

R A P O R T

o oświacie w Gminie Oświęcim

(wg stanu na dzień 1 września 2010)

wraz z informacją o realizacji zadań oświatowych

Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, zgodnie z ustawą o systemie oświaty należy do zadań własnych gmin.

Art. 7 cytowanej ustawy wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności
3. zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej

W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości w tzw. obwodach szkolnych zatwierdzonych uchwałami Rady Gminy zarówno dla szkół podstawowych jak i gimnazjów gminnych.

W naszej gminie istnieją następujące obwody szkolne:

Szkoła Podstawowa w Babicach	: obejmuje sołectwa Babice i Broszkowice
Szkoła Podstawowa w Brzezince	: obejmuje sołectwo Brzezinka
Zespół Szkolno-Przedszkolny Harmęże	: obejmuje sołectwa Harmęże i Pławy
Szkoła Podstawowa w Rajsku	: obejmuje sołectwo Rajsko
Szkoła Podstawowa w Grojcu	: obejmuje sołectwa Grojec i Zaborze
Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	: obejmuje sołectwo Poręba Wielka
Szkoła Podstawowa w Włosienicy	: obejmuje sołectwa Włosienica, Stawy Monowskie, Dwory II

Dla gimnazjów gminnych natomiast obwody szkolne określono w sposób następujący:

Gimnazjum Gminne Nr 1 w Rajsku	: obejmuje sołectwa: Broszkowice, Babice, Brzezinka, Pławy, Harmęże i Rajsko
Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu	: obejmuje sołectwa: Grojec, Poręba Wielka, Zaborze, Włosienica, Stawy Monowskie i Dwory II

Przedstawiona powyżej sieć szkolna funkcjonuje od 1999 r i na przestrzeni ostatnich lat nie było żadnych zmian oprócz połączenia Szkoły podstawowej w Harmężach z przedszkolem samorządowym w Zespół Szkolno-Przedszkolny.

Od roku 2005 tzw. oddziały „0” przypisane zostały do placówek przedszkolnych, aczkolwiek z uwagi na dużą ilość dzieci, zajęcia w dwóch placówkach tj. w PS Grojec od 1 września br. / gdzie utworzono tymczasowo IV oddział / i od roku szkolnego 2006/2007 w PS Włosienica odbywają się w pobliskich szkołach podstawowych.

Nadzór nad realizacją obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego sprawują dyrektorzy przedszkoli samorządowych i dyrektor przedszkola niepublicznego.

Natomiast spełnianie obowiązku szkolnego to zadanie dyrektorów szkół podstawowych, dyrektorów gimnazjów gminnych.

Gmina Oświęcim jako organ prowadzący jak do tej pory nie prowadziła postępowania administracyjnego w zakresie wyegzekwowania obowiązku szkolnego, poza jedną rozmową dyscyplinującą z rodzicami.

Wychowaniem przedszkolnym zajmuje się sześć przedszkoli samorządowych zlokalizowanych w następujących sołectwach : Brzezinka, Rajsko, Grojec, Poręba Wielka, Zaborze, Włosienica , Zespół Szkolno-Przedszkolny w Harmężach i Przedszkole Niepubliczne SMYK w Babicach.

W prowadzonych przez Gminę Oświęcim przedszkolach publicznych zapewnić możemy wychowanie przedszkolne dla 460 dzieci - w/g stanu na dzień 1.09.2010- w przedszkolach jest 428 dzieci.

Następnym etapem gminnego systemu oświaty są szkoły podstawowe i gimnazja. Poniższa tabela przedstawia ilości uczniów w poszczególnych placówkach naszej gminy w roku sprawozdawczym i obecnym roku szkolnym:

Tabela nr 2

Ilość uczniów w szkołach podstawowych:

Szkoła	Ilość uczniów w roku szkolnym 2009/2010	Ilość uczniów w roku szkolnym 2010/2011	Ilość 6-latków w Klasie 1 w roku 2010/2011
Szkoła Podstawowa Babice	209	201	1
Szkoła Podstawowa Brzezinka	137	137	0
Szkoła Podstawowa Grojec	184	168	1
Szkoła Podstawowa Harmże	65	61	0
Szkoła Podstawowa Poręba Wielka	117	109	1
Szkoła Podstawowa Rajsko	112	115	0
Szkoła Podstawowa Włosienica	146	145	0
RAZEM	970	936	3

Ilość uczniów w gimnazjach:

Gimnazjum Gminne Nr 1 w Rajsku	222	216	
Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu	424	394	
RAZEM	646	610	

Organizacja pracy placówki oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany co rok przez dyrektora placówki oświatowej i zatwierdzany przez Wójta Gminy.

Na początku kadencji 2006/2007 ilość dzieci w szkołach podstawowych i gimnazjach to liczba 1.708 a rok szkolny 2010/2011 rozpoczęło 1.546 uczniów, w tym 610 gimnazjalistów w 27 oddziałach i 936 uczniów w szkołach podstawowych w 50 oddziałach.

Po reorganizacji systemu oświaty, która nastąpiła w 1999 r ilość uczniów spadła o 315 osób- to tak jakby jedna szkoła podstawowa uległa likwidacji- natomiast niewiele, ale systematycznie rośnie ilość dzieci w przedszkolach.

Tabela nr 3 przedstawia ilości uczniów w szkołach podstawowych, gimnazjach gminnych oraz wychowanków od czasu wejścia w życie pełnego 3 roku funkcjonowania gimnazjów.

To poniższe zestawienie pokazuje, że z roku na rok zmniejsza się ilość uczniów, a koszty utrzymania placówek oświatowych wzrastają. Rok sprawozdawczy i ten obecny to kolejny znaczny spadek.

