wspólnie z Radą Rodziców, pikniki charytatywne na rzecz pozyskania środków dla przedszkola.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli - najważniejsze szkolenia RP: Bajkoterapia, Mutyzm wybiórczy - współpraca metodą SLIDING, „Wypadek w przedszkolu – jak bardziej pomóc niż zaszkodzić, „ Stymulaniczno – sekwencyjna nauka czytania”, „Zajęcia kynologiczno-edukacyjne z psem wyszkolonym do pracy z dziećmi”. Ukończone formy kształcenia nadające drugie kwalifikacje - logopedia, metodyka nauczania języka angielskiego. Inne istotne dla przedszkola formy doskonalenia: Zmiany w prawie Oświatowym i systemie oświaty, Prawo pracy w placówce Oświatowej, Pierwsza pomoc przedmedyczna, Protokołowanie rad pedagogicznych, warsztaty szkoleniowe rozwijające pracę z dziećmi, wdrażanie podstawy programowej, Kurs Metodologiczny „Nauczanie języka angielskiego ENGLISH TEACHING”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: remont Sali Treflikowej przy współpracy z Trefl Sopot, modernizacja instalacji elektrycznej w kuchni, podstępłowanie piwnic, oczyszczenie i odgruzowanie strychu , częściowe ocieplenie budynku.

Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola: zakup monitora interaktywnego, dywanu oraz tablicy interaktywnej.

VII. ŻYWIENIE W SZKOŁACH

Zgodnie z założeniami ustawy o systemie oświaty szkoły wspierając rozwój uczniów mogą organizować żywienie w stołówkach szkolnych. Zaznaczyć trzeba, że uczniowie pokrywają koszty produktów potrzebnych do sporządzania posiłków. Poniższa tabela przedstawia liczbę wydawanych obiadów w poszczególnych szkołach.

Tabela nr 16. Liczba wydawanych obiadów w poszczególnych szkołach

Placówka	Liczba dziennie wydawanych obiadów	Uwagi
SP Babice	163	-
SP Brzezinka	116	-
SP Grojec	132	Obiady przygotowywane są w kuchni w PS w Grojcu
SP Poręba Wielka	48	Obiady dowożone z GIM. Zaborze
ZSP Harmęże	41 obiadów dla uczniów szkoły, 31 dla p-la: śniadań, obiadów, podwieczorków	Kuchnia ZSP, przygotowuje śniadania, podwieczorki i obiady dla przedszkolaków
SP Rajsco	74	-
SP Włosienica	40	Obiady dowożone z GIM. Zaborze
GG Zaborze	194	-
GG Rajsco	40	Uczniowie korzystają z obiadów przygotowywanych w SP w Rajsku

VI. KONKURSY NA STANOWISKO DYREKTORA

W dniach od 5 do 7 kwietnia 2017 r. w siedzibie Urzędu Gminy w Oświęcimiu ul. Zamkowa 12, 32-600 Oświęcim, odbyły się konkursy w sprawie wyłonienia kandydatów na stanowiska dyrektorów jednostek oświatowych Gminy Oświęcim:

- 1) Szkoły Podstawowej w Brzezince ul. Szkolna 19, 32-600 Oświęcim;
- 2) Szkoły Podstawowej w Grojcu, Al. Ogrodowa 2, 32-615 Grojec;

- 3) Szkoły Podstawowej we Włosienicy, ul. J.Suskiego 53, 32-642 Włosienica;
- 4) Szkoły Podstawowej w Zaborzu, ul. Jezioro 2, 32-600 Oświęcim;
- 5) Przedszkola Samorządowego w Brzezince, ul. Czernichowska 2, 32-600 Oświęcim;
- 6) Przedszkola Samorządowego we Włosienicy, ul. J. Suskiego 35, 32-642 Włosienica;
- 7) Przedszkola Samorządowego w Grojcu, ul. Główna 1, 32-615 Grojec;
- 8) Przedszkola Samorządowego w Porębie Wielkiej, ul. Wadowicka 69, 32-600 Oświęcim.