Tabela nr 3

Rok szkolny	Ilość uczniów		Ilość oddziałów		Ilość uczniów gimnazja	Ilość oddziałów gimnazja	Ilość wychowanków w przedszkolach	Razem	
	szkoły podstawowe	szkoły podstawowe	szkoły podstawowe	szkoły podstawowe				Ilość uczniów SP i GIM.	Ilość oddziałów w w SP i GIM
2001/2002	1209	66	652	32	404	1861	98		
2002/2003	1158	64	722	34	395	1880	98		
2003/2004	1131	64	755	36	412	1886	100		
2004/2005	1105	61	731	32	438	1836	93		
2005/2006	1080	59	721	32	454	1805	91		
2006/2007	1005	57	703	31	490 (90 Smyk)	1708	88		
2007/2008	988	56	707	31	492 (97 Smyk)	1695	87		
2008/2009	968	54	669	31	513 (104 Smyk)	1637	85		
2009/2010	970	52	646	29	501 (102 Smyk)	1616	81		
2010/2011	936	50	610	27	537 (110 Smyk)	1546	77		

Dla zobrazowania głównych przyczyn zmniejszania się ilości dzieci przedstawiam poniżej tabelę urodzeń – nr 4 - w poszczególnych latach wg. Sołectw, z której to jasno wynika, że mamy niż demograficzny, ciągnący się już parę lat.

Tabela nr 4

		Urodzenia dzieci w poszczególnych latach									
Sołectwo	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010 dane do 30.06	
Babice	10	11	18	20	15	11	17	25	20	8	
Broszkowice	6	8	9	2	8	5	8	4	8	4	
Brzezinka	10	22	23	23	21	20	21	23	18	9	
Grojec	35	26	28	29	31	31	28	36	34	19	
Łazy	1	4	2	3	9	5	3	11	4	8	
Harmże	3	6	3	1	1	6	8	7	6	5	
Plawy	1	5	1	5	2	1	4	1	3	3	
Poreba Wielka	23	25	25	20	17	25	22	24	23	6	
Rajsko	17	19	15	14	17	19	15	17	8	5	
Włosienica	16	29	13	17	13	18	11	24	23	4	
Stawy Monowskie	6	3	6	1	6	4	1	1	5	1	
Dwory II	1	3	3	4	1	2	2	1	1	0	
Zaborze	22	27	22	16	19	23	16	26	16	9	
REZAM	151	188	168	155	160	170	156	200	169	81	

Pomimo spadku ilości uczniów w szkołach podstawowych i bardzo dużego zaangażowania środków budżetowych władze naszej gminy nie podjęły żadnych działań w zakresie ograniczenia sieci szkół tego typu.

Powodem takiego stanowiska jest przekonanie, że likwidacja szkoły to początek negatywnych procesów oraz i to, że lokalizacja danej placówki w sołectwie to miejsce kulturo-twórczej działalności, nie tylko uczniowskiej, ale i poczucie własnej tożsamości lokalnej społeczności. Na takie podejście do powyższego problemu ma również specyficzny, geograficzny układ naszej gminy.

Powoduje on również, że zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty i wychowania, organ prowadzący zobowiązany jest do dowozu dzieci do szkół w określonych ustawą przypadkach.

Obowiązek ten na dzień 1 września br. obejmuje 87 uczniów szkół podstawowych i 435 uczniów gimnazjów gminnych.

Szkoła Podstawowa w Babicach, dowóz dzieci z Broszkowic 37 uczniów

Szkoła Podstawowa w Grojcu, dowóz dzieci ze Stawów Grojeckich 50 uczniów

Gimnazja Gminne z obwodów.

Niezależnie od powyższego dla 69 uczniów szkół podstawowych dokonywana jest refundacja kosztów biletów miesięcznych / 39 biletów SP. Poręba Wielka i 30 biletów SP. Włosienica /.

Ustawa o systemie oświaty nakłada również na organ prowadzący obowiązek dowozu dzieci niepełnosprawnych i jest to 8 uczniów, a dla 9 uczniów następuje refundacja kosztów dojazdu do placówki.

Koszt dowozu rocznie/ wszystkich form / to kwota 590.000 zł.

Zadania dydaktyczne i wychowawcze we wszystkich szkołach i przedszkolach realizowane są prawidłowo, co znajduje potwierdzenie między innymi w protokołach kontrolnych nadzoru pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty.

We wnioskach końcowych z przeprowadzonych wizytacji przeczytać możemy między innymi:

- wykorzystuje się różnorodne metody i formy pracy z uczniami, a w toku lekcji stwarzane są sytuacje mobilizujące uczniów do działania i konstruktywnego myślenia
- doskonalenie zawodowe nauczycieli / studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne itp. / , w tym uzyskanie drugiej specjalizacji

wykorzystywane są zgodnie z potrzebami szkół

- nauczyciele dbają o bezpieczeństwo uczniów i pozytywne relacje nauczyciel – uczeń , nauczyciel – rodzic
- rzetelnie prowadzona jest dokumentacja szkoły i pedagogiczna nauczycieli
- realizowane jest wsparcie wychowawcze dla rodziny
- uczniowie biorą aktywny udział w konkursach na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym i wyższych oraz odnoszą liczne sukcesy, są laureatami i finalistami.

Zadania z zakresu oświaty i wychowania realizują nauczyciele zatrudnieni na 173,44 etatach kalkulacyjnych zatrudnionych w szkołach podstawowych, gimnazjach i przedszkolach samorządowych, włącznie z stanowiskami bibliotekarza oraz nauczyciela świetlicy szkolnej. Gmina posiada dobrze przygotowaną kadrę bowiem na 173,44 etaty pedagogiczne - 115,21 etatów - to nauczyciele dyplomowani, 33,18 etatów to nauczyciele mianowani i 20,10 et. kontraktowi. Stazyistów w naszych placówkach w nowym roku szkolnym zatrudnionych jest na 4,95 etatów.

Miernikiem jakości nauczania w szkołach są wyniki sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w klasach szóstych oraz wyniki egzaminów na zakończenie gimnazjów.

Przedstawione poniżej wyniki egzaminów zewnętrznych mają przede wszystkim charakter informacyjny .