W wyniku przeprowadzonego w dniu 5 kwietnia 2017 r. dwu etapowego postępowania wyłoniono kandydatów na stanowisko dyrektora oraz powierzono funkcje dyrektora szkoły/przedszkola z dniem 1 września 2017 r.:

- 1) Szkoły Podstawowej w Brzezince - **Pani Agacie Kowol;**
- 2) Szkoły Podstawowej w Grojcu - **Pani Joannie Wysogład;**
- 3) Szkoły Podstawowej we Włosienicy - **Pani Cecylii Stokłosie;**
- 4) Przedszkola Samorządowego w Brzezince - **Pani Jolancie Jędras;**
- 5) Przedszkola Samorządowego we Włosienicy - **Pani Leokadii Kukli;**
- 6) Przedszkola Samorządowego w Grojcu - **Pani Agnieszce Pękali;**
- 7) Przedszkola Samorządowego w Porębie Wielkiej - **Pani Renacie Krakowczak;**
- 8) Szkoły Podstawowej w Zaborzu - Panu **Marekowi Skrzypeckiemu.**

VII. WYNIKI SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW

Miernikiem jakości nauczania w szkołach są wyniki egzaminów. Wyniki egzaminów zewnętrznych mają przede wszystkim charakter informacyjny. Należy pamiętać, że osiągnięcia uczniów są wynikiem zarówno nauczania jak i uczenia się, i zależą od następujących czynników:

- ✓ indywidualnych właściwości ucznia (uwarunkowań biologicznych, zdolności i aspiracji, motywacji i pracy samodzielnej, poczucia własnej wartości),
- ✓ środowiskowych (wpływ środowiska rodzinnego, status materialny i wykształcenie rodziców, otoczenie społeczno-ekonomiczne, sytuacja na rynku pracy, rozwój instytucji kultury),
- ✓ szkolnych – czynniki pedagogiczne (poziom, warunki i metody nauczania, staż, płeć, wiek, wykształcenie i pracowitość nauczycieli, wysokość finansowania oświaty).

Wyniki szkół z egzaminu zewnętrznego przedstawiane były dotychczas w skali punktowej i staninowej. Od pięciu lat skalę punktową w gimnazjach zastąpiły wyniki w procentach, a obecnie (od roku 2014/15) skalę punktową w szkołach podstawowych zastąpiły również wyniki procentowe.

Skala staninowa służy porównywaniu wyników na tle całej populacji (umożliwia porównanie osiągniętego wyniku danej szkoły z wynikami uzyskanymi przez inne szkoły). Stosując skalę staninową każda szkoła może określić, ile szkół w Polsce uzyskało taki sam lub podobny wynik z egzaminu.

Szkoły z wynikiem niskim, to szkoły, których wyniki znajdują się od 1 do 3 stopnia skali staninowej, z wynikiem średnim od 4 do 6 stopnia skali staninowej, a z wynikiem wysokim od 7 do 9 stopnia skali staninowej.

Skala staninowa:

Numer stanina	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nazwa wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	nижej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy

SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI I UMIEJETNOŚCI W GIMNAZJUM – EGZAMIN GIMNAZJALNY

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty, która weszła w życie 1 września 2016 r., zniósła od roku szkolnego 2016/2017 obowiązkowy egzamin szóstoklasisty. Po raz ostatni Centralna Komisja Egzaminacyjna (CKE) zorganizowała go 5 kwietnia 2016 roku. W roku 2017 przeprowadzono tylko egzaminy na zakończenie nauki w gimnazjum.

EGZAMIN NA ZAKOŃCZENIE NAUKI W GIMNAZJUM

Ministerstwo Edukacji Narodowej wprowadziło od roku szkolnego 2011/12 nową formułę egzaminu gimnazjalnego, wg której egzamin gimnazjalny w 2017 roku przeprowadzony był już po raz szósty.

W roku szkolnym 2016/2017 egzamin gimnazjalny został przeprowadzony w dniach od 19 do 21 kwietnia 2017 r. Składał się z trzech części. W części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomach podstawowym i rozszerzonym.

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego zakresu/poziomu egzaminu gimnazjalnego, do którego uczeń przystąpił:

1) wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania z danego zakresu/poziomu;

- 2) wynik centylowy określa odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu/poziomu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Wynik centylowy umożliwia każdemu zdającemu porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