- Wyniki muszą być czytane łącznie z analizą czynników mających istotny wpływ na poziom osiągnięć uczniów w tym :
- czynników indywidualnych / uzdolnień, aspiracji i frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych, czasu poświęconego nauce /
 - czynników środowiskowych / sytuacji rodzinnej uczniów , wykształceni rodziców , statusu materialnego rodziny , stosunku rodziców do obowiązków szkolnych /

Wyniki sprawdzianów dla uczniów klas 6 oraz egzaminów gimnazjalnych w poszczególnych latach, przedstawione są w tabelach stanowiących załącznik do niniejszego sprawozdania.

Oprócz działalności dydaktyczno-wychowawczej nasze placówki oświatowe zapewniają możliwość korzystania z ciepłych posiłków dwudaniowych. Dla szkół które nie posiadają zaplecza kuchennego obiady dowożone są z innych placówek np.: dla SP w Grojcu obiady gotuje się w Przedszkolu Samorządowym w tym sołectwie , Gimnazjum Gminne w Zaborzu posiłki dostarcza do SP w Włosienicy i Porębie Wielkiej. W roku szkolnym 2009/2010 z obiadów w szkołach podstawowych i gimnazjach gminnych korzystało średnio miesięcznie 673 uczniów, w czterech placówkach prowadzona była akcja szklanka mleka dla 546 uczniów, natomiast w przedszkolach samorządowych średnio m-c wydawano 360 śniadań, 392 obiady i 286 podwieczorków.

Rok sprawozdawczy był okresem dalszego ulepszenia wyposażenia placówek w pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny itp. Nasze placówki posiadają bogatą bazę pomocy dydaktycznych, ale wciąż rozwijająca się technika wymaga nakładów i systematycznego jej polepszania.

Oświata zawsze zajmowała poczesne miejsce zarówno w bieżącej pracy władz Gminy jak i w wydatkach budżetowych. Jest to bowiem dziedzina życia wymagająca znacznych nakładów , które procentują tylko i wyłącznie w przyszłości.

Dbanie o kadrę pedagogiczną , bazę lokalową / w tym inwestycje i remonty kapitalne/ , o wyposażenie placówek , zapewnienie ciepłych posiłków / składających się z dwóch dań / , pełnej opieki w placówkach przedszkolnych to najważniejsze zadania samorządu , które pokryte były z budżetu Gminy. Natomiast płace w szkołach podstawowych , doształcanie nauczycieli oraz dowóz uczniów udaje się przez parę lat pokryć z subwencji oświatowej z Ministerstwa Oświaty i Wychowania.

W tym miejscu należy podkreślić, że subwencją oświatową objęci są tylko uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów, przedszkola natomiast jako zadanie własne należą do zadań samorządów gminnych.

Koszty utrzymania i funkcjonowania placówek oświatowych przedstawia tabela nr 5

Subwencja w stosunku do budżetu

Jednostki	Subwencja oświatowa w poszczególnych latach									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010			
Subwencja	7 722 158	7 883 896	8 414 739	8 995 545	10 127 939	10 682 160	11 400 878			
Szkoły	wyk. 5 534 388	5 423 492	5 466 988	5 802 221	6 102 351	6 469 776	6 673 876			
Podstawowe	plan			5 709 263	6 143 909	6 256 830	6 673 876			
Placze SP	wyk. 4 479 283	4 522 937	4 402 228	4 638 053	4 848 619	5 034 354	5 697 407			
Gimnazja	plan			4 597 853	4 902 812	5 092 790	5 697 407			
Placze GIM.	wyk. 2 835 804	2 866 388	2 992 187	3 314 137	3 517 167	3 812 541	4 169 480			
Świetlice	plan			3 275 007	3 544 284	3 829 931	4 169 480			
Dochody z wyw.	2 446 856	2 465 939	2 391 694	2 694 054	2 770 940	3 023 283	3 531 079			
plan				2 600 008	2 770 940	3 023 283	3 531 079			
wyk. 1 046 189	1 063 547	1 071 317	1 125 148	1 139 915	2 27 242	263 441	274 448			
plan				1 125 148	263 451	274 448	347 425			
Dochody z wyw. + opłata stała	237 808 + 56 858	235 798 + 58 905	244 121 + 68 722	263 072 + 60 000						
Pomniejszone koszty o dochody	715 871	730 631	721 602	769 244	190 808	223 219	plan 319 151			
Koszty po odjęciu dochodów	751 858	768 944	758 473	816 600	227 242	263 441	plan 347 425			
Stołówki										
Dowóz	415 550	406 662	474 347	508 844	733 591	780 664	plan 801 388			
dokształcanie	33 302	35 218	35 347	66 835	565 607	495 995	plan 590 544			
ZEASIPG	koszty 518 867	549 594	599 547	510 728	57 823	53 629	plan 76 476			
placze 392 806	431 384	457 092	415 407	470 723	598 833	688 125	plan 665 330			
					519 554		plan 538 926			

Subwencja pokrywa / wykonanie /	
<p>2004 subwencja 7.722.158 ogółem 10.078.981 - 7.722.158 = 2.356.823 w tym place 7.675.312 bez Zespołu 2.256.823 - ZEASIPG 540.594 = 1.716.229 w tym remonty 369.758 i 51.442 zakupy inwestycyjne</p>	<p>subwencja pokrywa place SP 4.479.283 + GG 2.446.856 + \$w. 715.871 + dokształcanie 33.302 = 7.675.312 pozostaje 46.846 na dowóz</p>
<p>2005 subwencja 7.883.896 ogółem 10.059.086 - 7.883.896 = 2.175.190 2.175.190 - ZEASIPG 415.550 = 1.759.640 w tym remonty 326.082 i 93.420 zakupy i modernizacje</p>	<p>subwencja pokrywa place SP 4.522.937 + GG 2.465.939 + \$w 730.631 w tym place 7.754.725 +dokszt.35.218 = 7.814.725 pozostaje 129.171 na dowóz</p>
<p>2006 subwencja 8.414.739 ogółem 10.259.204 - 8.414.739 = 1.844.465 1.844.465 - ZEASIPG 599.547 = 1.244.918 w tym remonty 201.635 i 61.546 zakupy inwestycyjne</p>	<p>subwencja pokrywa place SzP 4.402.228 + GG 2.391.694 + \$w 721.602 w tym place 7.550.871 + dokszt.35.347 / + dowóz 406.662 pozostaje 457.206 na ZEASIPG</p>
<p>2007 subwencja 8.995.545 ogółem 10.934.582 - 8.995.545 = 1.939.037 w tym place 8.063.703 bez Zespołu w tym remonty 125.079 i 64.723 zakupy inwestycyjne</p>	<p>subwencja pokrywa place SzP 4.638.053 + GG 2.600.008 + \$w 758.807 + dokszt. 66.835 / + dowóz 422.818 pozostaje 509.024 na ZEASIPG 1.939.037 - ZEASIPG 510.728 = 1.428.309</p>
<p>2008 plan subwencja 10.095.350 ogółem 11.689.918 - 10.095.350 = 1.594.568 place 8.646.847 bez Zespołu 1.594.568 - ZEASIPG 556.770 = 1.037.798 wykonanie subwencja 10.127.939 Ogółem 11.712.229 - 10.127.939 = 1.584.290 w tym place 8.466.099 bez Zespołu 1.584.290 ZEASIPG 598.833 = 985.457</p>	<p>subwencja pokrywa place SzP 4.902.812 + GG 2.862.065 - Super Szkoła - koszty Super Szkoły SP 9.638 i GG 22.143, 11.332 + \$w. 223.579 + Stołówki 581.881 + dokszt. 74.870 i 1.640 zwracane w całości ogółem 11.101.367 + dowóz 508.844 + ZEASIPG 556.770 pozostaje na utrzymanie szkół 382.889 subwencja pokrywa place SP 4.848.619 + GG 2.770.940 \$w. 190.808, Stołówki 597.905 + dokształcanie 57.827 + Dowóz 475.222 + ZEASIPG 598.833 pozostaje na utrzymanie szkół 587.785</p>
<p>2009 plan subwencja 10.682.160 ogółem 12.412.107 - 10.682.160 = 1.729.947 w tym place 9.907.934 bez Zespołu 1.729.947 - ZEASIPG 631.777 = 1.098.170 wykonanie subwencja 10.682.160 ogółem 12.394.850 - 10.682.160 = 1.712.690 w tym place 8.992.653 bez Zespołu 1.712.690 - ZEASIPG 688.125 = 1.024.565 w tym remonty 252.539 zł i 44.067 zł zakupy inwestycyjne.</p>	<p>subwencja pokrywa place: SP. 5.092.790 + GG 3.110.533 + \$w. 230.574 + Stołówki 688.541 + dokształcanie 72.850 + 712.646 braki na funduszu plac w związku ze średnią wynikającą z KN. Pokrycie dowozu w wysokości 565.607 pozostaje na ZEASIPG 208.619 subwencja pokrywa place: SP. 5.034.354 + GG 3.023.283 + \$w. 223.219 + Stołówki 658.168 + dokształcanie 53.629 pokrycie dowozu 495.995 pokrywa place ZEASIPG 519.554 i pozostaje kwota 673.958</p>

2010 Plan subwencja 11.327.518
ogółem 13.324.519 - 11.327.518 = 1.997.001
w tym place 10.301.959 bez Zespołu
1.997.001 – ZEASiPG 665.330 = 1.331.671

subwencja pokrywa place : Sz.P5.697.407(5.362.928 i 334.479) +
GG 3.531.079 (3.305.286 i 225.793) + Św. 319.151 (293.628 i 25.523)
Stołówki 677.837 (672.447 i 5.390) + dofinansowanie 76.474 (74.174 i
2.302) dowóz w całości kosztów 590.544 ZEASiPG do wysokości 508.384
brak 156.946 zł

Przedstawione powyżej wartości obejmują funkcjonowanie na naszym terenie 6 szkół podstawowych – Babice, Brzezinka, Grojec, Poręba Wielka, Rajsko i Włosienica, zespół szkolno-przedszkolny w Harmężach, 2 gimnazja gminne w Rajsku i w Zaborzu
Jak widać z przedstawionych powyżej wartości, koszty utrzymania funkcjonującego na naszym terenie systemu szkolnego wzrasta corocznie, nie idzie to jednak w „parze” z ilością uczniów, bowiem od kilku lat niż demograficzny dotknął także i naszą gminę.

Podnoszenie standardów kształcenia dzieci i młodzieży

Realizując zadania ujęte w powyższym celu, na przestrzeni omawianego okresu podjęto szereg robót remontowo-modernizacyjnych w placówkach oświatowych naszej Gminy. Łącznie przez 3 lata na remonty przeznaczono kwotę 820.882 zł lata 2007- 2009 a w roku bieżącym 412.966 zł oraz kwota 175.555 zł zakupy inwestycyjne / kserokoparki, programy komputerowe, trzony kuchenne, piece co, wyposażenie do kuchni i stołówek itp./.

Należy z całą stanowczością podkreślić, że gminne placówki oświatowe są bardzo dobrze wyposażone w bazę dydaktyczną i na tym polu wspólnie z gminą czynią dalsze staranie o jej polepszenie.


Wszystkie szkoły podstawowe posiadają audyt energetyczny jako niezbędny dokument do podjęcia starań o środki finansowe na przeprowadzenie termomodernizacji obiektów, o które to czynimy starania.

Przygotowana została dokumentacja na rozbudowę i modernizację PS w Włosienicy które to prace szacuje się w wysokości ok. 1.636.600 zł, opracowane jest koncepcja adaptacji części pomieszczeń w szkole podstawowej w Brzezince na siedzibę przedszkola.

Działania takie zostały wymuszone zmieniającą się znacznie liczbą dzieci – uczniów szkoły podstawowej, a potrzebą polepszenia warunków dla dzieci przedszkolnych. W grę wchodzi również względy ekonomiczne związane z utrzymaniem dwóch obiektów jak do tej pory, ale to stanowi element dodatkowy, gdyż mamy na uwadze przede wszystkim dobro dzieci.