Liczba uczniów klas III gimnazjów Gminy Oświęcim, którzy przystąpili do egzaminów w 2017 r. wynosiła **177**, w tym **47** uczniów Gimnazjum Gminnego Nr 1 w Rajsku, **130** uczniów w Gimnazjum Gminnym Nr 2 w Zaborzu.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystanie zawartych w nim informacji. Większości gimnazjalistów nie przysporzyło również problemów zadanie z wiedzy o społeczeństwie sprawdzające umiejętność wykorzystania i tworzenia informacji. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością opisywania za pomocą wyrażeń algebraicznych związków między różnymi wielkościami, a z geografii – umiejętnością odczytywania danych z tabeli. Gimnazjaliści przystępujący do egzaminu z języka angielskiego i niemieckiego, na poziomie podstawowym najlepiej poradzili sobie z rozwiązaniem zadań z zakresu rozumienia ze słuchu. Na poziomie rozszerzonym uczniowie przystępujący do egzaminu z języka angielskiego i niemieckiego najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie tekstów pisanych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które gimnazjaliści opanowali słabiej:

- 1) w części humanistycznej z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie sprawdzające funkcjonalne wykorzystanie wiadomości z zakresu świadomości językowej, a z historii zadanie dotyczące chronologii historycznej.
- 2) z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie geometryczne, wymagające analizy informacji zawartych w jego treści oraz skorzystania z własności kątów wierzchołkowych, a z fizyki – zadanie dotyczące zastosowania do obliczeń związku między masą, gęstością i objętością ciała stałego.
- 3) w trzeciej części egzaminu na poziomie podstawowym uczniom przystępującym do egzaminu z języka angielskiego największą trudność sprawiły zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych, w przypadku egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym najtrudniejsze dla gimnazjalistów okazały się zadania sprawdzające znajomość środków językowych. Na poziomie rozszerzonym we wszystkich językach obcych nowożytnych największą trudność sprawiło gimnazjalistom rozwiązanie zadań sprawdzających umiejętność stosowania środków językowych.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu gimnazjaliści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu dziewięciu przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również – w myśl zasady kumulatywności przyjętej w podstawie – odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych (I i II).

CZEŚĆ HUMANISTYCZNA

Język polski

Arkusz egzaminacyjny składał się z 22 zadań, wśród których było 20 zadań zamkniętych różnego typu i 2 zadania otwarte wymagające od ucznia samodzielnego, zgodnego z poleceniem, sformułowania krótkiej oraz dłuższej wypowiedzi – rozprawki. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 32 punkty.

Za rozwiązanie zadań z zakresu języka polskiego gimnazjaliści Gminy Oświęcim uzyskali średnio **74%** punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami zamkniętymi, które sprawdzały odbiór tekstów kultury i wykorzystanie zawartych w nich informacji. Więcej trudności sprawiły uczniom zadania dotyczące świadomości językowej.

Historia i wiedza o społeczeństwie

Arkusz egzaminacyjny składał się z 25 zadań zamkniętych różnego typu: 20 zadań z historii i 5 z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Podstawę zadań stanowiły teksty kultury, m.in.: teksty historyczne, ilustracje, mapy, tablica genealogiczna i diagram.

Egzamin z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie wymagał od zdających wykazania się umiejętnościami: sytuowania wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych w czasie, analizy i interpretacji historycznej, wyszukiwania oraz porównywania informacji pozyskanych z różnych źródeł – tekstów, map, ilustracji, wykresu oraz tablicy genealogicznej. Za rozwiązanie zadań gimnazjaliści Gminy Oświęcim uzyskali średnio **64%** punktów możliwych do zdobycia.

CZEŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

Matematyka

Arkusz zawierał 23 zadania: 20 zamkniętych i 3 otwarte. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. W pięciu zadaniach typu prawda - fałsz należało ocenić prawdziwość podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania. W zadaniach wykorzystano tabelę, rysunki i wykresy. Za rozwiązanie zadań z zakresu matematyki gimnazjaliści Gminy Oświęcim uzyskali średnio **52%** punkty możliwe do zdobycia.

Cześć przyrodnicza

Arkusz egzaminacyjny zawierał 25 zadań zamkniętych z biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez zadania różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda - fałsz, na dobieranie. Sprawdzały one między innymi umiejętność poszukiwania, wykorzystania i tworzenia informacji, rozumowania i zastosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów oraz przeprowadzania doświadczeń i wyciągania wniosków z otrzymanych wyników. Za rozwiązanie zadań z zakresu przedmiotów przyrodniczych uczniowie gminnych gimnazjów uzyskali średnio **55%** punktów możliwych do zdobycia.