Podnoszenie jakości kształcenia to nie tylko ulepszanie bazy, ale szereg innych działań, które przedstawiamy poniżej:

- od ośmiu lat, a więc również i w roku sprawozdawczym założenia do projektów organizacyjnych dla każdego oddziału I-szej Klasy w Gimnazjach Gminnych przydzielane są godziny ponadnormalne na prowadzenie dodatkowych zajęć z informatyki a dla wszystkich oddziałów od I do III Klasy 1 godzinę dodatkowo z przeznaczeniem na język zachodni. Godziny o których mowa przydzielane są tygodniowo.
- od 2006 roku ze środków ministerialnych / na nasz wniosek / prowadzone są zajęcia z języka angielskiego i tak w 2006 r w I-szych klasach w 2007 w I, II, III i IV klasach.
- przez trzy kolejne kadencje Gmina finansuje pedagoga szkolnego obejmującego szkoły podstawowe, a od 2006 r zatrudniono dodatkowo pedagoga w GG Nr 2 w Zaborzu i ½ etatu w GG Nr 1 w Rajsku.
- w związku z dużym odsetkiem dzieci mających problemy z wymową zatrudniono logopedę gminnego obejmującego zarówno przedszkola jak i szkoły podstawowe
- problemy wychowawcze spowodowały konieczność zatrudnienia psychologów do GG Zaborze na 1 etat a ½ etatu do GG Rajsko od początku roku szkolnego 2008/2009 zatrudniono nauczyciela wspomagającego w GG Zaborze
- w każdym roku szkolnym występujemy o sfinansowanie zakupu podręczników dla uczniów klas „0” i od I do III w szkołach podstawowych. Z tej pomocy korzysta średnio od 12 do 18 rodzin spełniających kryteria pomocy społecznej.
- oprócz zajęć dydaktycznych placówki oświatowe podejmują wielorakie działania dot. podnoszenia kwalifikacji zawodowej w celu podniesienia standardu nauczania studia dyplomowe nadające uprawnienia do nauczania drugiego zajęcia wyrównawcze dla słabszych uczniów, wiele koleż zainteresowań itp.
- przy współdziałaniu Ministerstwa Edukacji Narodowej w 2009 r udało nam się zainstalować monitoring wizyjny w trzech placówkach oświatowych : Szkoła Podstawowa w Babicach 6 kamer, Gimnazjum Gminne w Rajsku 8 kamer a w Gimnazjum Gminnym w Zaborzu 10 kamer.

WOSTP

 Andrzej Białkowski



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie: Al. F.ocha 39, 30-119 Kraków
tel. (012) 68 32 101, 102 fax: (012) 68 32 100 e-mail: oke@oke.krakow.pl www.oke.krakow.pl

Powiat: oświęcimski

Gmina: Oświęcim

Szkoła Podstawowa im. 6 Pomorskiej Dywizji Powietrzno-Desantowej Babice, Różana 23	Liczba uczniów*	Procent uczniów z dysleksją	Wynik średni (maks. 40 pkt.)	Stanin szkoły	Czytanie	Pisanie	Rozumowanie	Korzystanie z informacji	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	Ogółem	Procent uczniów w staninach z wynikiem:									Rok
											niskim*			średnim*			wysokim*			
											1. (4%)	2. (7%)	3. (12%)	4. (17%)	5. (20%)	6. (17%)	7. (12%)	8. (7%)	9. (4%)	
Szkoła Podstawowa im. 6 Pomorskiej Dywizji Powietrzno-Desantowej Babice, Różana 23	31	6%	26.52	7	79%	55%	76%	66%	54%	66%	0%	3%	6%	13%	42%	10%	13%	13%	0%	2010
	35	0%	21.29	4	75%	41%	43%	58%	49%	53%	3%	6%	17%	17%	26%	17%	6%	6%	3%	2009
	44	5%	25.34	5	75%	62%	66%	61%	50%	63%	2%	11%	7%	16%	32%	11%	14%	5%	2%	2008
	37	5%	26.16	5	81%	68%	57%	68%	50%	65%	3%	16%	14%	19%	19%	5%	8%	11%	11%	2007
	45	0%	25.44	5	78%	65%	59%	67%	48%	64%	2%	9%	7%	24%	22%	20%	13%	0%	2%	2006
	32	0%	27.88	4	83%	59%	67%	67%	70%	70%	6%	6%	12%	31%	16%	12%	3%	3%	9%	2005
	38	3%	24.89	5	82%	70%	67%	86%	41%	62%	3%	3%	16%	18%	29%	18%	0%	8%	5%	2004
	27	0%	31.56	7	84%	86%	74%	87%	65%	79%	0%	0%	4%	11%	33%	26%	19%	0%	7%	2003
	37	0%	29.11	5	77%	79%	75%	82%	53%	73%	5%	8%	11%	14%	30%	11%	16%	5%	0%	2002
Szkoła Podstawowa im. Artura Grottingera w Porębie Wielkiej	22	0%	25.00	6	79%	52%	67%	60%	52%	62%	0%	5%	18%	5%	41%	14%	5%	9%	5%	2010
	25	0%	20.48	4	74%	42%	41%	53%	45%	51%	8%	8%	20%	12%	16%	20%	16%	0%	0%	2009
	23	0%	23.61	4	72%	55%	62%	55%	46%	59%	0%	13%	13%	30%	13%	17%	9%	4%	0%	2008
	32	3%	24.12	4	75%	55%	58%	58%	52%	60%	3%	19%	6%	28%	22%	6%	9%	6%	0%	2007
	33	0%	22.52	3	71%	71%	42%	50%	38%	56%	3%	21%	12%	15%	21%	12%	6%	6%	3%	2006
	29	0%	28.86	5	80%	62%	72%	72%	75%	72%	0%	7%	10%	31%	24%	14%	14%	0%	0%	2005
	35	0%	22.94	3	80%	62%	36%	69%	41%	57%	3%	3%	31%	14%	20%	20%	3%	3%	3%	2004
	33	0%	29.61	6	83%	80%	65%	83%	60%	74%	0%	12%	9%	18%	9%	27%	9%	15%	0%	2003
	32	0%	28.84	4	78%	77%	77%	75%	53%	72%	3%	9%	16%	16%	31%	31%	6%	0%	3%	2002

*Legenda:

Wynik niski - uczniowie ze staninów 1-3

Wynik średni - uczniowie ze staninów 4-6

Wynik wysoki - uczniowie ze staninów 7-9

Liczba uczniów - liczba uczniów piszących ankietę standardową, którzy otrzymali zaświadczenie w pierwszym terminie



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie: Al. F. Focha 39, 30-119 Kraków
tel. (012) 68 32 101, 102 fax: (012) 68 32 100 e-mail: oke@oke.krakow.pl www.oke.krakow.pl

Powiat: oświęcimski

Gmina: Oświęcim

Szkoła Podstawowa im. Józefa Suckiego we Włosienicy Włosienica, I. Suckiego 53	Liczba uczniów*	Procent uczniów z dysleksją (maks. 40 pkt.)	Wynik średni	Stania szkoły	Czytanie	Pisanie	Kozumowanie	Korzystanie z informacji	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	Ogółem	Procent uczniów w staninach z wynikiem:									Rok
											niskim*			średnim*			wysokim*			
											1. (4%)	2. (7%)	3. (12%)	4. (17%)	5. (20%)	6. (17%)	7. (12%)	8. (7%)	9. (4%)	
23	9%	26.04	6	76%	48%	77%	59%	64%	65%	0%	4%	13%	9%	22%	22%	26%	4%	0%	2010	
25	8%	23.40	6	73%	49%	58%	56%	54%	59%	0%	4%	8%	9%	22%	28%	26%	8%	0%	2009	
21	0%	27.71	7	74%	64%	81%	54%	67%	69%	0%	0%	14%	14%	29%	14%	14%	0%	14%	2008	
23	0%	24.78	4	76%	57%	60%	54%	57%	62%	0%	17%	13%	17%	35%	9%	4%	4%	0%	2007	
31	0%	25.45	5	80%	61%	58%	61%	54%	64%	6%	0%	16%	13%	32%	16%	10%	6%	0%	2006	
21	5%	32.14	7	84%	74%	80%	74%	87%	80%	0%	0%	10%	19%	14%	24%	10%	19%	5%	2005	
28	0%	28.54	7	87%	71%	55%	80%	67%	71%	4%	4%	14%	7%	7%	14%	21%	25%	4%	2004	
38	3%	30.18	6	78%	80%	73%	86%	65%	75%	3%	8%	0%	13%	32%	21%	11%	8%	5%	2003	
32	0%	32.22	7	83%	84%	84%	88%	66%	80%	0%	0%	16%	9%	16%	31%	19%	9%	0%	2002	
20	15%	28.05	8	78%	62%	79%	64%	65%	70%	0%	0%	0%	20%	20%	30%	20%	10%	0%	2010	
21	10%	23.00	6	75%	53%	49%	61%	48%	57%	5%	0%	10%	10%	38%	24%	14%	0%	0%	2009	
20	10%	26.55	6	71%	67%	71%	65%	56%	66%	5%	0%	10%	35%	10%	5%	20%	15%	0%	2008	
18	11%	28.83	7	84%	73%	69%	68%	61%	72%	0%	6%	0%	22%	28%	17%	17%	6%	6%	2007	
29	14%	25.38	5	78%	78%	45%	70%	44%	63%	0%	3%	10%	34%	24%	21%	7%	0%	0%	2006	
42	12%	32.57	7	89%	78%	76%	81%	82%	81%	2%	0%	2%	19%	14%	24%	21%	12%	5%	2005	
29	3%	27.48	7	86%	72%	49%	76%	60%	69%	0%	3%	7%	10%	34%	14%	17%	7%	7%	2004	
38	13%	30.50	6	78%	83%	75%	89%	62%	76%	0%	3%	5%	24%	24%	21%	11%	11%	3%	2003	
43	7%	30.93	6	75%	85%	83%	81%	62%	77%	0%	7%	9%	14%	16%	26%	19%	5%	5%	2002	

*Legenda

Wynik niski - uczniowie ze staninów 1-3

Wynik średni - uczniowie ze staninów 4-6

Wynik wysoki - uczniowie ze staninów 7-9

Liczba uczniów - liczba uczniów ujętych w ankiecie, który otrzymali zaliczenie w pierwszym terminie



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie: Al. F. Pocha 39, 30-119 Kraków
tel. (012) 68 32 101, 102 fax: (012) 68 32 100 e-mail: oke@okce.krakow.pl www.oke.krakow.pl