CZĘŚĆ JĘZYKOWA – JĘZYKI OBCE NOWOŻYTNE

Część z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym

Uczniowie przystąpili do egzaminu z jednego z języków, których uczyli się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego: angielskiego lub niemieckiego. Arkusze egzaminacyjne miały identyczną formę, składały się z takich samych części i takiej samej liczby zadań takiego samego typu. Arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu, które sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów. Średni wynik gimnazjalistów Gminy Oświęcim dla języka angielskiego wyniósł **76%**, nieco niższy był wynik w przypadku języka niemieckiego – **50%**.

Część z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym

Na poziomie rozszerzonym – w porównaniu z poziomem podstawowym – w podstawie programowej w zakresie rozumienia ze słuchu nie określono żadnych dodatkowych umiejętności. Zadania różnią się od tych na poziomie podstawowym długością tekstów, tempem odtwarzanych nagrań oraz wymaganym do ich rozwiązania zakresem środków językowych. Arkusz składał się z 20 zadań zamkniętych różnego typu. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Poniższe tabele przedstawiają średnie wyniki gimnazjów gminy Oświęcim oraz wyniki gimnazjów na tle średnich wyników gminy, powiatu i województwa.

Tabela nr 17. Wyniki egzaminów w gimnazjach gminy Oświęcim

	Liczba uczniów	Procent uczniów z dysleksją	Język polski (średni wynik %)	Stanin j.polski	Historia i wos (średni wynik w%)	Stanin hist. i wos	Matematyka (średni wynik w %)	Stanin matemat.	Przedmioty przyr. (średni wynik w %)	Stanin przedmioty przyr.	Liczba uczniów j. a.	J. ang. podstawowy (%)	Stanin j. ang. podst.	Liczba uczniów j. a. rozsz.	J. ang. rozszerz.(%)	Liczba uczniów j.n.	J.niem. podstawowy (%)	Stanin j.niem. podst.	J.niem. rozszerzony (%)
Gimnazjum Gminne Nr 1 w Rajsku	47	11 %	69	5	54	4	44	5	51	5	29	86	8	29	66	18	42	3	0
Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu	130	6 %	76	7	68	7	55	7	57	7	123	73	6	123	51	7	70	7	1

Tabela nr 18. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego gimnazjów gminnych na tle gminy, powiatu i województwa.

Średnie wyniki szkoły	GG1 Rajsko		GG2 Zaborze		Gmina	Powiat	Województwo
Język polski	69%	5	76%	7	74%	73%	72%
Historia i wiedza o społeczeństwie	54%	4	68%	7	64%	61%	62%
Matematyka	44%	5	55%	7	52%	50%	51%
Nauki przyrodnicze	51%	5	57%	7	55%	54%	55%
Język angielski poziom podstawowy	86%	8	73%	6	76%	51%	68%
Język niemiecki poziom podstawowy	42%	3	70%	7	50%	42%	57%

Analizując wyniki gimnazjów w gminie w **części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej** zauważyć należy, że Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu z wszystkich części uzyskało wynik wysoki (**stanin 7**), a Gimnazjum Gminne Nr 1 w Rajsku wynik średni z języka polskiego (**stanin 5**) oraz wynik niżej średni z historii i wiedzy o społeczeństwie, matematyki i części przyrodniczej (**stanin 4**). Z kolei w części z języka angielskiego wyższe wyniki uzyskało Gimnazjum Gminne Nr 1 w Rajsku (uzyskało wynik bardzo wysoki – **stanin 8**) niż Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu (uzyskało wynik wyżej średni – **stanin 6**).

VIII. NADZÓR PEDAGOGICZNY

W Szkole Podstawowej w Brzezince, w dniach od 23 września 2016 r. do 30 września 2016 r. odbyła się ewaluacja zewnętrzna w zakresie wymagań: **Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.** W toku ewaluacji wizytatorzy przeprowadzili szereg wywiadów, ankiet i obserwacji lekcji. Ocenili również pracę dyrektora szkoły. Wyniki w formie raportu dostępne są na stronie www.seo2.npseo.pl. Szkoła spełnia powyższe wymagania na poziomie wysokim. W raporcie z ewaluacji wizytatorzy umieścili następujący obraz szkoły:

„Szkoła Podstawowa im. Pomnik Dzieci Więźniów Oświęcimia w Brzezince funkcjonuje w środowisku wiejskim powiatu oświęcimskiego. Prowadzona jest przez Gminę Oświęcim. Obejmuje dziewięć oddziałów, do których uczęszcza 157 uczniów. Szkoła działa zgodnie z przyjętą koncepcją pracy opartą na myśli Jana Pawła II: „Nie wszystko da się zrobić od razu, ale musimy robić to, co da się zrobić dzisiaj, z nadzieją na to, co może okazać się możliwe jutro”.

Szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska, w którym funkcjonuje. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie oraz prezentują zachowania pożądane i społecznie akceptowane. W szkole nie obserwuje się przypadków dyskryminacji wśród uczniów, mimo to podejmuje się różnorodne działania profilaktyczne. Prowadzona jest systemowa analiza działań wychowawczych mająca na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie pozytywnych zachowań, ocenę ich skuteczności i w razie potrzeby modyfikację. Rodzice i uczniowie zgadzają się z zasadami obowiązującymi w szkole.

Szkoła organizuje zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne oraz zajęcia rozwijające zainteresowania i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze adekwatne do potrzeb uczniów. Nauczyciele indywidualizują proces edukacyjny w odniesieniu do każdego ucznia a także służą pomocą w przezwyciężaniu trudności uczniów wynikających z ich sytuacji społecznej, co jest wysoko oceniane przez rodziców i uczniów”.

Wnioski nadzoru pedagogicznego z ewaluacji w SP Brzezinka:

1. Dzięki indywidualizacji procesu edukacyjnego w Szkole odkrywa się i wykorzystuje potencjał edukacyjny uczniów, co przekłada się na osiągnięcie przez nich sukcesu szkolnego oraz doskonalenie kompetencji przydatnych na dalszych etapach kształcenia.
2. Relacje między wszystkimi członkami szkolnej społeczności oparte są na wzajemnym szacunku, życzliwości i zaufaniu, a w Szkole panuje klimat sprzyjający rozwojowi uczniów.
3. W Szkole analizuje się podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań, a także reaguje się w sytuacjach tego wymagających, dzięki czemu uczniowie prezentują pożądane postawy.

Ponadto w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w dniu 28 lutego 2017 r. przeprowadzona została przez wizytatora Kuratorium Oświaty w Krakowie kontrola planowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Harmężach w zakresie prawidłowości organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej. Nie wskazano nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

IX. PODSUMOWANIE

Rok sprawozdawczy był okresem dalszego ulepszania wyposażenia placówek w pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny itp. Nasze szkoły i przedszkola posiadają bogatą bazę pomocy dydaktycznych, ale wciąż rozwijająca się technika oraz wprowadzenie reformy oświaty powodują, że oświata wymaga dalszych nakładów i systematycznego doskonalenia bazy dydaktycznej.

Oświata zawsze zajmowała poczesne miejsce zarówno w bieżącej pracy władz Gminy, jak i w wydatkach budżetowych. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Oświęcim w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach oraz o wynikach ewaluacji i kontroli sprawowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.

Wydatki na edukację traktowane są jako najbardziej efektywna inwestycja. Istotą tego jest szczególnie to, aby we wszystkich szkołach i przedszkolach, we wszystkich oddziałach, wszystkie dzieci miały równe szanse. W gminie pracuje bardzo duży odsetek nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami, gimnazja osiągają wysokie wyniki z egzaminu, nie brakuje sukcesów w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych. Szkoły i przedszkola wykorzystują różnorodne metody i formy pracy, mobilizują uczniów do działania i konstruktywnego myślenia, kształtują wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego, jak również prowadzą szerokie działania profilaktyczne i uspołeczniające.

Szkoły stały się prężnymi ośrodkami kulturotwórczymi w swoich środowiskach. Podczas licznych imprez i przedsięwzięć współpracują z lokalną społecznością, stowarzyszeniami i fundacjami.

Efekty pracy naszych gminnych szkół są widoczne i wszyscy możemy się nimi szczycić. Wysoka jakość i efektywność kształcenia, to już dzisiaj mocna strona naszej gminnej oświaty.

Chciałbym, aby nasze szkoły uczyły zaangażowanych, świadomych i tolerancyjnych obywateli, otwartych na potrzeby innych ludzi. Dlatego mądre inwestowanie w oświatę, poprzez tworzenie bogatej i różnorodnej oferty edukacyjnej gwarantującej zdobycie nie tylko wszechstronnej wiedzy, lecz także kształtującej postawy przyszłych pokoleń, to nasza najlepsza inwestycja.

Wójt Gminy Oświęcim