Powiat: oświęcimski

Gmina: Oświęcim

Szkoła	Liczba uczniów*	Procent uczniów z dysleksją	Wynik średni (maks. 40 pkt)	Stanin szkoły	Czytanie	Pisanie	Rozumowanie	Korzystanie z informacji	Wyczerpywanie wiedzy w praktyce	Ogółem	Procent uczniów w staninach z wynikiem:									Rok
											niskim*			średnim*			wysokim*			
											1. (4%)	2. (7%)	3. (12%)	4. (17%)	5. (20%)	6. (17%)	7. (12%)	8. (7%)	9. (4%)	
Szkoła Podstawowa im. św. M. M. Kolbego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Harnężach	11	18%	24.73	5	71%	52%	74%	52%	56%	62%	0%	0%	0%	27%	45%	18%	0%	9%	0%	2010
Szkoła Podstawowa w Harnężach	10	0%	21.10	4	72%	31%	50%	57%	56%	53%	0%	20%	0%	30%	20%	20%	10%	0%	0%	2009
Harnęże, Borowskiego 30	11	0%	28.91	7	82%	48%	83%	68%	82%	72%	0%	0%	0%	9%	36%	36%	0%	9%	9%	2008
	11	9%	30.00	8	82%	76%	75%	70%	67%	75%	0%	0%	18%	0%	27%	9%	18%	9%	18%	2007
	14	29%	28.21	7	84%	81%	58%	52%	63%	71%	0%	0%	7%	21%	21%	14%	36%	0%	0%	2006
	12	0%	33.42	8	88%	78%	86%	86%	86%	84%	0%	0%	0%	17%	17%	33%	17%	8%	8%	2005
	10	0%	27.60	7	86%	76%	54%	80%	50%	69%	0%	0%	20%	10%	20%	20%	0%	20%	10%	2004
	13	15%	31.46	7	78%	86%	72%	85%	73%	79%	0%	0%	8%	31%	15%	8%	8%	8%	23%	2003
	15	0%	31.00	6	82%	81%	86%	70%	62%	78%	0%	13%	7%	0%	27%	33%	13%	0%	7%	2002
Szkoła Podstawowa w Gnojnie	30	3%	24.37	5	70%	58%	65%	52%	53%	61%	3%	10%	17%	10%	13%	20%	17%	10%	0%	2010
Grojec, Al. Ogrodowa 2	28	0%	24.75	7	84%	43%	58%	68%	58%	62%	4%	4%	4%	11%	25%	21%	14%	18%	0%	2009
	40	2%	29.45	8	79%	69%	76%	75%	69%	74%	0%	2%	8%	8%	10%	20%	40%	8%	5%	2008
	34	0%	30.88	8	86%	67%	76%	81%	78%	77%	0%	3%	3%	12%	21%	26%	12%	24%	0%	2007
	34	3%	28.74	7	83%	68%	73%	69%	62%	72%	0%	0%	15%	9%	26%	18%	21%	6%	6%	2006
	48	0%	30.27	6	83%	62%	78%	76%	81%	76%	2%	2%	10%	23%	19%	23%	15%	6%	0%	2005
	36	3%	25.58	5	82%	70%	43%	81%	49%	64%	0%	3%	11%	33%	22%	14%	3%	11%	3%	2004
	37	0%	31.70	7	82%	89%	74%	88%	65%	79%	0%	5%	0%	19%	16%	24%	14%	19%	3%	2003
	45	2%	30.27	5	81%	79%	79%	71%	61%	76%	7%	7%	7%	13%	24%	11%	13%	4%	13%	2002

*Legenda:

Wynik niski - uczniowie ze staninów 1-3

Wynik średni - uczniowie ze staninów 4-6

Wynik wysoki - uczniowie ze staninów 7-9

Liczba uczniów - liczba uczniów piszących arkusz staninowy, którzy otrzymali zaliczenie w pierwszym terminie



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie: Al. F. Focha 39, 30-119 Kraków
 tel. (012) 68 32 101, 102 fax: (012) 68 32 100 e-mail: oke@oke.krakow.pl www.oke.krakow.pl

Powiat: oświęcimski Gmina: Oświęcim

Szkoła Podstawowa w Rajsku	Liczba uczniów*	Procent uczniów z dysleksją	Wynik średni (maks. 40 pkt)	Stann szkoły	Czytanie	Pisanie	Rozumowanie	Korzystanie z informacji	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	Ogółem	Procent uczniów w stannach z wynikiem:									Rok
											niskim*			średnim*			wysokim*			
											1. (4%)	2. (7%)	3. (12%)	4. (17%)	5. (20%)	6. (17%)	7. (12%)	8. (7%)	9. (4%)	
15	0%	27.40	7	83%	51%	78%	65%	64%	68%	0%	0%	7%	20%	13%	27%	20%	7%	7%	2010	
21	0%	20.38	4	72%	34%	47%	64%	42%	51%	0%	10%	10%	43%	29%	0%	5%	5%	0%	2009	
18	6%	26.06	5	78%	64%	68%	57%	52%	65%	11%	0%	11%	11%	22%	22%	17%	6%	0%	2008	
24	4%	27.33	6	80%	65%	65%	67%	62%	68%	0%	4%	12%	12%	38%	21%	8%	4%	0%	2007	
21	5%	22.62	4	78%	69%	40%	54%	32%	57%	5%	10%	14%	24%	29%	10%	0%	10%	0%	2006	
16	0%	29.38	5	84%	70%	72%	67%	69%	73%	0%	6%	12%	38%	6%	12%	6%	12%	6%	2005	
18	0%	24.78	5	83%	66%	44%	86%	40%	62%	0%	6%	17%	28%	17%	17%	11%	6%	0%	2004	
16	6%	30.00	6	75%	82%	72%	94%	62%	75%	0%	6%	0%	31%	25%	12%	6%	19%	0%	2003	
26	0%	29.31	5	76%	83%	74%	73%	55%	73%	8%	12%	15%	4%	12%	19%	27%	4%	0%	2002	

*Legenda:

Wynik niski - uczniowie ze stannów 1-3
 Wynik średni - uczniowie ze stannów 4-6
 Wynik wysoki - uczniowie ze stannów 7-9
 Liczba uczniów - liczba uczniów piszących arkusz standardowy, którzy otrzymali zaświadczenie w pierwszym terminie



Krajowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie: Al. F. Focha 39, 30-119 Kraków
 tel. (012) 68 32 101, 102 fax: (012) 68 32 100 e-mail: oke@oke.krakow.pl www.oke.krakow.pl

Powiat: oświęcimski Gmina: Oświęcim

Gimnazjum Gminne nr 1 w Rajsku Rajsko, Edukacyjna 11	Liczba uczniów*	Procent uczniów z dysleksją	Wynik średni (maks. 50 pkt.)	Stanin	CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA						CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA						Rok		
					Czytanie i odbiór tekstów kultury	Tworzenie własnego tekstu	Procent uczniów z wynikami			Wynik średni (maks. 50 pkt.)	Stanin	Umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur	Wyznaczanie i stosowanie informacji	Wskazywanie i opisywanie związków i zależności	Wskazywanie zintegrowanej wiedzy	Procent uczniów z wynikami			
							niskim*	średnim*	wysokim*							niskim*		średnim*	wysokim*
66	6%		31.42	6	75%	51%	22%	55%	23%	25.09	6	42%	74%	43%	43%	18%	57%	25%	2010
73	11%		32.88	6	74%	57%	19%	53%	27%	24.32	4	45%	72%	45%	26%	26%	60%	14%	2009
70	9%		28.21	4	80%	33%	24%	66%	10%	26.77	5	49%	73%	56%	28%	13%	79%	9%	2008
68	7%		32.81	6	74%	57%	16%	51%	32%	25.28	5	39%	69%	53%	38%	21%	60%	19%	2007
75	7%		33.28	6	73%	60%	12%	56%	32%	23.75	5	43%	71%	45%	26%	19%	72%	9%	2006
91	0%		33.34	5	75%	58%	21%	62%	18%	23.29	5	47%	62%	39%	35%	29%	52%	20%	2005
93	3%		28.67	6	66%	49%	10%	65%	26%	25.43	6	61%	57%	48%	28%	15%	66%	19%	2004
81	4%		33.98	6	79%	57%	12%	65%	22%	26.48	5	54%	70%	50%	30%	19%	57%	25%	2003
76	3%		31.43	6	71%	55%	16%	59%	25%	27.64	4	64%	66%	55%	27%	29%	58%	13%	2002
159	4%		32.47	7	76%	54%	15%	58%	27%	25.23	6	46%	74%	43%	37%	18%	61%	21%	2010
146	2%		34.66	7	77%	62%	12%	58%	30%	28.53	7	59%	72%	53%	39%	14%	58%	28%	2009
172	3%		32.73	6	81%	49%	15%	58%	27%	29.91	7	57%	74%	59%	45%	12%	58%	30%	2008
156	2%		33.88	7	78%	57%	12%	67%	21%	27.88	7	48%	74%	57%	42%	12%	56%	31%	2007
156	3%		34.58	7	76%	62%	8%	65%	27%	27.00	7	49%	74%	52%	37%	11%	60%	29%	2006
165	0%		35.68	7	80%	63%	16%	56%	28%	28.26	8	62%	67%	48%	46%	12%	49%	39%	2005
167	1%		28.25	6	63%	50%	19%	57%	25%	24.57	5	60%	52%	49%	25%	20%	60%	19%	2004
121	1%		31.69	5	76%	51%	21%	64%	16%	24.75	5	45%	71%	49%	27%	26%	55%	18%	2003
105	0%		30.38	5	68%	54%	26%	43%	31%	24.73	3	56%	63%	48%	21%	40%	48%	12%	2002

*-legenda:
 Wynik niski - uczniowie ze staninów 1-3
 Wynik średni - uczniowie ze staninów 4-6
 Wynik wysoki - uczniowie ze staninów 7-9
 Liczba uczniów - liczba uczniów pierwszych niktuz staninowy, którzy otrzymali zaktualizowane w pierwszym terminie



Okregowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie: Al. F. Focha 39, 30-119 Kraków
tel. (012) 68 32 101, 102 fax: (012) 68 32 100 e-mail: oke@oke.krakow.pl www.oke.krakow.pl

Powiat: oświęcimski

Gmina: Oświęcim

Liczba uczniów*	Procent uczniów z dysleksją	Wykni średni (maks. 50 pkt.)	Stanin	Czytanie i odbiór tekstów kultury	Tworzenie własnego tekstu	Procent uczniów z wynikiem			Wykni średni (maks. 50 pkt.)	Stanin	Umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur	Wzrostkowanie i stosowanie informacji	Wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności	Stosowanie zintegrowanej wiedzy	Procent uczniów z wynikiem			Rok
						niskim*	średnim*	wysokim*							niskim*	średnim*	wysokim*	
66	6%	31,42	6	75%	51%	22%	55%	23%	25,09	6	42%	74%	43%	43%	18%	57%	25%	2010
73	11%	32,88	6	74%	57%	19%	53%	27%	24,32	4	45%	72%	45%	26%	26%	60%	14%	2009
70	9%	28,21	4	80%	33%	24%	66%	10%	26,77	5	49%	73%	56%	28%	13%	79%	9%	2008
68	7%	32,81	6	74%	57%	16%	51%	32%	25,28	5	39%	69%	53%	38%	21%	60%	19%	2007
75	7%	33,28	6	73%	60%	12%	56%	32%	23,75	5	43%	71%	45%	26%	19%	72%	9%	2006
91	0%	33,34	5	75%	58%	21%	62%	18%	23,29	5	47%	62%	39%	35%	29%	52%	20%	2005
93	3%	28,67	6	66%	49%	10%	65%	26%	25,43	6	61%	57%	48%	28%	15%	66%	19%	2004
81	4%	33,98	6	79%	57%	12%	65%	22%	26,48	5	54%	70%	50%	30%	19%	57%	25%	2003
76	3%	31,43	6	71%	55%	16%	59%	25%	27,64	4	64%	66%	55%	27%	29%	58%	13%	2002
159	4%	32,47	7	76%	54%	15%	58%	27%	25,23	6	46%	74%	43%	37%	18%	61%	21%	2010
146	2%	34,66	7	77%	62%	12%	58%	30%	28,53	7	59%	72%	53%	39%	14%	58%	28%	2009
172	3%	32,73	6	81%	49%	15%	58%	27%	29,91	7	57%	74%	59%	45%	12%	58%	30%	2008
156	2%	31,88	7	78%	57%	12%	67%	21%	27,88	7	48%	74%	57%	42%	12%	56%	31%	2007
156	3%	34,58	7	76%	62%	8%	65%	27%	27,00	7	49%	74%	52%	37%	11%	60%	29%	2006
165	0%	35,68	7	80%	63%	16%	56%	28%	28,26	8	62%	67%	48%	46%	12%	49%	39%	2005
167	1%	28,25	6	63%	50%	19%	57%	25%	24,57	5	60%	52%	49%	25%	20%	60%	19%	2004
121	1%	31,69	5	76%	51%	21%	64%	16%	24,75	5	45%	71%	49%	27%	26%	55%	18%	2003
105	0%	30,38	5	68%	54%	26%	43%	31%	24,73	3	56%	63%	48%	21%	40%	48%	12%	2002

Legenda:

Wykni niski - uczniowie ze staninów 1-3

Wykni średni - uczniowie ze staninów 4-6

Wykni wysoki - uczniowie ze staninów 7-9

Liczba uczniów - liczba uczniów przeliczonych według skali standardowej, którzy otrzymali zaliczenie w przewidzianym terminie